

Частное общеобразовательное учреждение православная гимназия «Светоч»
(ЧОУ православная гимназия «Светоч»)

Согласовано
Педагогическим советом
ЧОУ православной гимназии «Светоч»
Протокол от 8.04.2026 №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
православной гимназии «Светоч»
И.Ф. Павлычева
«8» апреля 2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения православной гимназии
«Светоч»
за 2025 год.**

с. Сидоровское
2026 год

Аналитическая часть.

1. Общие сведения о ЧОУ православной гимназии «Светоч»

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение православная гимназия «Светоч».
Учредитель	МРО «Православный приход Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского округа Одинцовской епархии РПЦ» (Московский патриархат)
Директор гимназии	Павлычева Ирина Федоровна
Адрес организации	143041, Московская обл., с. Сидоровское, Одинцовский район, ул. Восточная, д. 4-а.
Телефон, факс	8(498) 676-16-98
Адрес электронной почты	gymnazia-svetoch@yandex.ru
Дата создания	12.10.2011
Лицензия	Министерства образования Московской области № 75906 от 04.07.2016 серия 50 Л №0007786
Свидетельство о государственной аккредитации	50А01№ 0001278 регистрационный номер №3929 от 29 июля 2016 г.

Основным видом деятельности ЧОУ православной гимназии «Светоч» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Организованы:

проводятся элективные курсы с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;

индивидуальные занятия для обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения образовательного минимума;

групповые консультации для нуждающихся в расширении познаний по тому или иному предмету, а также подготовке к олимпиадам и конкурсам, успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В гимназии вводится профильное обучение, направленное на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Причинами введения профильного обучения являются:

- социальный заказ родительской общественности;
- интересы, склонности, высокий уровень учебных возможностей обучающихся;
- возможности и заинтересованность педагогов и администрации гимназии.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	45

31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование обучающихся 120 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ЧОУ православная гимназия «Светоч» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Гимназии состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ЧОУ православная гимназия «Светоч» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООУ и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООУ предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от

09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформированы универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и литературы. В 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов (универсальный профиль).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семейный лагерь выходного дня

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в гимназии проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- Никольская Спартакиада
- встречи с участниками СВО
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся гимназии

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году гимназия внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от

27.03.2025 № 243). В связи с этим гимназия уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	0	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности
Курение и употребление алкоголя	0	
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	1	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

<...>

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в гимназии создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 % обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года конфликтных ситуаций не возникало. В службу медиации никто не обращался.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

Особенности образовательного процесса

Образовательное пространство гимназии охватывает детей с 6,5 летнего возраста и до 18 лет. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии. В этом учебном году наблюдается незначительный отток учащихся из начальной школы в связи с выбором семейной формы обучения в нашей же гимназии.

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	4	60	4	56	4	51	4	49	4	47
Основная школа	5	62	5	54	5	65	5	66	5	68
Старшая школа	1	5	2	13	1	10	2	11	2	10
Всего учащихся	10	127	11	123	10	126	11	126	10	125

Основу контингента составляют дети из православных семей, постоянно проживающих в г.о. Краснознаменск и г.о.Одинцово. Доля многодетных семей - более 60%.

Учебный план Гимназии реализует общеобразовательные программы и определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Московской области и федеральными государственными образовательными стандартами.

I уровень (начальное общее образование)

Организация учебного процесса в начальной школе является фундаментом образовательной системы гимназии. Для успешности дальнейшего обучения детей учителя начальных классов обеспечивают младшим школьникам формирование:

- общеучебных умений и навыков с учетом индивидуальных особенностей;
- способности совершать осознанный выбор в учебных и других ситуациях;
- потребности выполнять правила для обучающихся, развиваться интеллектуально и физически;
- готовности к обучению в основной школе.

Обучение ведётся по программе «Школа России». Организована работа кружков: «Мир информатики», «Занимательно об ОБЖ», «Здоровей-ка», «Речевчик», «Церковное пение».

II уровень (основное общее образование)

Содержание основного общего образования и организация образовательного процесса на втором уровне ориентированы на продолжение деятельности по формированию индивидуальности школьников.

На втором уровне обучения функционирует система педагогической поддержки личности школьника, состоящая из следующих компонентов:

- дифференциация и индивидуализация обучения;
- коррекционная деятельность на индивидуальных и групповых консультациях;
- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

В гимназии на 2 уровне образования за счет школьного компонента добавлены предметы: основы православной веры, церковнославянский язык.

Организована работа кружков: «Инфознайка», «Математическая грамотность», «Церковное пение», «Литературная гостиная»

III уровень (среднее общее образование)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Цели этого уровня образования направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, потенциально готовой к выбору жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Ведущими принципами отбора содержания образования и организации образовательного процесса на 3 уровне являются принципы индивидуализации и дифференциации, что позволяет определить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика.

Основными организационными формами проведения уроков являются практикумы, лекции, семинары, зачеты, дискуссии, конференции.

На 3 уровне образования осуществляется профильное обучение:

- универсальный профиль:

(профильные учебные предметы: *обществознание и литература*) и увеличено количество часов, отводимых на изучение математики за счет учебного компонента и внеурочной деятельности

-10 класс;

-11 класс.

Особенностью учебного плана является ведение курсов «Основы православной веры» с 1 по 11 класс (в 4 классе - в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в других классах - за счет компонента образовательной организации).

Ученый план ЧОУ православной гимназии «Светоч» обеспечивает соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010г. № 189

Система контроля качества образования

На уровне гимназии разработана система критериев и показателей, которая позволяет судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа. Система критериев оценивания включает следующие группы:

- обученность школьников по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал общеобразовательного учреждения;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется через мониторинг, включающий в себя:

- обследование знаний по предметам;
- посещение уроков.

На основе анализа результатов мониторинга принимаются управленческие решения, позволяющие корректировать ход выполнения образовательной программы.

К средствам получения информации относятся различные формы текущей и итоговой аттестации обучающихся, а также разнообразные способы учета их достижений.

**Обязательные формы аттестации и формы учета достижений
2024-2025 учебный год**

Уровни обучения	Обязательные формы		Формы учета достижений	
	Текущая Аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Основная общая и средняя общая гимназия (5-11 классы).	- тестирование; -творческие работы; -устный зачет; - письменный зачет; - проверочная работы; -практическая работа; -доклад; -контрольная работа; - сочинение; -различные виды диктантов и изложений; -лабораторная работа; -домашняя контрольная работа; -написание и защита рефератов.	9 классы - ОГЭ 11 классы – аттестованы за 2 года по среднему арифметическому государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ	-ведение тетрадей по предметам; -анализ текущей успеваемости	-анализ внеучебной активности обучающихся; -участие в предметных олимпиадах; -участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

По итогам 2024-2025 учебного года получены следующие результаты:

Класс	К-во уч- ся на конец	Успевают на				Н/а	%	%	
		«5»	«4»	«3»	«2»				успеваемос
1	12	Безотметочное обучение							
2	12	3	7	2	0	0	100%	83%	
3	9	2	6	1	0	0	100%	89%	
4	14	5	6	3	0	0	100%	79%	
5	15	2	7	6	0	0	100%	60%	
6	15	2	7	6	0	0	100%	60%	
7	15	3	6	6	0	0	100%	60%	

8	14	1	4	9	0	0	100%	36%
9	9	1	5	3	0	0	100%	67%
10	4	0	3	1	0	0	100%	75%
11	6	0	5	2	0	0	100%-	83%

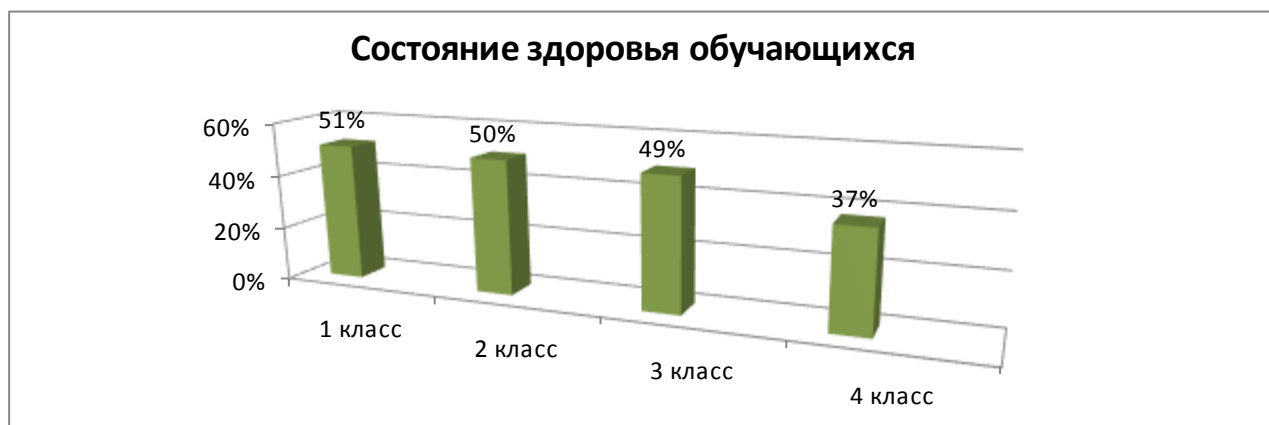
Анализ результатов ВПР-2025

класс	предмет	Кол-во детей	Выполнили	% успеваемости	% качества	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка
4 класс	Математика	14	11	100%	100%	18	13,1	4,8
	Русский	14	13	100%	85%	24	20,4	4,3
	Окруж. мир	14	11	100%	100%	32	26,5	4,5
5 класс	Математика	15	13	100%	77%	24	16,2	4,2
	Русский	15	11	91%	64%	23	17	4
	Литература	15	13	100%	69%	16	13,4	4
	Биология	15	13	92%	62%	40	25	4
6 класс	Математика	15	12	92%	33%	15	10,3	3,25
	Русский	15	13	85%	54%	25	17	4
	История	15	11	90%	58%	11	10,2	3,2
	Биология	15	14	100%	71%	32	24	4
7 класс	Математика	15	15	93%	60%	21	14,2	3,9
	Русский	15	13	85%	85%	23	17	4
	География	15	10	100%	60%	19	12,7	4
	История	15	11	100%	50%	18	3,8	3
8 класс	Математика	14	13	67%	31%	19	9	3,1
	Русский	14	13	62%	54%	29	19	4
	История	14	12	100%	75%	17	11,25	4
	Физика	14	14	100%	28,6%	10	7,4	3,2
10 класс	Русский	4	4	100%	75%	17	14	4
	Математика	4	3	100%	33%	15	9	3,3
	История	4	2	100%	100%	20	18	4
	Физика	4	1	100%	100%	17	17	5

Медицинское обслуживание учащихся.

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ МО «Краснознаменская городская детская поликлиника». Медсестрой осуществляется работа по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. По результатам анкетирования можно судить об осознанном подходе к сохранению здоровья, сознательном выборе здорового образа жизни. Большинство обучающихся соблюдают режим дня, выполняют основные гигиенические требования, правильно питаются, негативно относятся к курению, алкоголизму и наркомании.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся начальной школы показывает, что практически здоровы около 47% школьников.



Таким образом, наблюдается положительная тенденция к уменьшению хронических заболеваний, травм, инфекционных заболеваний. Улучшается психологический микроклимат.

Информатизация образовательной среды.

- Укрепление связей между всеми участниками воспитательного процесса за счет использования ИКТ.
- Повышение качества образования и снижения перегрузок учащихся за счет эффективного использования современных информационных технологий.
- Разработка новых механизмов взаимодействия школы, семьи, других партнеров воспитания.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы гимназии

Гимназия работала по пятидневной рабочей неделе, функционировала в одну смену с 8.00. до 17.00. Продолжительность уроков 45 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: первый класс – безотметочное обучение, для 1 и 2 уровней 4 раза в год по итогам четвертей, для 3 уровня 2 раза в год по итогам полугодий.

Итоговая аттестация проводится для выпускников основной общей и средней общей гимназии.

Обеспечение безопасности

Организовано видеонаблюдение в гимназии и на близлежащей территории. Кроме того, гимназия находится на территории храма, а храм огорожен забором.

Питание школьников

Современное гимназическое образование большое внимание уделяет проблемам правильного питания гимназистов. Несмотря на то, что благосостояние граждан растет, культура потребления продуктов питания пропагандируется достаточно широко в средствах массовой информации и популярной литературе, тем не менее, остаётся ряд вопросов, связанных с отрицательной динамикой состояния здоровья школьников. Одной из причин ухудшения здоровья является неправильный, несбалансированный по своему витаминному и питательному составу рацион питания обучающихся. Эти вопросы могут решаться только во взаимодействии с семьей обучающегося.

В связи с введением обязательных часов внеурочной деятельности в рамках исполнения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО увеличилась продолжительность пребывания детей в гимназии. Несоблюдение элементарных правил рационального питания, соответствующего возрастным и физиологическим потребностям организма, а так же режиму дня (отдыха и нагрузок), может негативно сказаться на здоровье и самочувствии школьников.

Новые стандарты требуют от образовательного учреждения уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья школьников, в том числе в вопросах культуры правильного, сбалансированного питания.

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение организации питания

Основными задачами в организации питания обучающихся нашей гимназии являются:

- повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания;
- пропаганда и обучение обучающихся и родителей в области здорового питания;
- повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Основные организационные принципы питания:

1. Питание обучающихся в гимназии организовано на основе договора с МБУ «СУН» г.о. Краснознаменск, которое организовывал доставку питания в 2024-2025 учебном году.

2. Для обучающихся гимназии организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

3. Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденному комплексному меню завтраков и обедов для обучающихся в соответствии с санитарными нормами.

4. Отпуск обучающимся питания в трапезной осуществляется по классам (группам) в соответствии с графиком приема пищи, утверждаемым директором гимназии.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив гимназии повышает уровень профессионального мастерства.

Повышение квалификации учителей проходит в соответствии со школьным планом – графиком.

Педагогический коллектив состоит из 26 педагогических работников: 24 человека имеют высшее образование,

Педагогический состав гимназии «Светоч» регулярно осуществляет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. В связи с этим, 42% учителей имеет высшую квалификационную категорию, 10% имеют первую категорию

Средний возраст учительского коллектива - 55 лет.

Среди учителей – 2 мужчин, что составляет около 8 % коллектива.

Аттестация кадров (Количественный состав)

Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Нет соответствия занимаемой должности
------------------------------------	------------------	------------------	---------------------------------------

1. Шемелева Н.А. 2. Карпычев А.Л.	1. Кашина М.П. 2. Савонина Е.В.	1. Громова О.В. 2. Печерских Е.В. 3. Савковская Н.Н. 4. Алексеева Е.Ф. 5. Малинина М.В. 6. Бухарина Е.В. 7. Куприянова С.А. 8. Литвинова Е.Ю. 9. Марковских Т.П. 10. Моисеева И.А.	1. Буянова С.Н. 2. Шарченко В.В. 3. Буторина О.А. 4. Сивакова О.М. 5. Горячкин А.А. 6. Малкова Т.В.
--------------------------------------	------------------------------------	---	--

В 2024-2025 учебном году во исполнение приказа Министерства образования Московской области от 28 декабря 2012 года №2804 «Об образовании региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области» в ЧОУ православной гимназии «Светоч» педагогические работники занимались повышением квалификации согласно индивидуального образовательного маршрута.

У всех учителей имеются курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, курсам.

Педагогические работники гимназии имеют возможность повышать квалификацию в различных формах: дистанционно, посредством внутреннего обучения и обучения в центрах повышения квалификации АСОУ, ООО «Инфоурок».

При повышении профессионального уровня педагогов используются следующие принципы:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту.

Рекомендации:

1. Необходимо провести курсовую подготовку в рамках подготовки
2. Качественный состав педагогического коллектива отвечает возложенным на него требованиям как к педагогическим работникам и позволяет решать задачи современного образования.

Материально - техническая база и социально-бытовое обеспечение

Гимназия находится на выделенной территории Никольского храма с. Сидоровское, имеет отдельный вход, располагается в двух зданиях. В Гимназии имеются:

- 11 учебных кабинетов,
- библиотека,
- административные помещения - 5 (кабинет директора, кабинет духовника, кабинет бухгалтера, учительская, учебная часть);
- служебные помещения – бойлерная, туалеты.

Практические занятия по биологии, физике и химии проходят в МБОУ Гимназия № 2 г.о. Краснознаменск, в которой ученики имеют возможность заниматься в лабораториях.

Комплектация Гимназии производилась из средств учредителей и добровольных пожертвований.

Информационные ресурсы

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом Гимназии, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни гимназии, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте Гимназии.

Гимназия обладает необходимыми ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности учащихся школы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. В 2024-2025 учебном году фонд школьной библиотеки составил 4799 экземпляров, в том числе

- учебной литературы - 4766 экз.;
- научно-методической литературы - 534 экз.;
- художественная литература - 0 экз.
- Справочный материал – 130 экз.

Учебно-воспитательный процесс гимназии полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Анализ результатов ГИА за 2024-2025 учебный год.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ в 9 классе.

В государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2024-2025 учебном году участвовали **9 выпускников 9-го класса**.

9 класс	
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

В данном учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний учащихся. Все учащиеся 9-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен.

В целях подготовки к ГИА в гимназии использовались:

- информационные порталы государственной итоговой аттестации;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов, размещенные на сайте Федерального института педагогических измерений;
- диагностические и тренировочные работы при сотрудничестве с системой СтатГрад;
- тренинги по заполнению бланков регистрации и изучение инструкции для участников ОГЭ;
- плакаты, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Гимназия оснащена защищенным каналом связи для передачи информации в Министерство образования Московской области, Региональный центр обработки информации, Управление образования.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математику, русский язык и два экзамена по выбору учащихся.

Анализ результатов учебной деятельности на протяжении последних лет показывает, что качество знаний учащихся по математике и русскому языку в 2024-2025 учебном году остается хорошим.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	82	4	100	100	4,72 (5)
2023/2024	100	91	4,45(4)	100	100	4,72 (5)
2024/2025	100	100	4,33	100	89	4,33

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали следующие предметы: химия (3), физика (3), информатика и ИКТ (1), обществознание (4), география (4), биология (1), английский (1), история (1),

Результаты участников ОГЭ по предметам по выбору в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество участников, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
Химия	3	3			
Физика	3	1	2		
Информатика и ИКТ	1		1		
Обществознание	4	2	1	1	
География	4	3	1		
Биология	1		1		
Английский	1		1		
История	1	1			

Качество знаний по предметам

Русский язык	89 %
Математика	100 %
Химия	100%
Физика	100 %
Информатика и ИКТ	100 %
Обществознание	75%
География	100 %
Биология	100 %
Английский	100 %

Итоги ОГЭ
Качество предоставляемых образовательных услуг

	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по двум предметам «5»	6	1	1
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по трем предметам «5»	0	3	0
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «5»	0	3	3
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «3»	2	0	0
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике «5»	2	6	3
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «4»	0	1	4

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2024/25		2023/24		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	9	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9 класса,	1	11	1	9	0	0

успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	56	5	28	2	18
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таким образом, результаты ГИА в форме ОГЭ свидетельствуют о достойной подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности внутришкольной системы оценки качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию. Все учащиеся 9-го класса, допущенные до государственной (итоговой) аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании.

Процент обученности по всем предметам - 100 %, базовыми знаниями в соответствии с образовательным стандартом овладели все учащиеся девятого класса, что является важнейшим результатом работы образовательного учреждения с данным контингентом обучающихся.

В результате проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году все участники успешно сдали экзамены. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

Общие выводы: данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся гимназии соответствуют требованиям Федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Анализ результатов ГИА за 2024-25 учебный год

Общая численность выпускников 11 класса в 2024/25 учебном году

	11 класс
Общее количество выпускников	6

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году участвовали **6 выпускников** 11-го класса.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024-2025 учебном году все выпускники 11 класса (6 человек) сдали ГИА.

Результаты ГИА-11 в 2024-2025 году

Критерии	Русский язык	Математика (проф.)	Математика (базов.)
Количество обучающихся	6	4	2
Средний балл	70	64,5	4,5

Статистика по предметам

Предметы	Кол-во участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, набравших балл от мин. до 60 баллов	Доля участников, набравших балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, набравших балл от 81 до 100
Русский язык	0	17	66	17

Математика (профиль)	0	50	50	0
Физика	0	100	0	0
Информатика	0	100	0	0
Химия	0	100	0	0
Биология	0	50	50	0
Обществознание	0	33	67	0

Статистика по математике (базовый уровень)

Кол-во участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»
0	0	50	50

Динамика среднего тестового балла за последние три года

Предмет	Средний балл 2024-2025	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2022-2023
Обществознание	64 [↑]	61 [↓]	68 [↑]
История	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
Английский язык	Не сдавали	27 [↓]	Не сдавали
Биология	62 [↑]	40 [↓]	Не сдавали
Русский язык	70 [↑]	62 [↓]	78 [↑]
Литература	Не сдавали	43 [↓]	96 [↑]
Физика	53 [↓]	88 [↑]	51 [↓]
Математика (профиль)	65 [↑]	40 [↓]	46 [↓]
Математика (базовый уровень)	5	5	Не сдавали
Информатика	56 [↑]	Не сдавали	48 [↓]
Химия	46 [↓]	55 [↑]	Не сдавали
География	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали

Выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились со всеми экзаменами.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Низший балл по гимназии	57
Минимальный пороговый уровень, русский язык в 2025 уч. году	24
Средний балл	70
Средний первичный балл	37

Выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – русским языком. Более 70 баллов получили 2 обучающихся 11 класса (33%).

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

Критерии	11 класс
Количество обучающихся, сдававших профильный уровень математики	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Высший балл по гимназии	78
Низший балл по гимназии	52
Минимальный пороговый уровень математики, профильный уровень в 2025	27
Средний балл	65
Средний первичный балл	12

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень

Критерии	11 класс
Количество обучающихся, сдававших базовый уровень математики	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили «5»	1
Высший балл по гимназии	5
Низший балл по гимназии	4
Минимальный пороговый уровень математики профильный уровень в 2023	3
Средний балл	5
Средний первичный балл	16

В 2024-2025 учебном году наблюдается повышение качества подготовки выпускников по математике профильного уровня.

Результаты ЕГЭ в 2024-2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	70	100
Математика (профильный уровень)	4	65	100
Математика (базовый уровень)	2	5	100
Биология	2	62	100
Обществознание	2	64	100
Физика	1	53	100

Информатика	1	56	100
Химия	1	46	100

Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2024-2025 учебном году медаль «За особые успехи в учении» II степени получил 1 выпускник 11 класса.

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении» II степени
2024-2025 учебный год
1

Выводы о результатах ГИА-11 в 2023-2024 учебном году:

1. Обучающиеся 11 класса получили аттестаты о СОО.
2. По ГИА-11 средний тестовый балл выше стал по профильной математике, русскому, обществознанию, биологии и информатике. По химии и физике стал ниже.

Достижения обучающихся

В 2024-2025 учебном году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Сводная таблица участия в ШЭ ВсОШ 2024-2025

Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	приз еры	побе дители	призер ы МЭ прошло го года	пригла шены на МЭ	Всего участн иков
количество детей	14	15	14	15	15	9	4	6	312	50	44	216	92
Итальянский				1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Китайский				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЗР				1	2	2	0	5	2	0	0	1	10
Право					3	4	4	6	8	0	0	8	17

Экология		1	0	2	1	2	0	0	2	2	0	4	6
Литература		1	1	2	1	2	0	0	3	3	4	6	7
Испанский				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
История		3	0	0	1	6	2	5	12	1	2	13	17
Технология инф.безоп				1	2	1	0	1	2	1	0	3	5
Технология культура дома				0	0	1	0	1	1	0	0	0	2
Технология робототехни ка				1	2	1	0	1	2	0	0	2	5
Технология техника и творчество				1	0	1	0	1	1	0	0	0	3
Русский язык	7	6	2	7	12	8	4	6	25	4	1	11	52
Экономика		5	0	3	8	4	0	1	8	2	1	9	21
Биология		6	4	4	6	4	4	5	20	0	4	11	33
География		5	5	4	5	4	2	5	11	1	1	4	30
Физика				5	9	5	2	0	6	2	2	0	21
Немецк. яз.				0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
Астрономия		1	0	1	0	1	0	4	2	0	2	4	7
Искусство мхк				0	0	1	0	0	0	0	2	2	1
Математика	8	10	4	8	12	9	3	6	22	4	0	8	60
Химия					0	1	0	0	0	0	0	0	1
Английский		6	4	5	9	4	2	3	14	2	0	5	33
Обществозна н			3	7	10	5	3	6	13	1	0	12	34
Информатик а		3	0	0	4	0	0	0	2	2	2	4	7
ИТОГО									156	25	22	108	377

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 уч.год

Сводная таблица участия в МЭ ВсОШ 2024-2025

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11 кл	призеры	победители	приглашены на МЭ	участники
	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл					
количество детей	14	15	14	15	15	9	4	6	32	6	108	92
ОБЗР					1				1	0	1	1
Право						5	1	1	1	0	8	7
Экология				2	1	1			0	0	4	4
Литература				0	2	1	0	1	3	0	6	4
История					3	5	1	3	2	0	13	12
Технология инф.безоп				1	1	1			1	0	3	3
Технология робототехника					1				1	0	1	1
Русский язык				2	2	5	1	0	3	4	11	10
Экономика				1	3	2			2	0	8	6
Биология				2	3	1			2	0	11	6
География				1	1	1			1	0	4	3
Физика					2				0	0	2	2
Немецк. яз.					1				1	0	1	1
Астрономия		1			2			1	1	0	4	4
Искусство мхк					1	1			2	0	2	2
Математика		1	0	0	1	1	2	1	0	1	8	6
Английский				1	3		1		3	0	5	5
Обществозн ан				3	3	4	2	0	7	1	12	12
Информатик				1	2				1	0	4	3

а												
ИТОГО									32	6	108	92
ОПК	5	8	7	8	8	5	1	1	16	2		61
ДКП					5	4	1	1	5	0		16
									21	2		77
ИТОГО												
О									53	8		169

Региональный этап ВсОШ

Сиваков Тимофей, 9 класс – Русский язык – призер

Областная олимпиада по Духовному краеведению Подмоскovie

Муниципальный тур

5 призеров

Общероссийская олимпиада школьников

«Основы православной культуры»

Муниципальный тур

2 победителя

16 призеров

Региональный тур

7 призеров

Заключительный тур

1 победитель

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада

«Наше наследие» Муниципальный тур:

	Фамилия, имя	класс	предмет	Статус	учитель
1.	Сурмин Михаил	3	ОВИО	Победитель	Малинина М.В.
2.	Саломатина Мария	4	ОВИО	призер	Литвинова Е.Ю.
3.	Галлямов Андрей	7	ОВИО	призер	Кашина М.П.
4.	Болотенкова Ксения	8	ОВИО	призер	Савонина Е.В.

Участник регионального этапа – Сурмин Михаил, 3 класс

Творческие конкурсы

Международный конкурс сочинений «Лето Господне»

Сиваков Тимофей, 9 класс - победитель

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Минеджян Алиса, 5 класс – призер

Кашин Всеволод, 7 класс – призер

Нечаева Анна, 7 класс – призер

Окружные Александровские чтения

Победители:

Чалова Ульяна, 8 класс

Ещенко Александровна, 2 класс

II место:

Шищенко Иван, 3 класс

Кашин Всеволод, 7 класс

Шатохина Наталья, 9 класс

III место:

Иשמеева Елизавета, 2 класс

Петрушкова Ева, 5 класс

Савонина Зоя, 5 класс

Пожидаев Иван, 7 класс

Математический вернисаж

Заочный тур (победители)

Кашина Ольга, 4 класс

Мосалева Дарья, 5 класс

Кисленко Артем, 5 класс

Шищенко Кирилл, 5 класс

Луцнюк Мария, 8 класс

Сиваков Тимофей, 9 класс

Кузьмина София, 11 класс

Очный тур:

Кашина Ольга, 4 класс

Мосалева Дарья, 5 класс

Шищенко Кирилл, 5 класс

Сиваков Тимофей, 9 класс

Кузьмина София, 11 класс

Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке

Региональный этап

Кашина Ольга , 4 класс - победитель

Х Региональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Образование. Наука. Карьера»

Попов Андрей, 3 класс – победитель

Чулков Лев, 3 класс - призер

Губанов Александр, 4 класс - призер

Региональная конференция Рождественские чтения

Савонина Зоя, 4 класс - победитель

Берлизев Иван, 4 класс – победитель

Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах учащихся и взаимодействия с другими образовательными учреждениями отражаются в воспитательной работе гимназии.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	42 (55%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	1 (17%)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		68 (57%)
– регионального уровня	человек (процент)	3 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		24
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием	человек	20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (50%)

– с высшей		10 (42%)
– первой		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,266
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,17

Заключение

Гимназия функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования Московской области. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. В управлении гимназией применяются принципы демократичности гимназического уклада и партнёрства. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы. Гимназия планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности гимназии.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.