

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

**МРОПП Никольский храм с. Сидоровское Одинцовского г.о. Московской епархии РПЦ
НОЧУ православная гимназия "Светоч"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

«Занимательно об ОБЖ»

2022 – 2026 учебный год

Класс	1-4
Всего часов в год	33/34
Всего часов в неделю	1

Составитель: Малинина Мария Владимировна

учитель начальных классов

с. Сидоровское

2022- 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Занимательно об ОБЖ»

срок реализации 4 года

Социальное направление

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательно об ОБЖ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования НОЧУ православная гимназия «Светоч».

Программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с возможностями рабочей программы Л.П.Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В.Ивановой «ОБЖ».

Рабочая программа реализуется на основе УМК:

- Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2014г.
- *Анастасова Л. П.* Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для 1—4 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2014.
- *Анастасова Л. П.* Основы безопасности жизнедеятельности: рабочие тетради для 1-4 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2013.

Программа рассчитана на 4 года (135 часов): 1 класс-33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс- 34 часа в год.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Занимательно об ОБЖ» для 1- 4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательно об ОБЖ» соответствует рабочей программе воспитания НОЧУ православной гимназии «Светоч»

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности предполагает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Планируемые результаты освоения программы

Внеурочная деятельность по программе «Занимательно об ОБЖ» направлена на результаты освоения содержания.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;

-расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Метапредметные результаты:

- способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательство и др.);
- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Содержание программы

1 класс.

(34 ч)

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).

2. Безопасное поведение в школе. (2 ч)

Экскурсия по школе. Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.

3. Школа Светофоркина.(5 ч)

Для чего нужны правила дорожного движения. Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД. Дорога в школу. Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДТП.

4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Как могут стать опасными обычные домашние вещи. Огонь – враг и друг. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Правила поведения при пожаре. Если кто-то звонит в твою дверь. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.

5. Твоё здоровье. (5 ч).

Личная гигиена. Забота о глазах, уход за ушами, за зубами. Выбатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения. Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие. Как следует питаться. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма.

6. Безопасное поведение в природе. (3 ч)

Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека. Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила безопасности на воде. Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду. Мы и животные. Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.

7. Дорожно-транспортная безопасность. (5 ч.)

Безопасность пешеходов на дороге. Наш друг – светофор. Дорожные знаки. Игра «Узнай знак». Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Знать кто такие участники дорожного движения. Знать, как вести себя в соответствии с правилами.

Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части.

8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (3 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. (наводнение, землетрясение, пожар, ураган).

9. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Компьютер-враг, друг, помощник? Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернете.

10. Этикет – правила правильного поведения. (3 ч)

Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.

2 класс. (34 ч)

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).

2. Безопасное поведение в школе. (1 ч)

Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.

3. «Школа Светофоркина». (5 ч)

Как устроена дорога. Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки. Участники дорожного движения. Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута от дома до школы.

4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Опасные места дома. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Запомните детки-таблетки не конфетки. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу.

5. Безопасное поведение на улице. (5 ч)

Опасности улицы. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.

Твой двор. Терроризм – это опасно! Если ты потерялся. Твои координаты.

6. Твоё здоровье. (5 ч)

Почему мы бодем? О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье. Прививки от болезней. Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства. Как избежать отравлений. Признаки лекарственных и пищевых отравлений. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.

7. Безопасность в природе. (5 ч)

Правила поведения в лесу. Опасные растения. Опасные грибы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Опасные насекомые и звери. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. Опасные явления природы. Закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях, научить практическим действиям.

8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)

Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. Путешествие в страну дорожных знаков.

Опасные ситуации на дороге. На загородной дороге.

Мы – пассажиры.

Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.

9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения.

10. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Компьютер и компьютерные игры. Путешествие в страну «Безопасный интернет».

3 класс (34 ч)

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).

2. Безопасное поведение в школе. (1 ч)

Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.

3. «Школа Светофоркина». (5 ч)

Берегись автомобиля. Виды транспорта. Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе. Движение пешеходов по улице и дороге. Безопасность на железной дороге.

4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Как обращаться с электроприборами. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии. Огонь, вода и газ. Знакомство с действиями при пожаре. Профессия пожарный. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа. Правила поведения с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.

5. Безопасное поведение на улице. (5 ч)

Опасные места на улице, во дворе. С другом мы идем гулять. Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре. Правила безопасности на льду. Правила поведения в толпе. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Наступает Новый год.

6. Безопасность в природе. (5 ч)

Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в природе? Осторожно, гололёд! Опасность схода снега с крыш. Метели, снежные бури, снегопады и сильные морозы. Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.

Как вести себя во время грозы. Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.

7. Твоё здоровье. (5 ч)

Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации. Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе. Как нужно

одеваться. Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве. Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах. Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.

8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч)

Из истории правил дорожного движения. Улица полна неожиданностей. Город и его транспорт. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила для пассажира. Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».

9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча.

10. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете. Мошенничество в сети интернет.

4 класс (34 ч)

1. Введение. Что такое безопасность? (1 ч).

2. Безопасное поведение в школе. (1 ч)

Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой. Как вести себя во время пожара в школе.

3. «Школа Светофоркина». (5 ч)

Правила перехода дороги: нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, виды светофоров. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Мы пассажиры. Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.

4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Профессия пожарный. Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Пожар в лесу и на даче. Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности». Правила поведения в квартире без родителей. Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.

5. Безопасное поведение на улице. (5 ч)

Опасные места на улице, во дворе. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Правила и меры безопасного поведения на

воде в осенний и зимний периоды. Безопасность на льду. "Учимся решать жизненные задачи". Тематическое спортивное ориентирование по станциям.

6. Безопасность в природе. (5 ч)

Если ты заблудился в лесу. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса. Опасности отдыха на природе. Меры предосторожности при обращении с дикими животными. Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе. Экологическая безопасность. Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе. Обобщающее занятие. Викторина.

7. Твоё здоровье. (5 ч)

Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе. Злой волшебник табак. Злой волшебник алкоголь. Злой волшебник наркотик. Почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение. Отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать *нет*, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи. Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.

8. Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч)

Как пешеходы и водители поделили улицу. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма. Учите правила дорожного движения (практическое занятие).

9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча.

10. Безопасность в Интернете. (2 ч)

Правила поведения в сети Интернет. Твоя безопасность в Интернете. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет-сети. Социальные сети в моей жизни. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей. Обобщающее занятие. Викторина.

Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания.	Дата (план)
Введение. (1 ч)					
1.	Что такое безопасность?	1	Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности.	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения. Знакомить учащихся с правилами поведения в природе и в общественных местах и побуждать к их соблюдению	05.09
Безопасное поведение в школе.(2ч)					
2.	Экскурсия «Наша школа».	1	Экскурсия по школе.	Побуждать учащихся к осознанию ценности жизни и необходимости сохранять свою жизнь вне опасности. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью	12.09
3.	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	Правила поведения школьника.		19.09
Школа «Светофоркина» (5 ч)					
4.	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	Познакомить с историей появления ПДД.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД. Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы воспитывать бережное	26.09
5-6.	Выйду я на улицу.	2	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте.		03.10 10.10

7-8.	Дорога в школу.	2	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП. Составление маршрута.	отношение к своему здоровью. Познакомить учащихся с особенностями дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП. Способствовать развитию потребности соблюдения ПДД	17.10 24.10
Безопасное поведение дома. (5 ч)					
9.	Как могут стать опасными обычные домашние вещи.	1	Знакомство с тем, какие домашние предметы могут быть опасными.	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	07.11
10.	Как человек огонь приручил.	1	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения. Знакомить учащихся с правилами поведения в природе и в общественных местах и побуждать к их соблюдению	14.11
11-12.	Огонь друг или враг.	2	Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.	Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ОБЖ. Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	21.11 28.11
13.	Если кто-то звонит в твою дверь.	1	Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	05.12
Твоё здоровье. (5 ч)					
14.	Личная гигиена.	1	Понятие личной гигиены. Правила личной гигиены.	Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы	12.12
15.	Забота о глазах.	1	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать.	гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	19.12
16.	Уход за ушами.	1			26.12
17.	Уход за зубами.	1			09.01

			чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности.		
18.	Как следует питаться	1	Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	16.01
Безопасное поведение в природе.(3 ч)					
19.	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека.	1	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений. Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	23.01
20.	Правила безопасности на воде.	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Знакомить учащихся с правилами поведения в природе и в общественных местах и побуждать к их соблюдению.	30.01
21.	Мы и животные.	1	Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.	Знакомить с красотой родного края. Прививать любовь к родному краю, родной стране. Знакомить учащихся с правилами поведения в природе и в общественных местах и побуждать к их соблюдению	06.02
Дорожно-транспортная безопасность. (5 ч)					
22.	Безопасность пешеходов на дороге.	1	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как	Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД. Формировать и способствовать становлению	13.02

			вести себя в соответствии с правилами.	мотивационной сферы воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения и правила дорожного движения.	
23.	Наш друг – светофор.	1	Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части.		06.03
24-25.	Дорожные знаки.	2	Познакомить с видами дорожных знаков.		13.03 20.03
26.	Игра «Узнай знак».	1	Викторина.		27.03
Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (3 ч)					
27.	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.	1	Познакомить с понятием «чрезвычайные ситуации». Дать представление о природных ЧС.	Знакомить учащихся с правилами поведения в природе и в общественных местах и побуждать к их соблюдению Знакомить с красотой родного края. Способствовать развитию навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации. Учить действовать при возникновении чрезвычайной ситуации.	03.04
28.	Наводнение.	1	Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки «Осторожно! Весенний паводок».		10.04
29.	Землетрясение.	1	Познакомить с причинами землетрясения. Правила безопасности при землетрясении.		24.04
Безопасность в Интернете. (2 ч)					
30.	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Беседа по теме. Составление памятки работы на компьютере.	Способствовать созданию творческой атмосферы на уроках. Способствовать расширению кругозора и любознательности обучающихся. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками	15.05
31.	Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернете.	1	Правила работы с компьютером. Безопасность в интернете.		22.05

				(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Сотрудничать с коллегами в решении воспитательных задач.	
Этикет – правила правильного поведения. (2 ч)					
32.	Как вести себя в гостях.	1	Правила поведения в гостях. Практическое занятие.	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту на уроке явлений, понятий, приёмов. Воспитание культуры поведения в обществе. В отношениях с другими людьми. Соблюдать правила этикета.	29.05
33.	Как вести себя в общественных местах.	1	Экскурсия. Правила поведения в общественных местах.		01.06
	Итого:	33			

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания.	Дата (план)
Введение. (1 ч)					
1.	Что такое безопасность?	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Воспитания мотивации к усвоению знаний, умений, навыков в изучении предмета Умение находить и исправлять ошибки.	
Безопасное поведение в школе.(1ч)					
2.	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	Правила поведения школьника.	Воспитание дружелюбной обстановки взаимопомощи и культуры взаимоотношений во время работ в парах, мини группах. Умение прийти на помощь товарищу, поддержать в трудную минуту.	
Школа «Светофоркина» (5 ч)					
3-4.	Как устроена дорога.	2	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге	Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности учителя.	

5.	Как устроена дорога.	1	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Организовывать работу обучающихся с социально-значимой информацией, получаемой на уроке - обсуждать, высказывать мнение.	
6-7.	Участники дорожного движения.	2	Кто относится к участникам дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД. Познакомить учащихся с особенностями дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДТП. Способствовать развитию потребности соблюдения ПДД	
Безопасное поведение дома. (5 ч)					
8.	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности учителя.	
9-10	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	1	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	Организовывать работу обучающихся с социально-значимой информацией, получаемой на уроке - обсуждать, высказывать мнение. Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
11.	Запомните, детки-таблетки не конфетки.	1	Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы	

			помощи, не вредить своему организму. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.	поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ОБЖ. Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
12.	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1	Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека. Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу	Воспитание дружелюбной обстановки взаимопомощи и культуры взаимоотношений во время работ в парах, мини группах. Умение прийти на помощь товарищу, поддержать в трудную минуту.	
Безопасное поведение на улице. (5 ч)					
13.	Опасности улицы.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре. Избегать опасные места во время прогулки на улице.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД и ОБЖ.	
14.	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Познакомить учащихся с особенностями дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДТП. Способствовать развитию потребности соблюдения ПДД	
15.	Твой двор.	1	Какие опасные зоны имеет каждый	Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу.	

			населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Избегать опасные места во время прогулки во дворе.	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности учителя. Организовывать работу обучающихся с социально-значимой информацией, получаемой на уроке - обсуждать, высказывать мнение. Организовывать работу обучающихся с социально-значимой информацией, получаемой на уроке - обсуждать, высказывать мнение. Учитывать умение обратиться за помощью. Способствовать запоминанию номеров телефонов экстренных служб.	
16.	Терроризм – это опасно!	1	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Запомнить номера телефонов экстренных служб.		
17.	Если ты потерялся. Твои координаты.	1	Знать свой домашний адрес, имена родителей, место их работы, номер телефона родителей. Уметь обратиться за помощью. Запомнить номера телефонов экстренных служб.	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса.	
Твоё здоровье. (5 ч)					
18.	Почему мы болеем?	1	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	Познакомить с видами зубов. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма. Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.	
19.	Прививки от болезней	1	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.		

20.	Как избежать отравлений	1	Признаки лекарственных и пищевых отравлений. Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	
21.	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1	Какие бывают травмы. Научиться оказывать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказывать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ОБЖ.	
22.	Безопасность при любой погоде.	1	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара.	Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
Безопасное поведение в природе.(5 ч)					
23.	Правила поведения в лесу.	1	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц. Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	
24.	Опасные растения.	1	Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. Закрепить знания о природных явлениях	Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения.	
25.	Опасные грибы.	1			
26.	Опасные животные.	1			
27.	Опасные явления природы.	1			Формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения,

			окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях; научить практическим действиям;	животных, птиц. Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	
Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)					
28.	Внимание, дорога!	1	Светофор – наш друг и помощник. Путешествие в страну дорожных знаков.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	
29.	Мы – пассажиры.	1	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. а) транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД. Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
30.	Движение пешеходов по улице и дороге	1	Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.	Познакомить учащихся с особенностями дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДТП. Способствовать развитию потребности соблюдения ПДД	
Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)					
31.	Причины наводнений. Меры защиты человека.	1	Дать представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки «Осторожно! Весенний паводок».	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД и ОБЖ.	
32.	Безопасное поведение во время землетрясения.	1	Викторина. Просмотр фильма.	Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы воспитывать бережное	

				отношение к своему здоровью.	
Безопасность в Интернете. (2 ч)					
33.	Компьютер и компьютерные игры.	1	Беседа по теме. Составление памятки работы на компьютере. Польза и вред компьютерных игр.	Способствовать созданию творческой атмосферы на уроках. Способствовать расширению кругозора и любознательности обучающихся. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
34.	Путешествие в страну «Безопасный интернет».	1	Правила работы с компьютером. Безопасность в интернете.	Сотрудничать с коллегами в решении воспитательных задач.	
	Итого:	34			

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания.	Дата (план)
Введение. (1 ч)					
1.	Что такое безопасность?	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	
Безопасное поведение в школе.(1ч)					
2.	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	Правила поведения школьника.	Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
Школа «Светофоркина» (5 ч)					
3-4.	Берегись автомобиля.	2	Различать транспорт, который мы видим в	Устанавливать доверительные	

	Виды транспорта.		городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	отношения между учителем и обучающимся.	
5-6.	Движение пешеходов по улице и дороге	2	Правила дорожного движения. Как правильно перейти проезжую часть. Правила пешехода. Движение пешеходов в непогоду и темноте.	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	
7.	Безопасность на железной дороге.	1	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности. Просмотр фильма.	Познакомить учащихся с особенностями дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДТП. Способствовать развитию потребности соблюдения ПДД	
Безопасное поведение дома. (5 ч)					
8.	Как обращаться с электро-приборами.	1	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ОБЖ. Способствовать созданию творческой атмосферы на уроках.	
9-10	Огонь, вода и газ.	2	Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.	Способствовать расширению кругозора и любознательности обучающихся.	
11.	Профессия пожарный.	1	Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	

			функциональным особенностям.	(педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Сотрудничать с коллегами в решении воспитательных задач.	
12.	Правила поведения с незнакомцами.	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.		
Безопасное поведение на улице. (5 ч)					
13.	С другом мы идем гулять.	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полиция	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД. Познакомить учащихся с особенностями дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДТП. Способствовать развитию потребности соблюдения ПДД. Формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека. Побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, а также правила безопасного поведения.	
14.	Правила безопасности на льду.	1	Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности. Причины несчастных случаев на природе. Правила личной безопасности при нахождении на природе. Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.		
15-16.	Правила поведения в толпе.	2	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.		
17.	Наступает Новый год.	1	Знать причины возникновения пожаров в	Формировать понимание опасности природных	

			<p>период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни.</p> <p>Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.</p>	<p>явлений для жизнедеятельности человека. Побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, а также правила безопасного поведения.</p>	
Безопасность в природе. (5 ч)					
18.	Как люди относятся к природе?	1	<p>Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.</p>	<p>Формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека. Учитывать бережному отношению к природе. Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, а также правила безопасного поведения. Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения. Строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.</p>	
19.	Осторожно, гололёд!	1	<p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш.</p>		
20.	Опасность схода снега с крыш.	1			
21.	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	1	<p>Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.</p>		
22.	Как вести себя во время грозы.	1	<p>Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.</p>		
Твоё здоровье. (5 ч)					
23.	Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	1	<p>Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.</p>	<p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые</p>	

24.	Не грызи ногти, не ковыряй в носу.	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	нормы поведения. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения. Строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.	
25.	Как нужно одеваться.	1	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.	Анализировать реальное состояние дел в классе. Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать ее понимание, переживание обучающимися.	
26-27.	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	2	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.	Способствовать соблюдению правил этикета. Воспитывать эстетическое восприятие мира.	
Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч)					
28.	Из истории правил дорожного движения.	1	История возникновения ПДД.	Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	
29.	Город и его транспорт.	1	Городской транспорт. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила для пассажира.	Познакомить учащихся с особенностями дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДТП. Способствовать развитию потребности соблюдения ПДД	
30.	Мы – велосипедисты.	1	Правила для велосипедиста. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».		
Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)					
31.	ЧС природного происхождения	1	Дать представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать	

			«Осторожно! Весенний паводок». Правила поведения при землетрясениях.	обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения. Строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.	
32.	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1	Беседа по теме. Просмотр фильма.		
Безопасность в Интернете. (2 ч)					
33.	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.	1	Правила безопасного поведения в Интернете. Игра.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся.	
34.	Мошенничеств о в сети интернет.	1	Беседа. Просмотр фильма.	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	
	Итого:	34			

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания.	Дата (план)
Введение. (1 ч)					
1.	Что такое безопасность?	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности учителя. Организовывать работу обучающихся с социально-значимой информацией, получаемой на уроке - обсуждать, высказывать мнение.	
Безопасное поведение в школе.(1ч)					
2.	Как вести себя во время пожара в школе.	1	Правила поведения школьника. Эвакуация.	Способствовать получению необходимой информации о действиях в чрезвычайной ситуации.	
Школа «Светофоркина» (5 ч)					
3-5.	Правила перехода дороги.	3	Правила перехода дороги: нерегулируемые	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать	

			<p>переходы, регулируемые переходы, виды светофоров. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части</p> <p>Практическое занятие.</p>	<p>обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД и ОБЖ. Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Познакомить учащихся с особенностями дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДТП. Способствовать развитию потребности соблюдения ПДД</p>	
6-7.	Мы пассажиры.	2	<p>Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль.</p> <p>а) Транспортная культура поведения.</p> <p>б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения. Строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей. Анализировать реальное состояние дел в классе. Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать ее понимание, переживание обучающимися</p>	
Безопасное поведение дома. (5 ч)					
8.	Пожарная охрана и ее задачи.	1	Пожарная охрана и ее задачи. Роль	Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу.	

			<p>добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных).</p> <p>Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.</p> <p>Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.</p>	<p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности учителя.</p> <p>Организовывать работу обучающихся с социально-значимой информацией, получаемой на уроке - обсуждать, высказывать мнение.</p> <p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.</p>	
9.	Пожар в лесу и на даче.	1	<p>Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров.</p> <p>Правила поведения при ЧС на природе.</p> <p>Порядок разведения костров на природе.</p> <p>Средства защиты и эвакуации.</p>	<p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся.</p> <p>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.</p> <p>Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения. Строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Анализировать реальное состояние дел в классе.</p>	
10.	Викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности».	1	<p>Проверка знаний и умений.</p>	<p>Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать ее понимание, переживание обучающимися.</p> <p>Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу.</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.</p>	
11.	Если вы остались дома одни.	1	<p>Правила поведения в квартире без родителей.</p> <p>Запомнить номера телефонов экстренных служб:</p> <p>а) Пожарная охрана.</p> <p>в) Скорая медицинская помощь.</p> <p>г) Полиция и др.</p>	<p>Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать ее понимание, переживание обучающимися.</p> <p>Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу.</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.</p>	
12.	Лекарства и средства бытовой	1	<p>Лекарственные средства могут</p>	<p>Способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение</p>	

	химии, как источники возможной опасности.		причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Бытовая химия очень опасна, если пользуешься ею неправильно.	полученной на уроке информации, активизации познавательной деятельности учителя. Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу. Привлекать внимание обучающихся к социально-значимой информации, получаемой на уроке - обсуждать, высказывать мнение.	
Безопасное поведение на улице. (5 ч)					
13.	Опасные места на улице, во дворе.	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего села надо быть особенно внимательным. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полиция	Организовывать работу обучающихся с социально-значимой информацией, получаемой на уроке - обсуждать, высказывать мнение. Побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, а также правила безопасного поведения.	
14.	Терроризм угроза человечеству.	1	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	
15.	Действия, если ты оказался в заложниках.	1	Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения. Строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей. Анализировать реальное состояние дел в классе. Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать ее понимание, переживание обучающимися.	
16.	Правила и меры безопасного поведения на воде	1	Составление памяток. Конкурс рисунков и	Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу.	

	в осенний и зимний периоды.		плакатов по теме. Безопасность на льду.	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.	
17.	Игра – путешествие « Азбука безопасности».		Тематическое спортивное ориентирование по станциям.		
Безопасность в природе. (5 ч)					
18-19.	Если ты заблудился в лесу.	2	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Ориентироваться в лесу по компасу, природным приметам. Повторить знания учащихся о растениях, ягодах и грибах родного края. Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Бережно относиться к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	Формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц. Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	
20.	Опасности отдыха на природе.	1	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе. Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе.	Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности учителя. Организовывать работу обучающихся с социально-значимой информацией, получаемой на уроке - обсуждать, высказывать мнение. Формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц. Устанавливать доверительные отношения между учителем и	

21.	Экологическая безопасность.	1	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.	обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	
22.	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Проверка знания и умений.		
Твоё здоровье. (5 ч)					
23.	Почему некоторые привычки называются вредными.	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе	Способствовать созданию творческой атмосферы на уроках. Способствовать расширению кругозора и любознательности обучающихся. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
24.	Злой волшебник табак.	1	Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение. Отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать <i>нет</i> , если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и		
25.	Злой волшебник алкоголь.	1			
26.	Злой волшебник наркотик	1		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения. Строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей. Анализировать реальное состояние дел в классе. Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать ее понимание, переживание обучающимися. Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной	

			помогать членам своей семьи.	деятельности учителя. Организовывать работу обучающихся с социально-значимой информацией, получаемой на уроке - обсуждать, высказывать мнение.	
217.	Спорт в жизни людей.		Спорт помогает людям избавиться от вредных привычек. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	Способствовать созданию творческой атмосферы на уроках. Способствовать расширению кругозора и любознательности обучающихся. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)					
28.	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1	История возникновения ПДД. Просмотр фильма.	Побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, а также правила безопасного поведения.	
29.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	Транспорт. Движение пешеходов и транспорта по улицам и дорогам. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД и ОБЖ. Формировать и способствовать становлению мотивационной сферы	
30.	Учите правила дорожного движения.	1	Практическое занятие. Праздник.	воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Познакомить учащихся с особенностями дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДТП. Способствовать развитию потребности соблюдения ПДД	
Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)					
31.	ЧС природного	1	Дать	Находить ценностный аспект	

	происхождения.		представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки «Осторожно! Весенний паводок». Правила поведения при землетрясениях.	учебного знания и информации, обеспечивать ее понимание, переживание обучающимися. Поддерживать на уроке дружелюбную атмосферу. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности учителя. Организовывать работу обучающихся с социально-значимой информацией, получаемой на уроке - обсуждать, высказывать мнение. Создавать ситуацию успеха для обучающихся. Способствовать созданию творческой атмосферы на уроках. Способствовать расширению кругозора и любознательности обучающихся.	
32.	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1	Беседа по теме. Просмотр фильма.		
Безопасность в Интернете. (2 ч)					
33.	Социальные сети в моей жизни.	1	Правила поведения в сети Интернет. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей.	Способствовать созданию творческой атмосферы на уроках. Способствовать расширению кругозора и любознательности обучающихся. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Сотрудничать с коллегами в решении воспитательных задач.	
34.	Обобщающее занятие.	1	Викторина.		
	Итого:	34			