

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ «СВЕТОЧ»

Принято  
педагогическим советом  
НОЧУ православной гимназии «Светоч»  
Протокол № \_1\_ от «26» августа 2020 г.

Утверждаю  
Директор гимназии  
Павлычева И.Ф.  
«26» августа 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	2
Раздел 2. Структура образовательной программы гимназии .....	4
Раздел 3. Показатели (измерители) реализации образовательной программы. 6	
Раздел 4. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.....	6
Раздел 5. Учебный план и его обоснование. ....	7
Раздел 6. Основные рабочие программы .....	14
Раздел 7. Кадровое обеспечение .....	14
Раздел 8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.....	16
Раздел 9. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.....	16

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа православной гимназии «Светоч» (далее - образовательная программа) конкретизирует основные образовательные программы.

Образовательная программа является локальным актом гимназии, утверждается и принимается педагогическим советом, согласовывается с духовником гимназии и вводится в действие приказом директора. Образовательная программа составлена в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступающие в силу с 01 сентября 2011 года
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Устав гимназии;

- Лицензия на образовательную деятельность.

Образовательная программа НОЧУ православной гимназии «Светоч» разработана на основе законов РФ и МО «Об образовании», лицензии на образовательную деятельность, Устава православной гимназии «Светоч».

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях основного общего образования и среднего общего образования, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа опирается на научные принципы:

1. Гуманизации образования предполагает формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития. Посредством гуманизации образования в школе осуществляется становление духовного мира человека, создаются условия для развития внутренней потребности самосовершенствования и реализации творческих возможностей личности.

2. Гуманизация образования является основополагающим принципом деятельности, предусматривающим переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующих функций. Основным смыслом образовательного процесса в гимназии становится развитие ученика.

3. Индивидуализация обучения в гимназии предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ученика. Индивидуализация обучения имеет своей задачей повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.

4. Принцип дифференциации отражается в формировании такой структуры гимназии, при которой максимально учитываются индивидуальные способности и возможности учащегося. Дифференциация обучения предполагает формирование классов и групп с учетом индивидуальных

особенностей обучающихся. Дифференциация обучения отражается в построении образовательной модели, учебного плана школы.

5. Принцип целостности образования предполагает единство процессов развития, обучения и воспитания обучающихся. Его реализация проявляется в создании сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

**Миссия гимназии:** Формирование у учащихся устойчивого целостного мировоззрения включающего систему духовных ценностей Православия; воспитание личности, подготовленной к получению дальнейшего образования и к деятельности на общественно-полезном поприще.

### **Цель образовательной программы.**

Освоение учениками государственного образовательного стандарта среднего общего образования; создание благоприятных условий для становления и развития личности в ее индивидуальности путем эффективного использования ресурсов ОУ; формирование к жизненному и профессиональному самоопределению.

### **Задачи программы**

- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- укрепление духовного и физического здоровья;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии.

## **Раздел 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГИМНАЗИИ**

### **Предназначение православной гимназии**

НОЧУ православная гимназия «Светоч» создана для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение классического начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах государственного образовательного стандарта.

Гимназия осуществляет образовательный процесс на трех уровнях общего образования.

На уровне общего образования организуется предпрофильная подготовка обучающихся для получения на средней ступени обучения профильного образования.

Основными средствами, при помощи которых администрация и педагогический коллектив реализуют предназначение гимназии является:

- постоянное обновление материально-технической базы;
- организация совместной работы гимназии и социума.

В 2012 году гимназия получила лицензию на право ведения образовательной деятельности.

### **Описание «модели» выпускника.**

Характеристики выпускника были выработаны на основе выводов педагогического коллектива, с учетом социального заказа родителей и обучающихся школы:

- личность, физически здоровая, ведущая здоровый, активный образ жизни;
- личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность;
- личность, готовая к осознанному выбору и освоению образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;
- личность, способная осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность;
- личность, способная осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность;
- личность, обладающая разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры;

личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения.

### **Цели и задачи образовательного процесса.**

Основными целями гимназии являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи образовательного процесса в школе формулируются исходя из индивидуальной характеристики каждого уровня обучения.

Задачами среднего общего образования являются: создание условий для проектной и исследовательской деятельности, воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей; интересов и способностей к социальному самоопределению.

Задачами среднего общего образования являются: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного и профильного обучения.

### **Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ (ИЗМЕРИТЕЛИ) РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В гимназии в течение учебного года проводится оценка качества образовательных достижений обучающихся (Положение о системе оценки качества), по окончании учебного года промежуточная аттестация для 6-8,10 классов проходит в форме итоговых контрольных работ.

Аттестация выпускников школы осуществляется в форме ГИА-9 (новая форма), выпускников средней школы в форме ЕГЭ.

Для эффективной реализации образовательной программы используются:

1. Все формы административного контроля: классно-обобщающий, тематический, контроль за уровнем обученности по предметам, комплексно-обобщающий.
2. Участие во внешней аттестации по качеству образования (РЦОИ, СтатГрад).
3. Сбор и анализ статистических данных для выявления желаемого результата.

### **Раздел 4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Администрация использует в своей управленческой деятельности мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, которые включают элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и

взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Образовательная программа реализуется рабочими программами по предметам основного и среднего общего образования. (См. рабочие программы по предметам)

## **Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ.**

Учебный план НОЧУ православная гимназия «Светоч» разработан с учетом следующих документов:

1. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

3. Приказ Министерства образования Московской области от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Устав, правила внутреннего распорядка православной гимназии «Светоч» с учётом рекомендаций Отдела образования и катехизации Московской Патриархии, образовательная программа школы.

### **Общие положения**

В учебном плане НОЧУ православной гимназии «Светоч» отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Общая структура учебного плана имеет два раздела:

- 1 раздел: обязательная часть - федеральный компонент;
- 2 раздел: вариативная часть, предполагающая наличие регионального компонента и компонента образовательного учреждения (ОУ).

Часы вариативной части направляются на поддержку федеральных образовательных областей и реализацию компонента ОУ, связанного с конфессиональной принадлежностью школы.

Учебный план гимназии предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5 - 11 кл. составляет 45 мин.

Продолжительность учебной недели для 5-11 классов – 5 дней.

- Индивидуальные, групповые, факультативные занятия и домашние задания учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки: у каждого учащегося учебная нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной нагрузки.

Гимназия работает в одну смену. В гимназии используется промежуточная аттестация по полугодиям в 10-11 классах.

### **III ступень обучения - среднее общее образование**

Учебный план 10-го и 11-го классов составлен в соответствии с образовательными программами профильного обучения (филологический профиль).

Образовательный процесс на старшей ступени организован следующим образом:

Профильные предметы в 10-11 классах: «Русский язык»: 10-11 класс - 3 час/нед. И «Литература»: 10-11 класс - 5 часов/нед.

Остальные предметы реализуются на базовом уровне:

- «Иностранный язык»: 10-11 класс - 3 часа/нед.;
- «История» реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории» - 2 часа/нед.
- «Математика»: «Алгебра и начала анализа»: 10-11 класс - 2 часа/нед.;  
«Геометрия»: 10-11 класс - 2 часа/нед.;
- «Физика»: 10-11 класс - 2 часа/нед.;
- «Обществознание»: 10-11 классы - 2 часа/нед.;
- «Биология»: 10-11 классы 1 час/нед.;
- «Химия»: 10-11 классы - 1 час/нед.;
- «География»: 10-11 классы - 1 час/нед.
- «Информатика и ИКТ»: 10-11 классы - 1 час/нед.;
- «ОБЖ»: 10-11 классы - 1 часа/нед.;
- «Физическая культура»: 10-11 класс - 3 часа/нед..
- «Астрономия»: 11 класс - 1 час/нед.

Часы компонента ОУ в этих классах направлены на подготовку школьников к ЕГЭ и расширение базовых знаний по предметам федерального компонента, для реализации Православного компонента ОУ:

- Основы православной веры - 1 час/нед.

Элективный курс «Решение задач по химии»/«Практикум решения задач» - 1 ч. в 10- 11 классах.

- Элективные курсы: «Основы этики и психологии семейной жизни», «Основы финансовой грамотности», «Немецкий язык»

Учебный план не превышает предельно допустимой нагрузки учащихся.

**Учебный план**  
**НОЧУ православной гимназии «Светоч»**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**среднее общее образование**

**Филологический профиль**  
*(БУП 2004, пятидневная учебная неделя)*

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
Математика (геометрия)	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Учебные предметы на профильном уровне:</b>		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Астрономия	-	1
Математика (алгебра и начала анализа)	1	1
Элективный курс «Основы этики и психологии семейной жизни»	1	-
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	-	1
<b>Компонент образовательной организации</b>		
Основы православной веры	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Немецкий язык	1	1
Элективный курс «Практикум решения задач»	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

**Образ выпускника основной школы, как главный целевой ориентир** в учебно-воспитательной деятельности на данной ступени.

*Нравственный потенциал.*

- Восприятие и понимание ценностей «человек, личность, индивидуальность, труд, коллектив, доверие, выбор, толерантность».
- Стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы.

- Умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективно-творческое дело.

#### *Познавательный потенциал.*

- Формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонности.
- Умение управлять подсознательными процессами личности.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Основные цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки плана изучения иностранного языка составляют следующие концептуальные положения.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое

содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Цели обучения учебного предмета «Математика»:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Цели учебного предмета структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География»: включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология»: включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Таким образом, преподавание учебных предметов данной образовательной области становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусства и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ):

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» учитывает основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

- оздоровительное (воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения);

- спортивное (расширенное освоение обучающимися на ступени основного общего образования одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность);

- общеразвивающее (овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической.

**Вариативная часть** базисного учебного плана общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

## **Раздел 6. Основные рабочие программы**

С рабочими программами можно ознакомиться в гимназии.

## **Раздел 7. Кадровое обеспечение**

НОЧУ православная гимназия «Светоч» укомплектовано кадрами, позволяющими обеспечить организацию образовательного процесса. В связи с тем, что школа является малокомплектным ОУ, в состав педагогического коллектива входят учителя-совместители.

На сегодняшний день профессиональный уровень некоторых педагогов не вполне отвечает современным требованиям в соответствии с ГОС, но весь педагогический коллектив включился в изучение и практическое освоение формирования основ личностных и метапредметных учебных действий путём самообразования. Традиционные методики применяются успешно (проблемное обучение, элементы исследовательской деятельности, словесно-иллюстративный метод, практический эксперимент). Внедряется технология системно-деятельного подхода к организации познавательной, развивающей деятельности, ориентированной на развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. Преподаватели осваивают технологии проектной деятельности формирующей общеучебные умения и навыки: рефлексивные, поисковые, коммуникативные. Работа в группах помогает обучающимся осваивать менеджерские, презентационные навыки, способствующие в определенной мере социализации.

Всего в гимназии работают 28 сотрудников. Из них: Административно-управленческий персонал - 4; Директор - 1;

Заместители директора - 1; Учителя — 22 человека; Учебно-воспитательный персонал - 1 человек; Библиотекарь — 1; Младший обслуживающий персонал - 1 человека.

Образование педагогических кадров основного образования

Всего педагогов - 22 человека, соответствующих занимаемой должности. Средний возраст – 49 лет. Высшее профессиональное образование — 21. Из них высшее педагогическое — 17. Среднее специальное профессиональное образование - 1.

Сведения о наградах и званиях

Награды: 6 ветеранов труда, 2 отличника образования, грамоты Управления образования Одинцовского района, ОРОиК и Митрополита Ювеналия Почётный работник в сфере молодежной политики Московской области -1

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования. В 2019-2020 уч. году работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов будет осуществляться путем самообразования по изучению и практическому освоению требований стандарта к формированию универсальных учебных действий.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации Стандарта:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии стандарта общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач стандарта.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению Стандарта основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации программы.

## **Раздел 8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должна быть приведена в соответствие с требованиями стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности.

Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в НОЧУ православной гимназии «Светоч» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д., требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

ОУ пока не располагает насыщенной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной стандартом.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования представлены в таблице:

отдельное помещение, в котором выделены зоны для книгохранилища. Медиатека в стадии оборудования.

В актовом зале организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

На территории школьного участка имеется спортивная площадка. Обучающиеся обеспечены горячим питанием в трапезной.

## **Раздел 9. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

В соответствии с требованиями стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, которая понимается как открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-

телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

В НОЧУ православной гимназии «Светоч» пока в полной мере не создана информационно-образовательная среда, отвечающая вышеперечисленным требованиям и обеспечивающая организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной стандартом.

Наряду с этим, информационно-образовательная среда школы уже на современном этапе обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- ограниченный доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Специальной службы поддержки школа не имеет. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными элементами информационной образовательной среды школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (делопроизводство, кадры и т.д.).

Наличие технических средств, обеспечивающих в школе реализацию основной образовательной программы начального общего образования в кабинетах начальной школы, показано в таблице:

№	Название техники	Количество (шт.)
---	------------------	------------------

1.	Стационарный компьютер	5
2.	Мобильный компьютер (ноутбук)	19
3.	Принтер	4
4.	Мультимедийный проектор и экран	-
5.	Телевизор	11
6.	Сканер	2

Установленные в гимназии компьютеры оснащены комплексом лицензионных программных продуктов Микрософт Офис.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов и т.п.

Все предметы учебного плана укомплектованы печатными образовательными ресурсами, имеются компоненты на СО и ЭУО - электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.