

Отчет – самообследование

Наименование учреждения: Негосударственное общеобразовательное частное учреждение православная гимназия «Светоч».

Учредитель: МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО Московской епархии РПЦ

Адрес, телефон:

Юридический адрес: индекс 143041, Московская обл., с. Сидоровское, Одинцовский район, ул. Восточная, д. 4а.

Фактический адрес: индекс 143041, Московская обл., Одинцовский район, с.Сидоровское, ул.Восточная, д.4 А

Эл. адрес: gymnazia-svetoch@yandex.ru

Сайт: gymnazia-svetoch.ru.

Телефон/факс: 8(498) 676-16-98.

Устав принят (дата, кем): 25.12.2015г. МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 014170903 от 12.10.2011г. Основной государственный регистрационный номер 1115000005691 за государственным регистрационным номером 1115000005691

Свидетельство о государственной аккредитации: 50А01№ 0001278 регистрационный номер №3929 от 29 июля 2016 г., до 10 февраля 2027 года

ИНН: 5032998430 с кодом причины постановки на учет 503201001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Министерства образования Московской области № 75906 от 04.07.2016 серия 50 Л №0007786, бессрочно.

Конфессиональное представление: регистрационный № КП-19/128 от 23 декабря 2019 года. До 23 декабря 2022 года.

Режим функционирования:

Гимназия функционирует с 8.00 до 17.00 все дни недели, кроме воскресенья.

Формы образования:

Форма образования – очная. Гимназия осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Организуется обучение на семейной форме образования.

Организованы:

проводятся элективные курсы с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;

индивидуальные занятия для обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения образовательного минимума;

групповые консультации для нуждающихся в расширении познаний по тому или иному предмету, а также подготовке к олимпиадам и конкурсам, успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В гимназии вводится профильное обучение, направленное на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Причинами введения профильного обучения являются:

социальный заказ родительской общественности;

интересы, склонности, высокий уровень учебных возможностей обучающихся;

возможности и заинтересованность педагогов и администрации гимназии.

Особенности образовательного процесса

Образовательное пространство гимназии охватывает детей с 6,5 летнего возраста и до 18 лет. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	4	56	4	51	4	60	4	60	4	56
Основная школа	5	51	5	37	5	47	5	45	5	54
Старшая школа	2	15	2	17	2	13	2	11	2	13
Всего учащихся	11	122	11	105	11	120	11	116	11	126

Основу контингента составляют дети из православных семей, постоянно проживающих в г.о. Краснознаменск и Одинцовском районе. Доля многодетных семей - более 60%.

Учебный план Гимназии реализует общеобразовательные программы и определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Московской области и федеральными государственными образовательными стандартами.

I уровень (начальное общее образование)

Организация учебного процесса в начальной школе является фундаментом образовательной системы гимназии. Для успешности дальнейшего обучения детей учителя начальных классов обеспечивают младшим школьникам формирование:

- общеучебных умений и навыков с учетом индивидуальных особенностей;
- способности совершать осознанный выбор в учебных и других ситуациях;
- потребности выполнять правила для обучающихся, развиваться интеллектуально и физически;
- готовности к обучению в основной школе.

Обучение ведётся по программам: “Школа России”. Организована работа кружков: «Мир информатики», «Занимательное ОБЖ», «Искусство слова и культура поведения», «Здоровей-ка», «Рукодельница», «Волшебная кисточка», «Основы православной веры», «Веселый английский язык», «Церковное пение», «Занимательная грамматика».

II уровень (основное общее образование)

Содержание основного общего образования и организация образовательного процесса на втором уровне ориентированы на продолжение деятельности по формированию индивидуальности школьников.

На втором уровне обучения функционирует система педагогической поддержки личности школьника, состоящая из следующих компонентов:

- дифференциация и индивидуализация обучения;
- коррекционная деятельность на индивидуальных и групповых консультациях;
- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

Особенностью учебного плана является ведение курсов «Основы православной веры» с 1 по 11 класс (в 4 классе - в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в других классах - за счет часов компонента образовательного учреждения) и «Церковнославянский язык» в 5,6 классе (так же за счет компонента образовательного учреждения).

В гимназии на 2 уровне образования усилена базисная часть учебного плана: увеличено за счет школьного компонента количество часов, отводимых на русский язык, литературу, второй иностранный язык, историю и основы православной веры. Организована работа кружков, студий: «Азбука безопасности», «Наши истоки», «История математики», «Театральная студия», «Уроки общения».

III уровень (среднее общее образование)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Цели этого уровня образования направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, потенциально готовой к выбору жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Ведущими принципами отбора содержания образования и организации образовательного процесса на 3 уровне являются принципы индивидуализации и дифференциации, что позволяет определить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика.

Основными организационными формами проведения уроков являются практикумы, лекции, семинары, зачеты, дискуссии, конференции.

На 3 уровне образования осуществляется профильное обучение:

- филологический профиль:

(профильные учебные предметы: *русский язык и литература*)

-10 класс;

-11 класс.

Особенностью учебного плана является ведение курсов «Основы православной веры» (в 4 классе - в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в других классах - за счет часов компонента образовательного учреждения).

Ученый план НОЧУ православной гимназии «Светоч» обеспечивает соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010г. № 189

Информационная справка по гимназии

В 2019-2020 учебном году (данные на конец года) обучалось 126 учеников.

Из них:

- 1 уровень (начальное образование) – 56 учеников,
- 2 уровень (основное образование) – 54 учеников,
- 3 уровень (среднее образование) – 13 учеников.

Средняя наполняемость классов по гимназии (по уровням):

начальная школа:

- 1 класс – 14 обучающихся,
- 2 класс – 16 обучающихся,
- 3 класс – 16 обучающихся,
- 4 класс – 10 обучающихся;

основная школа:

- 5 класс – 16 обучающихся,
- 6 класс – 14 обучающихся,
- 7 класс – 14 обучающихся,
- 8 класс – 5 обучающихся,
- 9 класс – 4 обучающихся;

старшая школа:

- 10 классы – 5 обучающихся,
- 11 классы – 8 обучающихся.

Обязательные формы аттестации и формы учета достижений 2019-2020 учебный год

Уровни обучения	Обязательные формы		Формы учета достижений	
	Текущая аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Основная общая и средняя общая гимназия (5-11 классы).	- тестирование; - творческие работы; - устный зачет; - письменный зачет;	9 классы – по итоговым отметкам, без ОГЭ 11 классы – аттестованы за 2	- ведение тетрадей по предметам; - анализ текущей успеваемости	- анализ внеучебной активности обучающихся; - участие в предметных олимпиадах;

<ul style="list-style-type: none"> - проверочная работы; - практическая работа; - доклад; - контрольная работа; - сочинение; - различные виды диктантов и изложений; - лабораторная работа; - домашняя контрольная работа; - написание и защита рефератов. 	года по среднему арифметическому, государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ – для поступающих в Вузы.		<ul style="list-style-type: none"> - творческие отчеты; - участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях
---	---	--	---

По итогам 2019-2020 учебного года получены следующие результаты:

Класс	К-во уч-ся на конец года	Успевают на				Н/а	%	%	
		«5»	«4»	«3»	«2»				успеваемости
1	14	Безотметочное обучение							
2	16	6	10	0	-	-	100%	100 %	
3	16	5	4	7	-	-	100%	81 %	
4	10	5	3	2	-	-	100%	80 %	
5	16	5	4	7	-	-	100%	56%	
6	14	0	7	7	-	-	100%	50 %	
7	14	2	5	7	-	-	100%	50 %	
8	6	0	3	3	-	-	100%	50 %	
9	4	1	0	3	-	-	100%	25%	
10	5	1	3	1	-	-	100%	80 %	
11	8	3	5	-	-	-	100%	100 %	

Классы, имеющие высокий % качества:

2 класс - классный руководитель – Бережная Н.П. – 100%

3 класс – классный руководитель – Литвинова Е.Ю. – 81%

4 класс – классный руководитель – Маркова В.Ф. – 80 %
 10 класс – классный руководитель – Абрамова Ю.С. – 80 %
 11 класс – классный руководитель – Алексеева Е.Ф. – 100 %

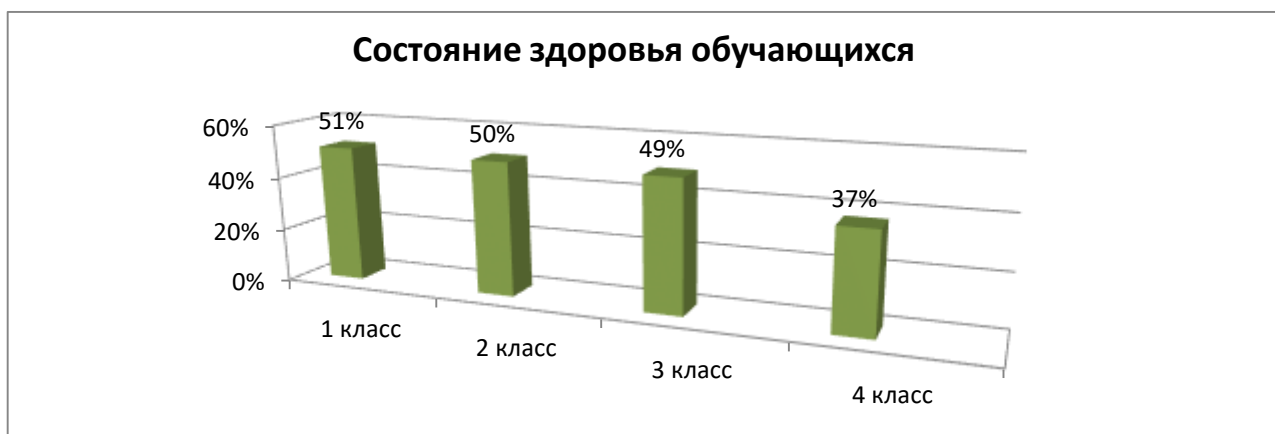
Результаты за 2019-2020 уч. год (2-11 классы)

<i>Учебный год</i>	<i>2-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>	<i>ИТОГО</i>
Всего обучающихся	42	54	13	109
Отличников	16 (38 %)	8 (15%)	4 (31%)	28 (26%)
Хорошистов	21 (50 %)	19 (35%)	8 (62%)	48 (44%)
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	88%	50%	92%	70%
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	

Медицинское обслуживание учащихся.

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ МО «Краснознаменская городская детская поликлиника». Медсестрой осуществляется работа по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Трёхлетняя работа дала положительные результаты. По результатам анкетирования можно судить об осознанном подходе к сохранению здоровья, сознательном выборе здорового образа жизни. Большинство обучающихся соблюдают режим дня, выполняют основные гигиенические требования, правильно питаются, негативно относятся к курению, алкоголизму и наркомании.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся начальной школы показывает, что практически здоровы около 47% школьников.



Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив гимназии повышает уровень профессионального мастерства.

Повышение квалификации учителей проходит в соответствии со школьным планом – графиком.

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогических работников штатного состава:

- 22 человека имеют высшее педагогическое образование,
- 2 человека средне-специальное образование,

Педагогический состав гимназии «Светоч» регулярно осуществляет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. В связи с этим, 30% учителей имеет высшую квалификационную категорию, 21% имеют первую категорию, 21 % соответствуют занимаемым должностям.

Средний возраст учительского коллектива - 50 лет.

Среди учителей – 2 мужчин, что составляет около 10 % коллектива.

Аттестация кадров (Количественный состав)

Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Нет соответствия занимаемой должности
1. Волкова А.Н. 2. Карпычев А.Л. 3. Маркова В.Ф. 4. Терехина А.И. 5. Шевченко Т.К.	1.Абрамова Ю.С. 2.Литвинова Е.Ю. 3.Алексеева Е.Ф. 4.Марковских Т.П. 5.Моисеева И.А.	1. Громова О.В. 2. Туркина А.А. 3.Савковская Н.Н.	1. Гофман О.П. 2. Шемелева Н.А. 3. Марамзина Е.Н. 4. Метельская Е.Н. 5. Горячкин А.А. 6. Буянова С.Н. 7. Бережная Н.П.

В этом году аттестовалось 4 человека на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую.

В 2019-2020 учебном году во исполнение приказа Министерства образования Московской области от 28 декабря 2012 года №2804 «Об образовании региональной системы повышения квалификации

педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области» в НОЧУ православной гимназии «Светоч» педагогические работники занимались повышением квалификации согласно индивидуального образовательного маршрута.

У всех учителей имеются курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, курсам.

Педагогические работники гимназии имеют возможность повышать квалификацию в различных формах: дистанционно, посредством внутреннего обучения и обучения в таких центрах повышения квалификации, как АНОДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», Центр дистанционного образования «Эйдос», ООО «Инфоурок».

При повышении профессионального уровня педагогов используются следующие принципы:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту.

Рекомендации:

1. Необходимо провести курсовую подготовку в рамках подготовки к введению в 2020- 2021 году в средней школе ФГОС по внеурочной деятельности и по профильным предметам.

Качественный состав педагогического коллектива отвечает возложенным на него требованиям как к педагогическим работникам и позволяет решать задачи современного образования.

Материально - техническая база и социально-бытовое обеспечение

Гимназия находится на выделенной территории Никольского храма с. Сидоровское, имеет отдельный вход, располагается в двух зданиях. В Гимназии имеются:

- 11 учебных кабинетов,
- библиотека,
- административные помещения - 3 (кабинет директора, кабинет духовника, кабинет главного бухгалтера);
- служебные помещения – учительская, кабинет заместителя директора по УВР.

Практические занятия по биологии, физике и химии проходят в МБОУ Гимназия № 2 г.о. Краснознаменск, в которой ученики имеют возможность заниматься в лабораториях.

Комплектация Гимназии производилась из средств учредителей и добровольных пожертвований.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом Гимназии, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни гимназии, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте Гимназии.

Гимназия обладает необходимыми ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Мониторинг учащихся по основным предметам в 5 - 11 классах в этом учебном году осуществлялся через систему СтатГрад. На протяжении последних лет активно используются программно-методические комплексы Microsoft Office, обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий.

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности учащихся школы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. В 2018 - 2019 учебном году фонд школьной библиотеки составил 3734 экземпляров, в том числе

- учебной литературы - 2872 экз.;
- научно-методической литературы - 507 экз.;
- справочная литература - 130 экз.

Учебно-воспитательный процесс гимназии полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Результаты обучения выпускников 11 класса

В государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году участвовали **8 выпускников** 11-го класса. Государственная (итоговая) аттестация в 11 классе за курс средней школы проходила в форме ЕГЭ. Все учащиеся 11-х класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен, практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали следующие предметы: русский язык, математика базовый уровень, история, обществознание, английский язык.

Анализ результатов показал, что качество знаний соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Предмет	Качество знаний 2015-2016 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2016-2017 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2017-2018 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2018 – 2019 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2019 – 2020 уч.год/ Кол-во учащихся
Русский язык	100 %	100 % (7)	100 % (10)	100 % (3)	100 % (9)
Математика (база)	100 %	100 % (7)	100 % (10)	100 % (3)	-
Математика (профиль)	100 %	100 % (4)	100 % (8)	-	100 % (7)
Обществознание	100 %	100 % (4)	100 % (7)	100 % (1)	100 % (5)
Английский язык	(1)	-	100 % (3)	100 % (1)	100 % (3)
Биология	(1)	100 % (1)	100 % (1)	-	100 % (2)
Информатика и ИКТ	(1)	100 % (1)	100 % (2)	-	100 % (3)
История	(1)	100 % (2)	100 % (4)	100 % (2)	100 % (3)
Физика	(3)	100 % (1)	100% (2)	-	100 % (3)
Литература	100 % (1)	-	100 % (3)	-	-
Химия	-	(1)	100 % (1)	-	100 % (1)

Таким образом, результаты ГИА в форме ЕГЭ свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности внутришкольной системы оценки качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию. Выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в полной мере (100%) и получили аттестаты о среднем общем образовании, среди них один получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 учебном году

ОГЭ в 2019-2020 учебном году не проводился.

ГИА 2020

Предмет	Кол-во участников	Максим. балл	Средний балл	Мин. граница
Русский язык	9	96	84	36
Математика (профиль)	7	96	69	27
Информатика и ИКТ	3	96	69	40
История	3	85	67	32
Физика	3	91	67	36
Обществознание	5	74	64	42
Химия	1	58	58	36
Биология	2	52	45	36
Англ. язык	3	82	74	

Трудоустройство выпускников гимназии

ФИО	Учебное заведение	Факультет
9 класс		
Бондаренко Дмитрий Дмитриевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж архитектуры и строительства №7»	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Гнусина Дарья Олеговна		
Изюмова Анна Андреевна	Шк. №1535	

Дорошенко Мария Витальевна	Краснознаменский городской колледж	Дизайн
11 класс		
Дорошенко Елизавета Витальевна	Воронежский Государственный университет	Математический
Иванов Андрей Александрович	Московский государственный университет	Вычислительная математика и кибернетика
Пантюхин Ростислав Павлович	Коломенская Духовная семинария	
Савченко Иоанн Леонидович	Российский Государственный аграрный университет (МСХА им. К.А. Тимирязева)	Профессиональное обучение
Симонцев Михаил Александрович	Российский государственный гуманитарный университет	Политология
Соколов Игнатий Сергеевич	Московский авиационный институт	Техносферная безопасность
Тегаева Залина Валерьевна	Российский Государственный аграрный университет (МСХА им. К.А. Тимирязева)	Зоотехнии и биологии
Уколова Анастасия Ивановна	Московский государственный областной педагогический университет	Дошкольная дефектология

Достижения обучающихся

В 2019-2020 учебном году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Количество участников:

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников - 89 чел.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников – 54 чел.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: 3 победителя, 8 призеров.

Информатика - Иванов Андрей, 11 класс - призер

Русский язык - Изюмова Анна, 9 класс - призер

География - Савченко Иоанн, 11 класс - призер

Симонцев Михаил, 11 класс - призер

Духовное краеведение Подмосковья –

Симонцев Михаил, 11 класс - победитель

Пантюхин Ростислав, 11 класс - победитель,

Савченко Иоанн, 11 класс - призер.

История - Симонцев Михаил, 11 класс - призер

Математика - Иванов Андрей, 11 класс - призер

Основы православной культуры –

Симонцев Михаил, 11 класс - победитель

Пантюхин Ростислав, 11 класс - призер

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: 2 победителя, 36 призеров

ИТОГИ ОЛИМПИАД 2019-2020 уч.год					
	Фамилия, имя	класс	предмет	МЭ	
1.	Симонцев Михаил	11	ОПК	победитель	1.
			Русский язык	призер	2.
			История	призер	3.
			География	призер	4.
			ДКП		
2.	Савченко Иоанн	11	ОПК	призер	5.
			Русский язык	призер	6.
			География	призер	7.
			ДКП	призер	8.
3.	Пантюхин Ростислав	11	ДКП	призер	9.
		11	ОПК	призер	10.
4.	Иванов Андрей	11	ОПК	призер	11.
		11	Русский язык	призер	12.
		11	Математика	победитель	13.
		11	Информатика и ИКТ	призер	14.
		11	Физика	призер	15.
5.	Уколова Анастасия	11	Русский язык	призер	16.
6.	Тимин Александр	10	ДКП	призер	17.

7.	Изюмова Анна	9	ДКП	призер	18.
		9	Русский язык	призер	19.
		9	Английский язык	призер	20.
8.	Тими́на Васи́лисса	8	Обществознание	призер	21.
9.	Саво́нин Влади́мир	8	Обществознание	призер	22.
10.	Савки́на Васи́лиса	8	ДКП	призер	23.
		8	География	призер	24.
11.	Егу́нова Варва́ра	8	ДКП	призер	25.
		8	География	призер	26.
12.	Симо́нцев Па́вел	7	Обществознание	призер	27.
13.	Лу́цок Вениа́мин	7	ОПК	призер	28.
14.	Кирса́нова Евге́ния	7	География	призер	29.
15.	И́льин Никола́й	7	ОПК	призер	30.
16.	Абра́мов Его́р	7	Обществознание	призер	31.
17.	Берли́зев Гео́ргий	6	ОПК	призер	32.
18.	Переде́льская Викто́рия	5	ОПК	призер	33.
19.	Курба́нова Софи́я	5	ОПК	призер	34.
20.	Заха́рова Елиза́вета	5	ОПК	призер	35.
21.	Шато́хина Ната́лья	4	ОПК	призер	36.
22.	Сива́ков Тимофе́й	4	ОПК	призер	37.
23.	Попо́ва Серафи́ма	4	ОПК	призер	38.

Итого: 2 победителя, 36 призеров.

Результаты интеллектуально-творческой деятельности

Название конкурса (номинация)	Уровень	Ф.И. победителя	Количество призеров, лауреатов, дипломантов
XV районный конкурс детско–юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда- 2020»	муниципальный	Уколова Анастасия, 11 класс	1

Итоги открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады

«Наше наследие» 2019-2020 уч.год

	ФИ	класс	МЭ	Регион.этап
--	----	-------	----	-------------

1	Симонцев Михаил	11	призер	участник
2	Гутман Екатерина	10	призер	участник
3	Абрамов Егор	7	призер	
4	Кирсанова Евгения	7	призер	призер
5	Галлямов Андрей	2	победитель	призер
6	Новиков Андрей	2	победитель	призер
7	Сиваков Тимофей	4	призер	
8	Спесивцева Елизавета	4	призер	
9	Попова Серафима	4	призер	
10	Кирсанова София	4	победитель	участник

МЭ- 2 победителя, 8 призеров

РЭ – 3 призера

Задачи на следующий учебный год и перспективу.

- обновление содержания общего образования в связи с дальнейшим введением ФГОС;
- формирование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- создание современной гимназической инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2020 году, необходимо отметить, что в гимназии «Светоч» сформировался системный подход к воспитательной работе в гимназии.

В школе имеются резервы для повышения качества воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив поставил перед собой следующие **задачи**:

- Продолжить работу над совершенствованием системы контроля выполнения требований государственных программ на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта;
- Совершенствовать систему контроля качества воспитательных мероприятий в классных коллективах и в гимназии в целом, соблюдения классными руководителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательной работы, которая должна быть направлена на создание сотрудничества учащихся, родителей и педагогов.
- Продолжить работу по оказанию помощи классным руководителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего

педагогического мастерства. Продолжить работу над развитием компетентности у педагогов самоанализа, самоконтроля своей деятельности, применения новых программ и технологий, участия в исследовательской и проектной работе, использования ИКТ во внеурочной деятельности.

- Совершенствовать постоянную связь урочной и внеурочной деятельности; способствовать всестороннему развитию личности путем вовлечения учащихся в широкую сеть системы дополнительного образования.

- Развивать в гимназии спортивно-оздоровительную работу через организацию лагерей выходного дня, систему спортивной и туристической деятельности.

- Совершенствовать работу с родителями по развитию единого воспитательного пространства – церковь + семья + гимназия.

В следующем 2020-2021 учебном году работа над информатизацией учебно-воспитательного процесса гимназии будет продолжена по следующим направлениям:

– отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде гимназии, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;

– обеспечение открытости информации для учительской общественности, обучающихся и их родителей посредством школьного сайта;

– повышение квалификации педагогического состава по работе с компьютерной техникой и программным обеспечением.