

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Основы православной веры» составлена с учетом примерной программы по предмету стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;

- Основной образовательной программы начального общего образования НОЧУ православной гимназии «Светоч»;
- Учебного плана НОЧУ православной гимназии «Светоч» на 2022-2023уч.год.;
- С образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей.

Рабочая программа в 1-2 классах ориентирована на использование учебно- методического комплекта «Вертоград», автор Захарова Л.А. – М.: ИП Лепорский О.Р. Москва, 2021 год, «Храмоведение», Л.А Захарова (1 класс) и « Иконостас» (2 класс) . Комплект состоит из рабочих тетрадей.

Рабочая программа. В 3 классе рабочая программа реализуется на основе книги протоиерея Серафима Слободского «Закон Божий для семьи и школы».

В первом классе, в соответствии с учебным планом НОЧУ православная гимназия «Светоч», на курс «Основы православной веры» отводится 1 час в неделю, 33 учебных недели, всего 33 часа. Во втором классе отводится 34 рабочих недели 1 час в неделю 34 часа. В третьем классе отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели, всего 34 часов.

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Основы православной веры» выпускниками начальной школы.

Личностные результаты:

Обучающиеся сформируют – укоренение в православной вере, традициях и культуре; – ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории; – приобретение начального опыта личного аскетизма и

добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям); – благоговейное отношение к святыням Православной Церкви; – отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать; – осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире; – осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; – осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности; – умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего.

Обучающиеся получают возможность сформировать – умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; – настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; – потребность и желание духовно развиваться и возгревать Дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных; – как результат преданности и уважения к традициям своего народа – уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся – целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; – планировать пути достижения целей; – устанавливать и сравнивать различные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать вывод; – аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; – работать в группе; – использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; – давать определения понятиям; обобщать понятия и устанавливать причинноследственные связи; – структурировать тексты:

выделять главное и второстепенное, тему и идею, встраивать последовательность описываемых событий; – сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; – описывать достопамятные события семьи, родного края и страны.

Обучающиеся получают возможность научиться: – самостоятельно ставить новые цели и задачи; – выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; – прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей; – следовать морально=этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к личности другого человека; – осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире; – осознанию необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся: – осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть; – свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и внебогослужебного времени; – отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари; – знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении); – знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства; – пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Заветов на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого; – ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала); – рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении

Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы; – видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории; – знать смысл некоторых Церковных Таинств; – знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности; – знать основные христианские добродетели; – осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу; – уметь рассказывать о церковных праздниках; – объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, Бог – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей; – осознанно приступать к Таинству Исповеди.

Обучающиеся получают возможность научиться – устойчивым представлениям о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг; – оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности; – формированию потребности в нравственном совершенствовании; – осознанию неразрывной связи истории Русской Православной Церкви с историей России, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Содержание курса 1 класс

Знакомство. Мир- творение Божие -4 часа

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Христианская нравственность. Нравственный закон. Совесть.

Что такое молитва -7 часов.

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех и свобода. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

О храме . Благоустройство храма -10 часов.

Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Масленица. Заповеди блаженства. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель.

Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Примеры того, как Господь учит притчами покаянию (о блудном сыне), прощению (о милосердном царе и неправедном заимодавце), о Царствии Божием (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о 10 девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине).

Церковные праздники -12 часов.

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы.

Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Дмитрий Донской. Что такое добродетель. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Жизнь христианина, как подвиг. Святость и подражание Христу. Великомученик Георгий Победоносец. Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святитель Лука. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. Любовь – вершина добродетели. Целью преподавания ОПВ является выработка у учащихся основных понятий и правил благочестия через разъяснение смысла и значения основных событий Священной истории и катехизических истин, церковных молитв и богослужебных действий.

Содержание курса 2 класс

Иконостас – соединение Церкви земной и Церкви небесной-2 часа

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. Начало всех добродетелей- смирение.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие? Вера – основание добродетели.

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как

православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Христианская надежда.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Промысел Божий и выбор христианина.

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Праотцы. Пророки (2 часа).

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Богопочитание. Богопознание.

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом? О молитве.

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и

внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор? Жизнь христианина в Церкви.

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Праздничный ряд иконостаса (15часов).

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни? Исповедание веры.

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исая. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан? Христианская справедливость.

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей. Христианское милосердие.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения

заповедей: «блаженство — счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего. Христианская семья.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

Местный ряд (1 час).

Какими качествами души обладали православные мастера?

Христианская любовь к Отечеству.

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

Деискусный ряд -15 часов

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники, Равноапостольные.

Учащиеся православной гимназии, благодаря наличию в ней богословских предметов, осваивают ту область богословских знаний и практических навыков, которые потребуются им в реальной жизни. Каждый учащийся Православной гимназии помнит, что он православный христианин. На уроках ОПВ учащиеся получают богословские знания для того, чтобы постараться стать достойными чадами Православной Церкви, способными в этот мир нести истину Христову и стать примером высокой нравственности.

Содержание 3 класса

Период творения мира и человека

О мире. О Боге. Свойства Божии.

О молитве. О грехе. Окрестном знамении. О поклонах
Какие бывают молитвы. О храме. Благословение священника
О святых иконах. О святых ангелах. О святых людях. О нимбах на иконах. Почему мы называемся православными христианами
Сотворение неба и земли. Дни творения 1-5. 6 день творения.
Сотворение Человека. Жизнь первых людей в Раю. Грехопадение прародителей и изгнание их из Рая

Допотопный мир людей

Каин и Авель. Первые люди. Всемирный потоп
Ной и его дети Вавилонское столпотворение. Рассеяние людей

Патриархальный период

Авраам. Явление ему Бога в виде трех ангелов. Гибель Содома
Принесение Исаака в жертву. Женидьба Исаака. Исав и Иаков
Видение Иаковом Лествицы. Жизнь Иакова у Лавана
Иосиф. Иосиф в Египте. Переселение Иакова в Египет
История многострадального Иова

Период вождей

Египетское рабство. Моисей. Казни Божии. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море.
Синайское Законодательство. Скиния
Сорокалетнее странствование евреев в пустыни
Вступление в землю обетованную

Период судей

Судии. Гедеон. Сампсон. Самуил

Период царей

История Руфи. Саул, первый царь еврейский
Давид. Победа Давида над Голиафом. Воцарение Давида
Царь Соломон. Разделение царства на Иудейское и Израильское

Формы и виды деятельности.

Формы : устный опрос

Творческие работы

Игра

Спектакли , притчи

Викторины

Виды : игровая деятельность

Познавательная деятельность

Экскурсии

Беседы

Фильмы

Праздники

выставки

Тематическое планирование 1 класс

№	Разделы (темы)	Кол-во часов	Формы контроля	Деятельность учителя в соответствии с программой воспитания
1.	Знакомство. Мир – творение Божие	4		Установить доверительные отношения между учителем и

				обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
2.	Что такое молитва	7		Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной Деятельности обучающихся.
3.	О храме. Благоустройство храма	10		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов. Находить ценностный аспект учебного состояния дел и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися. Воспитание навыков культуры речи. Навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Развивать индивидуальные интересы обучающихся, раскрывать индивидуальные интересы и одарённость. Развивать творческие способности детей. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной

				Деятельности обучающихся. Установить доверительные отношения между учителем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
4.	От Пасхи до Троицы	12		Находить ценностный аспект учебного задания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающихся. Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися требований и просьб учителя . Воспитывать любовь к праздничным службам.
	Итого :	33		

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Формы контроля	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания.
1	Иконостас-соединение Церкви земной и небесной	2		Устанавливать доверительные отношения между учителем

				и обучающимися , способствующи х позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Воспитание интереса к предмету. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
2	Праотцы. Пророки		2	обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения со старшими (учителями) и сверстниками. Сотрудничать с другими педагогическим

			<p>и работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.</p> <p>Воспитание творческой активности, умение работать в парах , в группе</p> <p>Воспитание нравственных качеств(любовь, трудолюбие , уважение)</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации , активизации познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Побуждать Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту на уроке явлений, понятий, приёмов.</p> <p>Воспитание культуры</p>
--	--	--	--

				<p>поведения в обществе. В отношениях с другими людьми. Соблюдать правила этикета. Быть активным гражданином своей Родины.</p>
3	<p>Праздничный иконостас</p>	ряд	15	<p>Воспитание патриотических чувств, исторических через текстовые задачи. Воспитания мотивации к усвоению знаний, умений, навыков в изучении предмета. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации. Строить</p>

				<p>воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей половозрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Воспитания мотиваций в участиях в конкурсах, инсценировках.</p> <p>Воспитание дружелюбной обстановки, взаимопомощи и культуры взаимоотношений во время работ в парах , мини группах.</p> <p>Умение прийти на помощь товарищу , поддержать в трудную минуту.</p> <p>Воспитании мотивации к предмету, выработке умения сопереживать.</p>
4	Местный ряд	1		<p>Воспитании мотивации к предмету,</p>

				желание познания Творца.
5	Деискусный ряд	14		
	Итого	34	2	

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Период творения мира и человека	7		Установление дружеских и доверительных отношений между учителем и учениками. Воспитание желания учиться. Воспитание интереса к изучаемому предмету
2	Допотопный мир людей	2		Побуждение учащихся высказывать и аргументировать собственное мнение. Умение слушать собеседника. Воспитание уважительного отношения к людям.
3	Патриархальный период	8	Контрольный опрос	Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы общения. Создание условий для проявления самодисциплины.

				Воспитание волевых качеств.
4	Период вождей	9		Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой информации. Воспитание умения найти заданную информацию. Воспитание умения сделать вывод. Организовать тренировку памяти.
5	Период судей	3		Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы общения. Создание условий к воспитанию самодисциплины. Воспитание волевых качеств. Создание условий для практического применения полученных знаний.
6	Период царей	5	Контрольный тест	Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой информации. Воспитание умения выбрать главное. Воспитание умения четко и ясно выражать свои мысли. Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности. Создание условий для самостоятельного поиска информации.
	Итого:	34		

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
педагогического совета № 1
от 30.08 2022

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Абрамова Ю.С. 30.08. 2022г