

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОЧУ  
православной гимназии «Светоч»  
И.Ф.Павлычева  
«25» августа 2020 г.



**Публичный доклад  
НОЧУ православной гимназии «Светоч»  
за 2020- 2021 учебный год.**

## Оглавление

1. Общая характеристика гимназии .....	2
Формы образования: .....	6
2. Особенности образовательного процесса .....	6
Информационная справка по гимназии .....	9
Система контроля качества образования.....	10
Обязательные формы аттестации и формы учета достижений за 2019-2020 учебный год .....	11
Качество знаний обучающихся 2019-2020 учебный год <b>.Ошибка! Закладка не определена.</b>	
Медицинское обслуживание учащихся. ....	12
3. Воспитательная работа.....	13
4. Условия осуществления образовательного процесса .....	39
Режим работы гимназии.....	39
Обеспечение безопасности .....	39
Питание школьников .....	39
Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	40
Материально - техническая база и социально-бытовое обеспечение .....	42
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	<b>.Ошибка! Закладка не определена.</b>
Результаты обучения выпускников 9 класса.....	44
Результаты обучения выпускников 11 класса.....	44
Результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году .....	45
Достижения обучающихся .....	46
Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году .....	46
6. Социальная активность и внешние связи учреждения .....	49
7. Финансово-экономическая деятельность .....	49

### ***1. Общая характеристика гимназии НОЧУ православной гимназии «Светоч»***

Главной задачей российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления.

Базовое звено образования - общеобразовательная организация, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей в духе православия.

Общеобразовательная организация должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

В прошедшем 2019 - 2020 учебном году работа методической службы была ориентирована на реализацию следующих направлений развития гимназии:

- обновление содержания общего образования в связи с введением ФГОС;
- формирование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Чтобы реализовать эти направления, в истекшем году коллектив гимназии работал над методической темой: «Повышение эффективности в образовании, воспитании детей, мотивация к обучению».

**Целью** настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и перспективах её функционирования и развития. Доклад позволяет сделать открытой и доступной информацию обо всех сторонах жизни гимназии, её достижениях и проблемах, о стратегических планах и планах на ближайшую перспективу.

Отзывы родителей, учеников, работников гимназии свидетельствуют о том, что подобная форма информирования является эффективной, современной и востребованной. Это даёт нам основание продолжить практику составления Публичных докладов, и по итогам работы 2019-2020 учебного года мы представляем очередной публичный доклад.

В данном докладе даётся описание состояния и оценка результатов деятельности гимназии, характеризуются тенденции её развития в соответствии с направлениями Программы, выявляются проблемные точки и предлагаются пути решения проблем.

Основой доклада стали данные мониторинга качества образования, который совершенствуется методической службой гимназии.

Мы рассчитываем на то, что данный публичный доклад станет для читателей, прежде всего родителей наших учеников, не только важным информационным источником, но и привлечет их к участию в решении общих задач, направленных на воспитание и обучение детей. Надеемся, что доклад будет способствовать установлению равноправных партнёрских отношений с родителями и, как следствие, более успешной работе педагогического коллектива по повышению качества, доступности и эффективности образования.

Главной задачей российского образования является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Оптимальной линией построения православного образования в гимназии является линия сохранения и обогащения русской народной культуры и в большей мере, православной культуры. Православие является историческим фундаментом русской школы и неотделимо от жизни русского человека. Ознакомление учащихся с богатейшим миром Православия позволяет решить задачу формирования у учащихся целостного христианского мировоззрения, привить навыки добродетельной жизни. Этому как нельзя лучше способствует вся атмосфера нашего православного учебного заведения.

В соответствии с задачей российского образования, и учитывая конфессиональную принадлежность гимназии, считаем, что ключевой целью образования в гимназии «становится не только передача знаний и технологий, но и формирование и развитие творческих компетентностей ребенка в соответствии с представлениями Православной церкви».

Исходя из концепции Программы развития НОЧУ православной гимназия «Светоч», цель работы гимназии на 2019-2020 учебный год была

определена следующим образом: дать качественное образование в духе православного воспитания. Реализуя личностно-ориентированный подход в обучении, гимназия ставит цель найти, поддержать, развить духовно богатого человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогического и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Для достижения поставленной цели и решения проблем, выявленных в результате мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году, предстояло решить ряд конкретных задач по каждому направлению Программы развития. Анализ проделанной работы показал, что благодаря целенаправленной эффективной деятельности педагогического коллектива, всесторонней поддержке Управления по образованию Администрации практически все поставленные задачи успешно выполнены и гимназия развивается в стратегически правильном направлении.

**Наименование учреждения:** Негосударственное общеобразовательное частное учреждение православная гимназия «Светоч».

**Учредитель:** МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО Московской епархии РПЦ

**Адрес, телефон:**

Юридический адрес: индекс 143041, Московская обл., с. Сидоровское, Одинцовский район, ул. Восточная, д. 4-а.

Фактический адрес: индекс 143041, Московская обл., Одинцовский район, с. Сидоровское, ул. Восточная, д. 4 А

Эл. адрес: [gymnazia-svetoch@yandex.ru](mailto:gymnazia-svetoch@yandex.ru)

Сайт: [gymnazia-svetoch.ru](http://gymnazia-svetoch.ru).

Телефон/факс: 8(498) 676-16-98.

**Устав принят (дата, кем):** 25.12.2015г. МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 50 № 014170903 от 12.10.2011г. Основной государственный регистрационный номер 1115000005691 за государственным регистрационным номером 1115000005691

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 50А01№ 0001278 регистрационный номер №3929 от 29 июля 2016 г.

**ИНН:** 5032998430 с кодом причины постановки на учет 503201001

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Министерства образования Московской области № 75906 от 04.07.2016 серия 50 Л №0007786

**Конфессиональное представление:** регистрационный № КП-19/128 от 23 декабря 2019 года.

**Режим функционирования:**

Гимназия функционирует с 8.00 до 17.00 все дни недели, кроме субботы и воскресенья.

**Формы образования:**

Форма образования – очная. Гимназия осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Организуется обучение на семейной форме образования.

Организованы:

проводятся элективные курсы с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;

индивидуальные занятия для обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения образовательного минимума;

групповые консультации для нуждающихся в расширении познаний по тому или иному предмету, а также подготовке к олимпиадам и конкурсам, успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В гимназии вводится профильное обучение, направленное на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Причинами введения профильного обучения являются:

социальный заказ родительской общественности;

интересы, склонности, высокий уровень учебных возможностей обучающихся;

возможности и заинтересованность педагогов и администрации гимназии.

## *2. Особенности образовательного процесса*

Образовательное пространство гимназии охватывает детей с 6,5 летнего возраста и до 18 лет. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии. В этом учебном году наблюдается незначительный отток учащихся из начальной школы в связи с выбором семейной формы обучения в нашей же гимназии.

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся								
<b>Начальная школа</b>	4	56	4	51	4	60	4	60	4	56
<b>Основная школа</b>	5	51	5	37	5	47	5	45	5	54
<b>Старшая школа</b>	2	15	2	17	2	13	2	11	2	13
<b>Всего учащихся</b>	10	122	10	105	10	120	10	116	10	123

Основу контингента составляют дети из православных семей, постоянно проживающих в г. о. Краснознаменск и Одинцовском районе. Доля многодетных семей - более 60%.

Учебный план Гимназии реализует общеобразовательные программы и определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных

учреждений Московской области и федеральными государственными образовательными стандартами.

### ***I уровень (начальное общее образование)***

Организация учебного процесса в начальной школе является фундаментом образовательной системы гимназии. Для успешности дальнейшего обучения детей учителя начальных классов обеспечивают младшим школьникам формирование:

- общеучебных умений и навыков с учетом индивидуальных особенностей;
- способности совершать осознанный выбор в учебных и других ситуациях;
- потребности выполнять правила для обучающихся, развиваться интеллектуально и физически;
- готовности к обучению в основной школе.

Обучение ведётся по программе «Школа России». Организована работа кружков: «Мир информатики», «Занимательное ОБЖ», «Духовное краеведение Подмосковья», «Здоровей-ка», «Рукодельница», «Волшебная кисточка», «Логика», «Веселый английский язык», «Церковное пение», «Риторика».

### ***II уровень (основное общее образование)***

Содержание основного общего образования и организация образовательного процесса на втором уровне ориентированы на продолжение деятельности по формированию индивидуальности школьников.

На втором уровне обучения функционирует система педагогической поддержки личности школьника, состоящая из следующих компонентов:

- дифференциация и индивидуализация обучения;
- коррекционная деятельность на индивидуальных и групповых консультациях;
- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

В гимназии на 2 уровне образования усилена базисная часть учебного плана: увеличено за счет школьного компонента количество часов,

отводимых на русский язык, литературу, второй иностранный язык, историю и основы православной веры.

Организована работа кружков, студий: «Азбука безопасности», «Наши истоки», «Спортивный марафон» «История математики», «Театральная студия», Занимательная биология», «Основы православной веры».

### ***III уровень (среднее общее образование)***

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Цели этого уровня образования направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, потенциально готовой к выбору жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Ведущими принципами отбора содержания образования и организации образовательного процесса на 3 уровне являются принципы индивидуализации и дифференциации, что позволяет определить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика.

Основными организационными формами проведения уроков являются практикумы, лекции, семинары, зачеты, дискуссии, конференции.

На 3 уровне образования осуществляется профильное обучение:

- филологический профиль:

(профильные учебные предметы: *русский язык и литература*)

-10 класс;

-11 класс.

Особенностью учебного плана является ведение курсов «Основы православной веры» с 1 по 11 класс (в 4 классе - в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в других классах - во внеурочной деятельности и за счет компонента образовательной организации).

Ученый план НОЧУ православной гимназии «Светоч» обеспечивает соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010г. № 189

## ***Информационная справка по гимназии***

В 2019-2020 учебном году (данные на конец года) обучалось 123 ученика.

Из них:

- 1 уровень (начальное образование) – 56 учеников,
- 2 уровень (основное образование) – 54 учеников,
- 3 уровень (среднее образование) – 13 учеников.

Средняя наполняемость классов по гимназии (по уровням):  
начальная школа:

- 1 класс – 14 обучающихся,
- 2 класс – 16 обучающихся,
- 3 класс – 16 обучающихся,
- 4 класс – 10 обучающихся;

основная школа:

- 5 класс – 16 обучающихся,
- 6 класс – 14 обучающихся,
- 7 класс – 14 обучающихся,
- 8 класс – 6 обучающихся,
- 9 класс – 4 обучающихся;

старшая школа:

- 10 классы – 5 обучающихся,
- 11 классы – 8 обучающихся.

## **Система контроля качества образования**

На уровне гимназии разработана система критериев и показателей, которая позволяет судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа. Система критериев оценивания включает следующие группы:

- обученность школьников по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся;

- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал общеобразовательного учреждения;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется через мониторинг, включающий в себя:

- обследование знаний по предметам;
- посещение уроков.

На основе анализа результатов мониторинга принимаются управленческие решения, позволяющие корректировать ход выполнения образовательной программы.

К средствам получения информации относятся различные формы текущей и итоговой аттестации обучающихся, а также разнообразные способы учета их достижений.

**Обязательные формы аттестации и формы учета достижений 2019-2020 учебный год**

Уровни обучения	Обязательные формы		Формы учета достижений	
	Текущая Аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Основная общая и средняя общая гимназия (5-11 классы).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>-творческие работы;</li> <li>-устный зачет;</li> <li>- письменный зачет;</li> <li>- проверочная работы;</li> <li>-практическая работа;</li> <li>-доклад;</li> <li>-контрольная работа;</li> <li>- сочинение;</li> <li>-различные виды диктантов и изложений;</li> <li>-лабораторная работа;</li> <li>-домашняя контрольная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9 классы – по итоговым отметкам, без ОГЭ</li> <li>11 классы – аттестованы за 2 года по среднему арифметическому, государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ – для поступающих в Вузы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ведение тетрадей по предметам;</li> <li>-анализ текущей успеваемости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ внеучебной активности обучающихся;</li> <li>-участие в предметных олимпиадах;</li> <li>-участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.</li> </ul>

	-написание и защита рефератов.			
--	--------------------------------	--	--	--

По итогам 2019-2020 учебного года получены следующие результаты:

Класс	К-во уч-ся на конец года	Успевают на				Н/а	%	%	
		«5»	«4»	«3»	«2»				успеваемости
1	14	Безотметочное обучение							
2	16	6	10	0	-	-	100%	100 %	
3	16	5	4	7	-	-	100%	81 %	
4	10	5	3	2	-	-	100%	80 %	
5	16	5	4	7	-	-	100%	56%	
6	14	0	7	7	-	-	100%	50 %	
7	14	2	5	7	-	-	100%	50 %	
8	6	0	3	3	-	-	100%	50 %	
9	4	1	0	3	-	-	100%	25%	
10	5	1	3	1	-	-	100%	80 %	
11	8	3	5	-	-	-	100%	100 %	

#### **Классы, имеющие высокий % качества:**

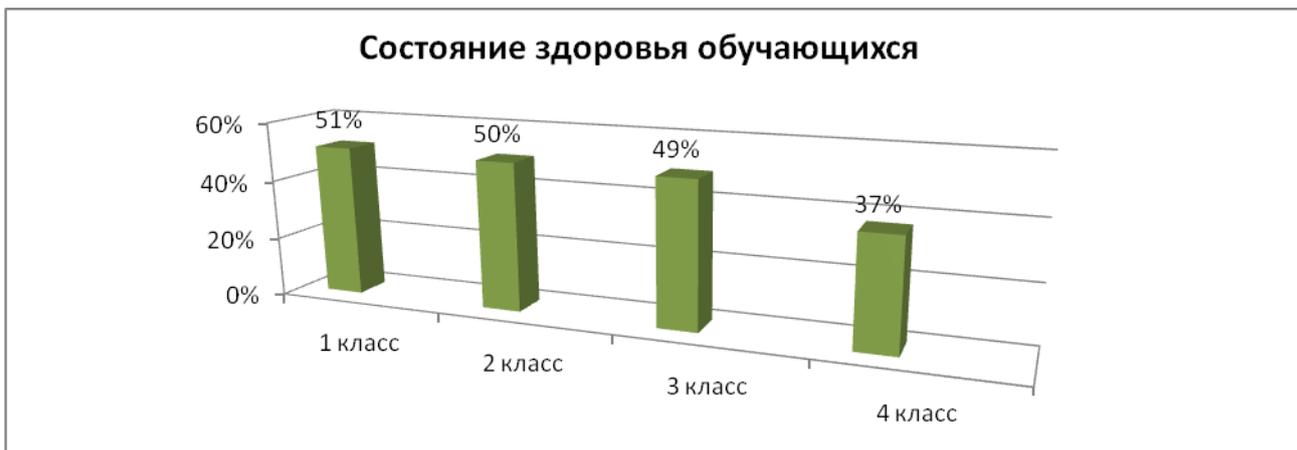
- 2 класс - классный руководитель – Бережная Н.П. – 100%
- 3 класс – классный руководитель – Литвинова Е.Ю. – 81%
- 4 класс – классный руководитель – Маркова В.Ф. – 80 %
- 10 класс – классный руководитель – Абрамова Ю.С. – 80 %
- 11 класс – классный руководитель – Алексеева Е.Ф. – 100 %

#### **Медицинское обслуживание учащихся.**

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ МО «Краснознаменская городская детская поликлиника». Медсестрой осуществляется работа по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Трёхлетняя работа дала положительные результаты. По результатам анкетирования можно судить об осознанном подходе к

сохранению здоровья, сознательном выборе здорового образа жизни. Большинство обучающихся соблюдают режим дня, выполняют основные гигиенические требования, правильно питаются, негативно относятся к курению, алкоголизму и наркомании.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся начальной школы показывает, что практически здоровы около 47% школьников.



Таким образом, наблюдается положительная тенденция к уменьшению хронических заболеваний, травм, инфекционных заболеваний. Улучшается психологический микроклимат.

### ***3. Воспитательная работа***

#### ***Введение***

Оптимальной линией построения Православного образования и воспитания в гимназии является линия сохранения и обогащения русской народной культуры и в большей мере, Православной культуры. Православие является историческим фундаментом русской школы и неотделимо от жизни русского человека. Воспитательная работа в Православной гимназии «Светоч» строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Ознакомление учащихся с богатейшим миром Православия, позволяет педагогам решить задачу формирования у них целостного христианского мировоззрения, привить детям навыки добродетельной жизни. Этому как нельзя лучше способствует вся атмосфера нашего православного учебного заведения с его благочестивым устроением.

Согласованная работа всех звеньев в структуре управления гимназии направлена на успешное решение воспитательных задач. Воспитание проходит через определенные виды деятельности: нравственные, духовные и физические, которые обеспечивают реализацию целей и задач воспитания и составляют основу воспитательной системы гимназии. В ней участвуют: педагоги гимназии, учащиеся, их родители и Церковь. Воспитательная система объединяет два взаимосвязанных процесса: обучение и воспитание. Учителя на уроках в процессе усвоения учебных программ формируют научное мировоззрение учащихся, их духовные потребности, развивают художественные способности, используя различные виды искусства, способствуют физическому развитию ребенка. Это находит продолжение во внеклассной работе.

**Таким образом, программа воспитательной работы включает в себя все компоненты, необходимые для достижения поставленной цели.**

### ***Воспитательные цели и задачи***

Православная гимназия «Светоч» видит главную цель воспитания в формировании и развитии духовно богатой, нравственно и физически здоровой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, личности яркой, интересной, готовой к созидательной творческой деятельности.

**Наша цель: «Индивидуальное развитие ребенка через коллективные формы общения в соответствии с представлениями Православной церкви о мире и о человеке».**

#### **Задачи:**

- Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее духовное и творческое развитие, самореализация и самоопределение в обществе.
- Формирование воспитательной системы школы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс, повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания.
- Обновление содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся, развитие традиций гимназии, основанных на традициях православной культуры.

- Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.
- Повышение роли социально-психологической службы в формировании коллектива учащихся (развития их самоуправления), в обеспечении адаптации учащихся к окружающей действительности и социуму, в котором они существуют.
- Развитие здоровьесберегающих технологий воспитания, восстановление, сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Формирование гражданско-патриотической культуры.
- Повышение социальной и нравственной значимости труда классных руководителей как наставников коллективов учащихся

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив гимназии постоянно работает над повышением престижа знаний среди учащихся. Прививает здоровый образ жизни своим ученикам. Стремится соблюдать единство требований в решении вопросов дисциплины и порядка, бережного отношения к школьному имуществу. Развивает творческое начало в детях, широко используя возможности дополнительного образования, привлекая учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях, музыкальной и художественной школах; стремится шире использовать возможности родительской общественности по оказанию воспитательной и материальной помощи гимназии.

Традиционными в гимназии стали молитва на церковном богослужении конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, праздники, концерты, выставки, паломнические поездки, экскурсии, выступления на концертных площадках города, спортивные соревнования, а также участие в мероприятиях, организованных Одинцовским Благочинием и Управлением образования Одинцовского района. Все это способствует развитию творческих способностей учащихся, расширяет кругозор, помогает развитию духовно-нравственных чувств, становлению авторитета ребенка среди сверстников, выявляет творческий потенциал каждого ученика.

Особое внимание в гимназии уделяется духовному, нравственному и патриотическому воспитанию. Процесс обучения детей не достигает своей цели, если в нём умственное образование не сливается с духовно-нравственным воспитанием. Только тот умеет учить, у кого в мысли и то и другое неразделимо. Хорошо учить – значит помогать образованию добрых навыков и затруднять образование дурных. Гражданские качества личности

педагогический коллектив гимназии стремится формировать, укрепляя сотрудничество, содружество, сотворчество учащихся и педагогов, что способствует развитию общественной активности учеников, формирует чувство ответственности за порученное дело, чувство гордости за свою гимназию.

### ***Символы и атрибуты гимназии***

Учащихся Православной гимназии «Светоч» отличает активная жизненная позиция. Гимназия имеет свои отличительные знаки, символы и атрибуты:

- **Собственный логотип**
- **Знамя Православной гимназии «Светоч»**
- **Атрибуты знаменной группы**
- **Эмблема-нашивка на школьную форму.**

Собственные символы и атрибуты способствуют воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, таких понятий, как честь и достоинство гимназиста. *(См. приложение 1)*

### ***Традиции гимназии***

Важной частью воспитательной системы гимназии является формирование и укрепление школьных традиций.

#### **Наши традиции:**

- **Общешкольный молебен перед началом учебного года**
- **«Недаром помнит вся Россия...»** - Заупокойная Лития на могиле воинов, павших в 1812 г., классные часы, посвященные Бородинскому сражению
- **Семейный лагерь выходного Дня на озере Селигер**
- **День Гимназии**, объединяющий сразу два больших праздника: День рождения Православной гимназии «Светоч» и День Учителя,
- **Посвящение в гимназисты учащихся 1 класса**
- Творческий проект **«В новый класс, как в новый город»**, который помогает пятиклассникам лучше адаптироваться в среде учащихся средних и старших классов.
- **День памяти святого благоверного великого князя Александра Невского.** Божественная Литургия. Классные часы, посвященные Героям Отечества.

- **Рождественские образовательные чтения.**
- Творческий проект «Рождество Твое, Христе Боже наш», включающий в себя цикл мероприятий: «Творческий подарок детскому дому», ежегодный праздничный концерт для прихожан Никольского храма и жителей г. о. Краснознаменск, участие в конкурсе Одинцовского Благодичиния «Рождественская звезда».
- **День памяти святого новомученика Феодора** (Святой новомученик Феодор Гусев, староста Никольского храма). Божественная литургия. Классные часы, посвященные новомученикам и исповедникам Российским.
- **Никольская спартакиада** Ежегодные спортивные соревнования, которые включают в себя обязательный интеллектуальный конкурс, посвященный героической истории нашего государства. В спартакиаде принимают участие гимназисты, их родители, педагоги и гости. Организаторами соревнований выступают Никольский храм, Командование Космическими войсками РФ и наша гимназия.
- **День православной книги.** К этому дню гимназия организует и проводит конкурс сочинений, выставку старинных православных изданий, встречу с сотрудниками и читателями МУК «Центральная Муниципальная библиотека» г.о. Краснознаменск.
- **«Пасхальный свет и радость».** Организация и проведение благотворительных концертов, участие в одноименном конкурсе творческих работ Одинцовского Благодичиния, акция «Пасхальная весточка»
- **День святых жен-мироносиц** – большой приходской праздник, который по традиции проходит на площади перед Никольским храмом. В празднике участвует вся гимназия.
- **Дни славянской письменности и культуры.**
- **Праздник «Последний звонок»**
- **Благодарственный молебен по окончании учебного года.**
- **Благотворительные ярмарки, которые** проходят в дни больших православных праздников на территории Никольского храма. На ярмарке выставляются предметы декоративно-прикладного творчества гимназистов. Все вырученные средства перечисляются в Фонд помощи детям, больным муковисцерозом.

- **Паломнические поездки по святым местам Подмоскovie и России**
- **Экскурсионные, туристические поездки и пешие походы**
- **Музейная педагогика.** Уроки истории и окружающего мира, которые регулярно проходят в Государственном Историческом Музее, а также в интерактивном музее «Лунариум» Большого планетария Москвы.
- **Аллея выпускников.** Выпускники гимназии 2012 года заложили традицию сажать деревья на территории храма в память о своем выпуске.
- **Летний лагерь для девочек.** Лагерь проходит на базе Александрo-Невского монастыря в Маклаково для гимназисток 5-8 классов. Лагерь – это усиленные трудовые послушания в помощь монастырю, ежедневные Литургии с пением на клиросе и множество творческих проектов.
- **Летний лагерь для мальчиков.** Военно-спортивный лагерь «Верейская застава» в составе Нарo-Фоминского благочиния.
- **Знамя гимназии.** Знаменная группа Православной гимназии «Свeточ» по традиции выносит знамя перед гимназическим строем в дни больших праздников. У знамени проходит Посвящение в гимназисты.

Все эти мероприятия стали в Православной гимназии доброй традицией. Они направлены на духовное становление личности наших учащихся, раскрытие их способностей, талантов, дарований. Сохранение традиций, преемственность между поколениями гимназистов помогает не только сплочению коллектива гимназии, но и созданию неповторимого микроклимата в образовательном заведении – духа гимназии, способствует патриотическому воспитанию обучающихся.

***Занятость обучающихся гимназии «Свeточ» во внешкольных творческих объединениях, школах, клубах и студиях.***

С большим желанием и интересом учащиеся занимаются в музыкальных, художественных кружках и объединениях. В настоящее время в гимназии успешно работают такие детские творческие коллективы, как: кружок клиросного пения, кружок «Рукодельница», где дети знакомятся с технологией пошива традиционной русской тряпичной куклы, детская православная театральная студия, кружок декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

Многие гимназисты обучаются в музыкальной школе, и помимо общеобразовательных предметов постигают искусство игры на музыкальных инструментах, изучают специальные дисциплины, получая музыкальное образование.

За последние два года увеличилось количество гимназистов, занимающихся хореографией в танцевальных коллективах. Это связано с пропагандой искусства народного танца на общешкольных праздниках, таких как День Знаний, День Гимназии, День Победы, выпускные вечера.

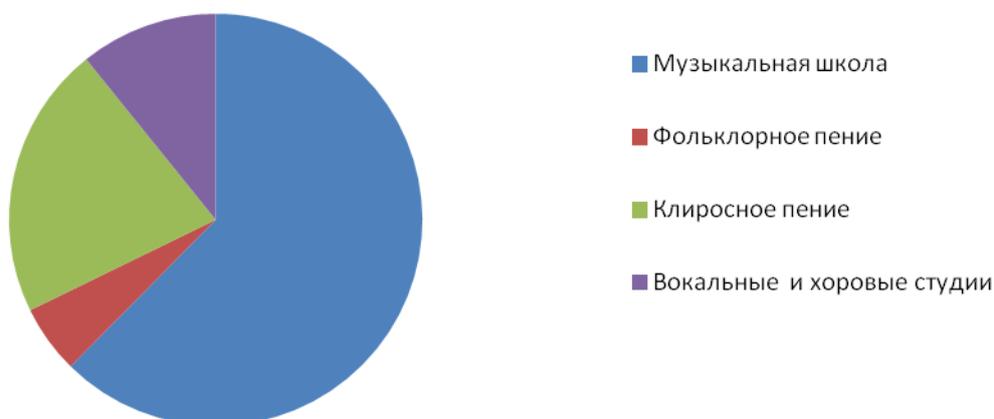
Организация летних военно-патриотических лагерей и туристических слетов способствовала увеличению интереса к занятиям в спортивных секциях и военно-патриотических клубах. Среди гимназистов становятся популярными занятия биатлоном, дзюдо, плаванием.

Проанализировав занятость обучающихся гимназии во внешкольных творческих объединениях, ее можно представить в виде следующей диаграммы:



Из диаграммы видно, что гимназисты в большей степени увлекаются художественно-эстетическим творчеством и занятиями спортом. Причем, преобладающей деятельностью во внеурочное время являются занятия в музыкальных школах и студиях.

### Занятость гимназистов в музыкальных школах, студиях и объединениях.



Количество обучающихся гимназии, занимающееся музыкой составляет 58%. Из них больше половины занимаются по классу фортепиано, скрипки, аккордеона, баяна, духовых инструментов.

Снизился в гимназии процент занятости учащихся фольклором. Но возросло количество гимназистов, занятых клиросным пением.

Большое количество обучающихся гимназии занимается спортом: легкой атлетикой, биатлоном, плаванием, футболом, теннисом, различными видами борьбы. Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях выросло на 7%.

В гимназии нет обучающихся, которые не занимаются в творческих объединениях во внеурочное время. Но в старших классах гимназисты больше внимания уделяют занятиям, направленным на профориентацию.

Однако, анализ внеурочной деятельности показывает, что необходимо прививать среди обучающихся интерес к техническому творчеству, а также на более ранних сроках обучения пропагандировать творческие объединения, направленные на профессиональную ориентацию.

#### *Участие гимназистов во внешкольных фестивалях и конкурсах.*

С большим желанием участвуют гимназисты в районных смотрах, конкурсах, праздниках, завоёвывая награды и почётные грамоты. Все это способствует гражданскому становлению личности наших учащихся, росту их социальной активности.

Системный и деятельностный подход к воспитанию диктуют необходимость выходить за рамки школы, активно участвовать в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

## ***Взаимодействие Православной гимназии «Светоч» с организациями, учреждениями и объединениями по организации внеклассной и внешкольной работы***

Для всестороннего развития и воспитания личности обучающегося гимназия использует возможности сотрудничества с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, православными организациями.

Особенно надо отметить воспитательную работу, которая проводится в гимназии в содружестве с Муниципальным учреждением культуры «Центральная муниципальная библиотека» г. о. Краснознаменск. На базе библиотеки регулярно проводятся совместные мероприятия, такие, как Рождественские чтения, День православной книги, научно-практические конференции, библиотечные уроки, тематические встречи и т.д. Сотрудники библиотеки встречаются с гимназистами и в стенах родной гимназии.

Широко используется в гимназии музейная педагогика. Налажено тесное сотрудничество с такими музеями, как Государственный Исторический музей и Государственная Третьяковская галерея. Уроки истории и экскурсии для гимназистов проводит методист I категории, экскурсовод, Шипунова Мария Васильевна.

Гимназисты постоянные участники познавательных программ в интерактивном музее «Лунариум» Московского планетария, в Пушкинском музее-заповеднике в с. Захарово и с. Большие Вяземы, в музее занимательных наук «Экспериментаниум», музее космонавтики Лицея №1 им. Г. С. Титова в г. о. Краснознаменск.

Все мероприятия: уроки, беседы, церковные службы, система дополнительного образования, спортивные соревнования, благотворительные и патриотические акции, концертная деятельность – составляют единую систему Православного воспитания.

Учебно-воспитательный процесс в Православной гимназии «Светоч» удачно соединяет в себе высокий уровень знаний и дух православной культуры, без которого знания не могут служить нравственному возрастанию личности.

### ***Патриотическая работа***

Особое внимание в гимназии уделяется патриотическому воспитанию, которое осуществляется через изучение святоотеческих духовных истин, имеющих глубинный смысл. Постоянное обращение к ним и раскрытие их с

разных сторон, расширение понимания их смысла, дают положительные результаты, являются настоящей школой Православного благочестия.

Гимназисты бережно сохраняют память о деяниях преподобного Сергия Радонежского, святого князя Александра Невского, святого адмирала Феодора Ушакова, о ратных подвигах наших предков на поле Куликовом, которые полегли за землю Русскую. Без возвращения к истокам Православия невозможно воспитать патриота, более того - невозможно сохранить своё Отечество.

Многие мероприятия посвящены русской истории, изучению народных традиций, русского костюма, родной культуры.

Налажено тесное сотрудничество с войсковыми частями Краснознаменского гарнизона в целях воспитания у учащихся понимания гражданского долга и готовности к защите своего Отечества.

По инициативе гимназистов и при поддержке военнослужащих Краснознаменского гарнизона в гимназии «Светоч» развивается, пополняясь экспонатами и научными материалами тематический «морской» кабинет, где собраны не только портреты знаменитых русских адмиралов, но и макеты парусников и подводных лодок, книги и видеофильмы о русских моряках.

Воспитанники гимназии активно принимают участие в патриотических акциях, возлагают цветы на братские могилы воинов 1812 года и Великой Отечественной войны.

### ***Общешкольные мероприятия.***

Воспитательная работа в православной гимназии «Светоч» в 2019-2020 учебном году строилась на основании плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных коллективов, планов работы творческих объединений, а также исходя из необходимых потребностей тематических периодов под названиями:

**I тематический период – «В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!»**  
(с 1 сентября по 30 ноября 2019 года)

**II тематический период – «Вслед за Рождественской звездой»**  
(с 1 декабря 2015 по 19 января 2020 года)

**III тематический период – «Сколько талантов вскормила Россия...»**  
(с 20 января по 30 апреля 2020 года)

**IV тематический период – «Люблю тебя, моя Россия!»**  
(с 1 мая по 15 июня 2020 года)

Основными приоритетными направлениями воспитательной системы гимназии на 2019-2020 учебный год являлись:

- **Духовно-нравственное воспитание**
- **Гражданско-патриотическое воспитание**
- **Научно-познавательная деятельность**
- **Художественно-эстетическое воспитание**
- **Программа «Здоровье»**
- **Трудовое воспитание**
- **Социальное (в т. ч. профориентация)**

В 2019-2020 учебном году в соответствии с утвержденным планом работы были проведены следующие мероприятия:

**I тематический период – с 1 сентября по 30 ноября 2019 года –  
«В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!»**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;"><b>*День Знаний.</b></p> <p>Молебен. Праздничная линейка, классные часы «Здесь школа, здесь храм, здесь отеческий дом»</p>	<b>1 сентяб ря</b>	Духовник, администрация гимназии и классн. рук.
2.	<p><b>«Недаром помнит вся Россия...»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заупокойная Лития на могиле воинов, павших в 1812 г., классные часы, посвященные Дню Бородинской битвы</li> <li>• Возложение цветов</li> </ul>	<b>сентяб рь</b>	Духовник и администрация гимназии
3.	<p><b>Семейный лагерь выходного дня на о. Селигер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• III туристический слет</li> <li>• Коммуникативная игра «Ангел-хранитель»</li> <li>• Вечерний концерт</li> <li>• Соревнования по футболу, волейболу, пионерболу и настольному теннису</li> <li>• Воскресное Богослужение в Нило-</li> </ul>	<b>сентяб рь</b>	Администрация гимназии род.ком.

	Столобенской пустыни		
5.	<p align="center"><b>*День гимназии</b></p> <p>День Учителя и День рождения гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Молебен</li> <li>• День Дублера</li> <li>• Конкурс поздр. открыток</li> <li>• Кондитерск. конкурс</li> <li>• Работа гимназической почты</li> <li>• Праздничный концерт</li> </ul>	<b>октябрь</b>	Духовник гимназии, пед. кол.
6.	<p><b>*Посвящение первоклассников в гимназисты</b></p>	<b>ноябрь</b>	Администрация гимназии и классн. рук., род.комит.
7.	Праздник 5-8 классов « <b>В новый класс, как в новый город</b> »	<b>ноябрь</b>	Администрация гимназии и классн. рук.
8.	<p><b>Праздник День Матери:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка поздр. газет и открыток</li> <li>• поздравление мам в кл. коллект.</li> </ul>	<b>ноябрь</b>	Администрация гимназии и классн. рук.

**II тематический период – 1 декабря 2015 – 19 января 2020 года –  
«Вслед за Рождественской звездой»**

п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	<p align="center"><b>День памяти святого благоверного великого князя Александра Невского</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литургия.</li> <li>• Классные часы, посвященные Битве под Москвой и Героям Отечества</li> <li>• Возложение цветов на братскую могилу воинов, павших в битве за Москву</li> </ul>	<b>6 декабря</b>	Духовник гимназии, зам. директора по ВР классн. рук.
2.	Конкурс декоративно-прикладного творчества « <b>Рождественская Звезда</b> »	<b>декабрь</b>	Зам. директора по ВР

			классн. рук
3.	День памяти Святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских, чудотворца. Литургия	19 декабря	Духовник и администрация гимназии
4.	* «Рождество Христово» Литургия	7 января	Духовник гимназии
5.	* «Рождество Христово» Праздник для прихожан и жителей г. Краснознаменска	8 января	Духовник и администрация гимназии
6.	Участие в празднике «Рождество Христово» в д/с. №4 «Солнышко» г. Краснознаменск	14 января	Духовник администрация гимназии
7.	*«Рождество Христово» Общешкольный праздник	17 января	Духовник и администрация гимназии, кл. рук.
8.	«Посвящение учащихся 9 класса в старшеклассники» праздник 9-11 кл.	17 января	Духовник и администрация гимназии, кл. рук
9.	День воинской славы России Освобождение Ленинграда от фашистской блокады.	27 января	Зам. директора классн. рук

**III тематический период – 20 января – 30 апреля 2020 года –  
«Сколько талантов вскормила Россия...»**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	* День памяти святого новомученика <b>Феодора Гусева</b> Литургия Классные часы, посвященные новомученикам и исповедникам Церкви Русской	1 февраля	Духовник гимназии, зам. директора по ВР классн. рук.
3.	День православной молодежи Встреча с профессором протоиереем Александром Ранне «Семья. Целомудрие. Устаревшие понятия или основа современного общества?»	февраль	Духовник и администрация гимназии
4.	* <b>Никольская спартакиада – 2016</b>	февраль	Духовник и администрация гимназии,

			кл. рук.
5.	<b>Встреча с воином-интернационалистом, разведчиком и художником Ренатом Шафиковым</b>	<b>февраль</b>	Учитель ИЗО и кл. рук.
6.	<b>Конкурс детско-юношеских церковных хоров Одинцовского благочиния</b>	<b>февраль</b>	Духовник и регент храма
7.	<b>Праздник русского чая «Прощеные блины»</b>	<b>11 марта</b>	Зам. директора классн. рук
8.	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя искусств</li> <li>• Русский язык. Литература.</li> <li>• Английский язык.</li> <li>• Окружающий мир. Биология.</li> <li>Химия. География.</li> <li>• Математика. Физика.</li> <li>Информатика.</li> <li>• История. Обществознание.</li> <li>• ЦСЯ ОПВ</li> </ul>	<b>07.03 - 12.03</b> <b>21.03 - 26.03</b> <b>28.03 - 02.04</b> <b>04.04 - 09.04</b> <b>11.04 - 15.04</b> <b>18.04 - 22.04</b> <b>10.05 - 15.05</b>	зам. директора по УВР учителя-предм.
9.	Конкурс декоративно-прикладного творчества <b>«Пасхальный свет и радость»</b>	<b>апрель</b>	Зам. директора классн. рук

**IV тематический период – с 1 мая по 15 июня 2020 года –  
«Люблю тебя, моя Россия!»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Светлое Христово Воскресение</b> Литургия	<b>1 мая</b>	Духовник гимназии
2.	Паломническо-экскурсионная поездка учащихся 8-11 классов <b>«Откуда есть пошла Русская Земля»</b> по маршруту Гатчина-Новгород-Псков-Печоры	<b>3-7 мая</b>	Духовник и администрация гимназии, кл. рук и родит.
3.	<b>День жен-мироносиц:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничный концерт</li> <li>• Благотворительная ярмарка</li> </ul>	<b>19 апреля</b>	Духовник и администрация гимназии, кл. рук.
4.	<b>*День Победы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль песни военных лет</li> <li>• Возложение цветов на братскую могилу.</li> </ul>	<b>май</b>	администрация гимназии, кл. рук.
6.	<b>День славянской письменности и культуры</b>	<b>24 мая</b>	МО уч. русск. яз

7.	Праздничная линейка « <b>Последний звонок</b> »	<b>24 мая</b>	Адм. гимн. кл. рук. 9 кл.
8.	Праздник « <b>До свидания, начальная школа!</b> »	<b>май</b>	Адм. гимн. кл. рук. 4 кл.
9.	<b>Благодарственный молебен</b> по окончании учебного года. Линейка, посвященная окончанию учебного года	<b>май</b>	Духовник и администрация гимназии, кл. рук.
10.	Военно-патриотический лагерь для мальчиков « <b>Вере́йская застава</b> »	<b>июнь</b>	Адм. гимн.
11.	<b>Лагерь для девочек</b> в Александро-Невской женской обители в Маклаково	<b>июнь</b>	Адм. гимн.
12.	<b>Выпускной вечер</b> 9-11 кл.	<b>июнь</b>	зам. дир. по УВР

Все общешкольные мероприятия, запланированные на 2019-2020 учебный год выполнены, за исключением Никольской спартакиады, которая не была проведена в связи с погодными условиями.

Дополнительно проведены следующие мероприятия:

- Впервые проведен вечер «Посвящение в старшеклассники»
- Участие в богослужении в храме Успения Божией Матери в Николо-Рожке на озере Селигер в праздник усекновения главы святого Иоанна Крестителя
- Участие учащихся 9-11 классов в городской конференции «Традиции и новации: Культура. Общество. Личность» в г. о. Краснознаменск.
- Участие учащихся 9-10 классов в Московской областной научно-практической конференции «Образование. Наука. Карьера».
- День памяти А. С. Пушкина
- Встреча с воином-интернационалистом, разведчиком и художником Ренатом Шафиковым
- Посещение Псковской десантной дивизии в рамках поездки «Откуда есть пошла Русская земля»
- Участие выпускников 11 класса в IV Общепархиальном выпуске православных гимназий и школ

**Активность учащихся при проведении общешкольных мероприятий  
в 2019-2020 учебном году.**

Класс	Духовно-	Художеств. -	Познаватель	Спортивно-	Трудовая
-------	----------	--------------	-------------	------------	----------

	<b>нравственна я деят.</b>	<b>эстетическая деятельность</b>	<b>надеятельн.</b>	<b>оздоровит. деятельн.</b>	
<b>1</b>	100%	94%	92%	89%	100%
<b>2</b>	100%	98%	94%	92%	100%
<b>3</b>	100%	88%	90%	88%	100%
<b>4</b>	100%	89%	94%	86%	100%
<b>5</b>	100%	95%	96%	89%	100%
<b>6</b>	100%	90%	92%	92%	100%
<b>7</b>	100%	90%	93%	89%	100%
<b>8</b>	100%	84%	89%	94%	100%
<b>9</b>	100%	98%	95%	96%	100%
<b>10</b>	100%	96%	94%	96%	100%
<b>11</b>	100%	98%	94%	95%	100%

**Вывод:** Активность обучающихся Православной гимназии «Светоч» при проведении общешкольных мероприятий очень высокая. В таких праздниках, как «День Гимназии», День Матери, «Посвящение в гимназисты», Рождество Христово, Пасха, День жен-мироносиц принимали участие все гимназисты (за исключением отсутствующих по болезни) в качестве активных участников.

### ***1. Рейтинг общешкольных мероприятий.***

По итогам проведения всех школьных мероприятий проводится опрос мнений учащихся, родителей и учителей школы о том или ином мероприятии. В результате опроса составляется рейтинг наиболее популярных школьных проектов.

При десятибалльной системе оценивания складывается приблизительно следующий рейтинг мероприятий:

- I место (10 баллов) –**
- День Знаний**
  - День Гимназии;**
  - Лагерь выходного дня на о. Селигер**
  - Посвящение в гимназисты**
  - Рождество Христово**
  - Поездка «Откуда есть пошла Русская земля»**
  - Праздник «Последний звонок»**
  - Выпускной вечер 9-11 классов**
- II место (9,5-9,8 баллов) –**
- «В новый класс, как в новый город...»**
  - День Матери**

**Праздник прощания с азбукой  
Лагерь для девочек в Маклаково  
«Прощание с начальной школой»**

**III место (9-9,5 баллов) – Предметные недели  
Различные экскурсии  
День жен-мироносиц**

Остальные общешкольные мероприятия оцениваются как ребятами, так и родителями от 8 до 9 баллов, то есть достаточно высоко.

Вся общешкольная деятельность освещается в фотовыставках для гимназистов и их родителей, которые проводятся после каждого мероприятия.

**2. Экскурсионная деятельность.**

Экскурсионная и экскурсионно-паломническая деятельность строится исходя из общешкольного плана воспитательной работы, интересов воспитанников, потребностей и запросов учителей-предметников.

В 2019-2020 учебном году количество экскурсий выросло в 1,5 раза. Были проведены следующие экскурсии и экскурсионно-паломнические поездки:

<b>Наименование музея</b>	<b>Класс</b>	<b>Месяц проведения</b>
Музейные уроки в Государственном Историческом музее	4 класс	В течение года (1 раз в месяц)
Экскурсия в музей изобразительного искусства при храме Успения Божией Матери в Николо-Рожке	8-11 классы	сентябрь
Посещение Нило-Столобенской Пустыни Тверская обл. о. Селигер	8-11 классы	сентябрь
Поездка в город детских мастеров «Мастерславль».	5 кл.	октябрь
Музей «МИР шоколада».	2 и 8 классы	ноябрь
Поездка в Троице-Сергиеву Лавру в г. Сергиев Посад (экскурсионно-паломническая поездка).	2-3 классы	ноябрь
Поездка в Одинцовский историко-краеведческий музей на выставку картин	5-10 кл	ноябрь

художника О.В.Громовой,		
Поездка в Город мастеров «Мастерславль» г. Москве.	6 класс	ноябрь
Поездка в Театриум на Серпуховской под рук. Терезы Дуровой Музыкальный спектакль «Тень» по одноименной пьесе-сказке Е. Шварца	7 класс	ноябрь
Поездка в театр «Уголок Дурова»	1-4 классы	декабрь
Поездка в музей занимательных наук «Экспериментаниум».	5 класс	январь
Поездка в Детскую Российскую Государственную библиотеку в г.Москва.	2 класс	январь
Поездка в Одинцовский историко-краеведческий музей на выставку картин воина-интернационалиста Рената Шафикова	6-10 классы	февраль
Поездки на спектакль «Преступление и наказание» сад» по одноименному роману Ф.М. Достоевского в Московском театральном центре «Вишневый сад».	9-11 классы	февраль
Поездка в «Музей русской иконы»	5 класс	февраль
Поездка в «Театриум» под руководством Терезы Дуровой на спектакль «Принц и нищий».	5 класс	март
Музей-усадьбу бабушки Пушкинаа в Захарово.	2 класс	март
Поездка в Ботанический сад МГУ им. М.В.Ломоносова «Аптекарский огород» Выставка «Репетиция весны», фестиваль «Тропическая зима»	7 класс	апрель
Экскурсия в Центральный музей Великой Отечественной войны	4 класс	апрель
Экскурсионная поездка Гатчина-Новгород-Псков-Печоры «Откуда есть пошла Русская земля»	8-11 классы	май
Поездки на спектакль «Вишнёвый сад».		
Поездка в дом-музей Пришвина в Дунино и прогулка вдоль Москвы-реки по	5 класс	май

ландшафтно-археологическому комплексу "Дунино городище". Осмотр реконструкции линии обороны Москвы 1941 г, посещение часовни-купальни Иоанна Предтечи.		
Поездка в музей космонавтики "История советской и российской космонавтики. Проекты Константина Эдуардовича Циолковского по воплощению мечты человечества о полетах в космос». Участие в экскурсии-викторине "Космотрек"	7 класс	май
Экскурсия во дворец царя Алексея Михайловича в парке Коломенское, г.Москва.	2 класс	май
Поездка-экскурсия в музей-усадьбу М. М. Пришвина.	6 класс	июнь

### ***Организация летних лагерей и семейного лагеря выходного дня.***

По окончании учебного года гимназия организует летние лагеря.

Военно-патриотический лагерь для мальчиков «Верейская застава» проводится совместно с Наро-Фоминским благочинием. Желающих гимназистов 5-10 классов ждут незабываемые дни, наполненные соревнованиями, дальними походами, учебными занятиями. Их не пугает жизнь в палатках и полная романтики и приключений жизнь под духовным руководством священников и военнослужащих, которые выступают в роли наставников мальчишек.

Лагерь для девочек 5-10 классов организован на базе Александро-Невского женского монастыря в с. Маклаково. Воспитанницы гимназии не только несут трудовые послушания в монастыре и на клиросе, но и изучают искусство создания мозаики, их ждет большая игровая и концертная программа, купание в реке и даже общение с экзотическими птицами – павлинами, живущими на территории монастыря.

В 2019-2020 учебном году для гимназистов 8-11 классов был организован 4-ый семейный лагерь выходного дня на озере Селигер. Пребывание в лагере увеличилось на 2 дня. Гимназисты и их родители провели пять незабываемых дней в живописных местах Тверской области.

В рамках лагеря был организован и проведен III гимназический туристический слет. В программу турслета были включены:

- Полоса препятствий на пересеченной местности;
- Организация туристического лагеря (постановка палатки, разжигание костра, организация горячего питания на привале);
- Стрельба по мишеням из пневматического ружья;

Участников семейного лагеря выходного дня также ожидали спортивные соревнования, творческие игры и концертная программа, участие в богослужении в храме Успения Божией Матери в Николо-Рожке на озере Селигер в праздник усекновения главы святого Иоанна Крестителя, посещение Нило-Столобенской Пустыни.

### ***Воспитательная работа в классных коллективах.***

Для выполнения поставленных воспитательных целей и задач использовались разнообразные формы и методы работы как в школе в целом, так и внутри классных коллективов. В классных коллективах спектр воспитательных мероприятий был весьма разнообразен и представлял собой не разовые мероприятия, а систему внеклассных воспитательных занятий.

Многие из этих мероприятий были подготовлены и проведены в содружестве с другими классными коллективами (например, 1- 4 классы, 7 и 8 классы; 10 и 11 классы), а также в тесном сотрудничестве с родителями.

### **Классные мероприятия. (начальная школа)**

<b>КЛАССЫ</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Проведено тематических классных часов и мероприятий</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>29</b>
<b>Из них по направленности:</b>				
Духовно-нравственная	11	7	8	8
Спортивно-оздоровительная	6	5	5	5
Интеллектуально-познавательная	7	7	8	8
Социальная	6	6	7	7
Патриотическая	8	6	7	7
Художественно-	21	15	19	19

эстетическая				
--------------	--	--	--	--

### 5-11 класс

КЛАССЫ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 кл.	11 кл.
<b>Проведено тематических классных часов и мероприятий</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Из них по направленности:</b>							
Духовно-нравственная	11	12	12	18	15	15	18
Спортивно-оздоровительная	4	4	4	6	6	6	6
Интеллектуально-познавательная	10	11	11	11	14	15	14
Социальная ( в том числе профориент.)	5	6	6	11	13	12	13
Патриотическая	8	8	6	12	12	12	12
Художеств.-эстет.	13	12	12	12	17	16	16

По итогам прошедшего учебного года наиболее интересные мероприятия, проведенные в классных коллективах:

#### 1 класс

- Праздник вежливых наук
- Рождественский литературно-музыкальный праздник
- Конкурс на свежем воздухе «Самый добрый снеговик»
- Классный час «Мне посчастливилось родиться в России»
- Сказочное путешествие «Авария и царь Светофор»
- Игровой классный час «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»
- Праздник «До свидания, 1 класс!»

#### 2 класс

- «Праздник Осени». Концерт, посвященный празднику Покрова Пресвятой Богородицы.
- Праздник «При солнышке тепло, при Матери добро», посвященный Дню Матери.

- «Праздник пап». Концертно-игровая программа, посвященная Дню защитников Отечества.
- «**Внимательный пешеход**». Беседа о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах, просмотр видеофильма, викторина.
- **Урок Памяти** «Дети войны». Классный час. Возложение цветов на братскую могилу.

### **3 класс**

- Праздник, посвященный Дню Матери
- Классный час «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»
- Классный час «Любимая книга – мой друг»
- Классный час «Всему начало – отчий дом»

### **4 класс**

- «Праздник наших мам»
- Классный час «Познай себя»
- Классный час «Хорошие манеры»
- «Рыцарский турнир»
- Выпускной в начальной школе

### **5 класс**

- Классный час «Дети войны» к юбилею Победы.
- Классный час «Новомученики и исповедники Земли русской».
- Классный час «Немецкие народные сказки» с элементами театрализации на немецком языке.

### **6 класс**

- Классный час «Кто или что мешает тебе учиться лучше?»
- Классный час «Поговорим о дружбе»
- Классный час «Сам себе воспитатель»
- Интеллектуальная игра «На суше, на море и в небесах»

### **7 класс**

- День матери
- Просмотр кинофильма «Новые приключения Донни и Микки»
- Посиделки «Встреча со старыми друзьями»
- Встреча с воином-интернационалистом и художником Ренатом Шафиковым
- Чтение и обсуждение книги Валерия Медведева «36 и 9 или Мишкины и Валькины приключения во имя всего человечества»
- Классный час «Мои жизненные ценности»

- Семейный поход выходного дня

### **8 класс**

- Классный час «поступок и намерение. Кого можно назвать хорошим человеком»
- Беседа «Великая сила любви» (об ответственности за своих близких, самопожертвовании, умении прощать.)
- Школа нравственности «Мораль. Что такое хорошо и что такое плохо»
- Классный час «Мои взаимоотношения с одноклассниками».
- Классный час «В нашей жизни есть место подвигу»
- Школа жизненных навыков «Научись говорить нет»

### **9 класс**

- Классный час «Путь к себе»
- «Великое, святое слово «Мать»
- «Учимся сдавать экзамены»
- Классный час «Последний бой, он трудный самый»
- Выпускной вечер

### **10 класс**

- Творческий проект «Нам не забыть те грозные года» к юбилею Победы
- Классный час Классный час «Человек читающий»
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»
- Классный час «Жить – Родине служить»
- Классный час «Чти отца и мать свою».
- Сквернословие и его отрицательное воздействие на человека.

### **11 класс**

- «Воспеваю то, что вечно ново ...», классный час ко Дню матери.
- Психологический тренинг «Учимся сдавать экзамены»
- Классный час «Мой профессиональный выбор»

### ***Работа по развитию самоуправления***

В воспитательной системе гимназии большое место отводится развитию самоуправления.

В каждом классе выбирается староста и его помощники. Распределяются поручения между членами детского коллектива. Гимназисты принимают активное участие в планировании внеклассной работы. Старосты участвуют в определении рейтинга классов.

Проводится постоянный опрос мнения обучающихся по вопросам организации жизни гимназии, качества проведенных мероприятий.

В День Гимназии проводится День самоуправления (или День дублера)  
При определении рейтинга классов учитывается мнение самих гимназистов.  
Планируется создание Совета учащихся.

### *Работа классных руководителей*

На основе общешкольного плана воспитательной работы классными руководителями составляется план воспитательной работы классного коллектива, где отражены следующие разделы:

- коллективная работа (общешкольные мероприятия)
- тематические классные часы
- работа с учителями предметниками
- индивидуальная работа
- диагностика-исследования

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- сплочение детского коллектива
- воспитание уважения к себе и окружающим
- формирование культуры поведения, культуры общения
- профилактика здорового образа жизни
- организация ученического самоуправления
- обеспечение тесных связей с семьей

Грамотно, с учетом возрастных особенностей, ведется работа во всех классных коллективах.

Основными направлениями воспитательной деятельности учащихся в классных параллелях:

1 классы - формирование чувства коллективизма, организация режима дня, правил поведения

2 классы - развитие активности и творчества детей

3 классы - развитие дружеских отношений в коллективе

4 классы - развитие межличностных отношений

5 классы - познавательная деятельность

6 классы - сознательное отношение к учению

7 классы - патриотическое воспитание, познавательная деятельность, воспитание сознательной дисциплины

8 классы - формирование личностных отношений

9-11 классы - сознательное отношение к учебе, профориентационная деятельность

Основные направления выбраны в связи с учетом возрастных особенностей учащихся и проблем в классных коллективах.

**Вывод:** Работа классных руководителей носит системный характер, они видят отдачу своего труда. Системность в работе дисциплинирует детей, развивает их инициативу и активность.

### *Работа с родителями*

В 2019-2020 учебном году в рамках создания единого воспитательного пространства – церковь + семья + гимназия – продолжил работу «Педагогический лекторий для родителей». Педагоги, священники, а так же приглашенные компетентные специалисты (врачи, педагоги доп. образования, сотрудники правоохранительных органов и другие специалисты) охотно делятся своими знаниями с молодыми родителями, слушают предложения и отвечают на их вопросы. Родителям с большим стажем предлагают поделиться своим опытом, тем более, что в школе учатся большое количество детей из многодетных семей и есть уже свои династии.

Темы педагогических лекториев были весьма разнообразны. При планировании учитывалось мнение родителей.

Особенно отметили родители лектории и круглые столы по таким темам: «Режим дня и питания школьника», «Что читают наши дети», «Поощрение и наказание, как методы воспитания школьников» и т. д. Важную роль в воспитательной системе гимназии играет процесс вовлечения родителей в активную внеклассную совместную с детьми деятельность. Сотворчество педагогов, родителей и детей не только создает особый психологический микроклимат в гимназии, но и помогает решать проблему «отцов и детей», способствует укреплению доверия между двумя поколениями, что является залогом успешного воспитательного процесса.

Примером такого творческого союза детей и родителей являются семейный лагерь выходного дня на озере Селигер, лагерь для девочек в Маклаково, Никольская спартакиада, День матери, выпускные вечера, дальние экскурсионно-паломнические поездки и походы.

### *Управление воспитательным процессом*

Управление воспитанием строилось по следующим направлениям:

- **Административная работа:** повышение квалификации классных руководителей, педагогов дополнительного образования, знакомство с

опытом воспитательной работы; семинары, совещания, педсоветы, обмен опытом.

- **Сбор информации:** педагогическое наблюдение, анкетирование, мониторинг, анализ собранной информации

- **Планирование:** создание планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности, подбор форм и методов

- **Контроль и коррекция:** анализ и оценка планов, программ воспитательной работы

Содержание воспитательной деятельности в управлении школы проходило:

- в совместной разработке, принятии и реализации нормативных документов

- в разработке организационно-правовых мер поощрения, наказания, ответственности учащихся и педагогов.

- в гуманизации взаимоотношений «учитель-ученик-родитель»

- в обмене мнениями членов школьного коллектива и родителей

В своей работе педагогический коллектив, классные руководители применяют современные научные методики.

### *Условия развития и методическая служба.*

- Оказание действенной помощи классным руководителям в организации воспитания школьников, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей.

- Повышение профессиональной компетентности учителей средствами мастер-классов, организации проблемных и обучающих круглых столов, семинаров. Разработки инновационных методов воспитания с учетом возрастающей роли информационных и коммуникационных технологий.

### *Информатизация образовательной среды.*

- Укрепление связей между всеми участниками воспитательного процесса за счет использования ИКТ.

- Повышение качества образования и снижения перегрузок учащихся за счет эффективного использования современных информационных технологий.

- Разработка новых механизмов взаимодействия школы, семьи, других партнеров воспитания.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### ***Режим работы гимназии***

Гимназия работала по пятидневной рабочей неделе, функционировала в одну смену с 8.00. до 17.00. Продолжительность уроков 45 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: первый класс – безотметочное обучение, для 1 и 2 уровней 4 раза в год по итогам четвертей, для 3 уровня 2 раза в год по итогам полугодий.

Итоговая аттестация проводится для выпускников основной общей и средней общей гимназии.

##### ***Обеспечение безопасности***

Организовано видеонаблюдение в гимназии и на близлежащей территории. Кроме того, гимназия находится на территории храма, а храм огорожен забором.

##### ***Питание школьников***

Современное гимназическое образование большое внимание уделяет проблемам правильного питания гимназистов. Несмотря на то, что благосостояние граждан растет, культура потребления продуктов питания пропагандируется достаточно широко в средствах массовой информации и популярной литературе, тем не менее, остаётся ряд вопросов, связанных с отрицательной динамикой состояния здоровья школьников. Одной из причин ухудшения здоровья является неправильный, несбалансированный по своему витаминному и питательному составу рацион питания обучающихся. Эти вопросы могут решаться только во взаимодействии с семьей обучающегося.

В связи с введением обязательных часов внеурочной деятельности в рамках исполнения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО увеличилась продолжительность пребывания детей в гимназии. Несоблюдение элементарных правил рационального питания, соответствующего возрастным и физиологическим потребностям организма, а так же режиму дня (отдыха и нагрузок), может негативно сказаться на здоровье и самочувствии школьников.

Новые стандарты требуют от образовательного учреждения уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья школьников, в том числе в вопросах культуры правильного, сбалансированного питания.

## ***Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение организации питания***

Основными задачами в организации питания обучающихся нашей гимназии являются:

- повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания;
- пропаганда и обучение обучающихся и родителей в области здорового питания;
- повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Основные организационные принципы питания:

1. Питание обучающихся в гимназии организовано на основе договора с МУП «СУН» г. Краснознаменска, которое организовывал доставку питания на 2019-2020 учебный год.

2. Для обучающихся гимназии организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

3. Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденному комплексному меню завтраков и обедов для обучающихся в соответствии с санитарными нормами.

4. Отпуск обучающимся питания в трапезной осуществляется по классам (группам) в соответствии с графиком приема пищи, утверждаемым директором гимназии.

## ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив гимназии повышает уровень профессионального мастерства.

Повышение квалификации учителей проходит в соответствии со школьным планом – графиком.

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогических работников штатного состава:

- 22 человека имеют высшее педагогическое образование,
- 2 человека средне-специальное образование,

Педагогический состав гимназии «Светоч» регулярно осуществляет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. В связи с этим, 30% учителей имеет высшую квалификационную категорию, 21% имеют первую категорию, 21 % соответствуют занимаемым должностям.

Средний возраст учительского коллектива - 50 лет.

Среди учителей – 2 мужчин, что составляет около 10 % коллектива.

#### Аттестация кадров (Количественный состав)

Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Нет соответствия занимаемой должности
1. Волкова А.Н. 2. Карпычев А.Л. 3. Маркова В.Ф. 4. Терехина А.И. 5. Шевченко Т.К.	1.Абрамова Ю.С. 2.Литвинова Е.Ю. 3.Алексеева Е.Ф. 4.Марковских Т.П. 5.Моисеева И.А.	1. Громова О.В. 2. Туркина А.А. 3.Савковская Н.Н.	1. Гофман О.П. 2. Шемелева Н.А. 3. Марамзина Е.Н. 4. Метельская Е.Н. 5. Горячкин А.А. 6. Буянова С.Н. 7. Бережная Н.П.

В этом году аттестовалось 4 человека на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую.

В 2019-2020 учебном году во исполнение приказа Министерства образования Московской области от 28 декабря 2012 года №2804 «Об образовании региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области» в НОЧУ православной гимназии «Светоч» педагогические работники занимались повышением квалификации согласно индивидуального образовательного маршрута.

У всех учителей имеются курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, курсам.

Педагогические работники гимназии имеют возможность повышать квалификацию в различных формах: дистанционно, посредством внутреннего обучения и обучения в таких центрах повышения квалификации, как АНОДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», Центр дистанционного образования «Эйдос», ООО «Инфоурок».

При повышении профессионального уровня педагогов используются следующие принципы:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту.

**Рекомендации:**

1. Необходимо провести курсовую подготовку в рамках подготовки к введению в 2020- 2021 году в средней школе ФГОС по внеурочной деятельности и по профильным предметам.

Качественный состав педагогического коллектива отвечает возложенным на него требованиям как к педагогическим работникам и позволяет решать задачи современного образования.

***Материально - техническая база и социально-бытовое обеспечение***

Гимназия находится на выделенной территории Никольского храма с. Сидоровское, имеет отдельный вход, располагается в двух зданиях. В Гимназии имеются:

- 11 учебных кабинетов,
- библиотека,
- административные помещения - 3 (кабинет директора, кабинет духовника, кабинет главного бухгалтера);
- служебные помещения – учительская, кабинет заместителя директора по УВР.

Практические занятия по биологии, физике и химии проходят в МБОУ Гимназия № 2 г.о. Краснознаменск, в которой ученики имеют возможность заниматься в лабораториях.

Комплектация Гимназии производилась из средств учредителей и добровольных пожертвований.

За отчетный период материально-техническое обеспечение изменилось незначительно. За последний год идет рост за счет:

- компьютерной техники: 2 ед.
- приобретено школьной мебели: 60 ед.

***Информационные ресурсы***

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом Гимназии, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни гимназии, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте Гимназии.

Гимназия обладает необходимыми ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и

учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности учащихся школы.

### *Результаты обучения выпускников 11 класса*

В государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году участвовали **8 выпускников** 11-го класса. Государственная (итоговая) аттестация в 11 классе за курс средней школы проходила в форме ЕГЭ. Все учащиеся 11-х класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен, практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали следующие предметы: русский язык, математика базовый уровень, история, обществознание, английский язык.

Анализ результатов показал, что качество знаний соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Предмет	Качество знаний 2015-2016 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2016-2017 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2017-2018 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2018 – 2019 уч.год/ Кол-во учащихся	Качество знаний 2019 – 2020 уч.год/ Кол-во учащихся
Русский язык	100 %	100 % (7)	100 % (10)	100 % (3)	100 % (9)
Математика (база)	100 %	100 % (7)	100 % (10)	100 % (3)	-
Математика (профиль)	100 %	100 % (4)	100 % (8)	-	100 % (7)
Обществознание	100 %	100 % (4)	100 % (7)	100 % (1)	100 % (5)
Английский язык	(1)	-	100 % (3)	100 % (1)	100 % (3)
Биология	(1)	100 % (1)	100 % (1)	-	100 % (2)
Информатика	(1)	100 % (1)	100 % (2)	-	100 % (3)

ка и ИКТ					
История	(1)	100 % (2)	100 % (4)	100 % (2)	100 % (3)
Физика	(3)	100 % (1)	100% (2)	-	100 % (3)
Литература	100 % (1)	-	100 % (3)	-	-
Химия	-	(1)	100 % (1)	-	100 % (1)

Таким образом, результаты ГИА в форме ЕГЭ свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности внутришкольной системы оценки качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию. Выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в полной мере (100%) и получили аттестаты о среднем общем образовании, среди них один получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### ***Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 учебном году***

ОГЭ в 2019-2020 учебном году не проводился.

#### **ГИА 2020**

Предмет	Кол-во участников	Максим. балл	Средний балл	Мин. граница
Русский язык	9	96	84	36
Математика (профиль)	7	96	69	27
Информатика и ИКТ	3	96	69	40
История	3	85	67	32
Физика	3	91	67	36
Обществознание	5	74	64	42
Химия	1	58	58	36
Биология	2	52	45	36
Английский язык	3	82	74	

## Трудоустройство выпускников гимназии

ФИО	Учебное заведение	Факультет
<b>9 класс</b>		
Бондаренко Дмитрий Дмитриевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж архитектуры и строительства №7»	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Гнусина Дарья Олеговна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5»	Сестринское дело
Изюмова Анна Андреевна	Шк. №1535	10 класс
Дорошенко Мария Витальевна	Краснознаменский городской колледж	Дизайн
<b>11 класс</b>		
Дорошенко Елизавета Витальевна	Воронежский Государственный университет	Математический
Иванов Андрей Александрович	Московский государственный университет	Вычислительная математика и кибернетика
Пантюхин Ростислав Павлович	Коломенская Духовная семинария	
Савченко Иоанн Леонидович	Российский Государственный аграрный университет (МСХА им. К.А. Тимирязева)	Профессиональное обучение
Симонцев Михаил Александрович	Российский государственный гуманитарный университет	Политология
Соколов Игнатий Сергеевич	Московский авиационный институт	Техносферная безопасность

Тегаева Залина Валерьевна	Российский Государственный аграрный университет (МСХА им. К.А. Тимирязева)	Зоотехнии и биологии
Уколова Анастасия Ивановна	Московский государственный областной педагогический университет	Дошкольная дефектология

### *Достижения обучающихся*

В 2019-2020 учебном году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

### *Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году*

**Региональный этап** Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: 3 победителя, 8 призеров.

Информатика- Иванов Андрей, 11 класс - призер

Русский язык - Изюмова Анна, 9 класс - призер

География - Савченко Иоанн, 11 класс - призер

Симонцев Михаил, 11 класс - призер

Духовное краеведение Подмосковья –

Симонцев Михаил, 11 класс - победитель

Пантюхин Ростислав, 11 класс - победитель,

Савченко Иоанн, 11 класс - призер.

История - Симонцев Михаил, 11 класс - призер

Математика - Иванов Андрей, 11 класс - призер

Основы православной культуры –

Симонцев Михаил, 11 класс - победитель

Пантюхин Ростислав, 11 класс - призер

**Муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: 2 победителя, 36 призеров

<b>ИТОГИ ОЛИМПИАД 2019-2020 уч.год</b>					
	<b>Фамилия, имя</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>МЭ</b>	
1.	Симонцев Михаил	11	ОПК	победитель	1.
			Русский язык	призер	2.

			История	призер	3.
			География	призер	4.
			ДКП		
2.	Савченко Иоанн	11	ОПК	призер	5.
			Русский язык	призер	6.
			География	призер	7.
			ДКП	призер	8.
3.	Пантюхин Ростислав	11	ДКП	призер	9.
		11	ОПК	призер	10.
4.	Иванов Андрей	11	ОПК	призер	11.
		11	Русский язык	призер	12.
		11	Математика	победитель	13.
		11	Информатика и ИКТ	призер	14.
		11	Физика	призер	15.
5.	Уколова Анастасия	11	Русский язык	призер	16.
6.	Тимин Александр	10	ДКП	призер	17.
7.	Изюмова Анна	9	ДКП	призер	18.
		9	Русский язык	призер	19.
		9	Английский язык	призер	20.
8.	Тимина Василисса	8	Обществознание	призер	21.
9.	Савонин Владимир	8	Обществознание	призер	22.
10.	Савкина Василиса	8	ДКП	призер	23.
		8	География	призер	24.
11.	Егунова Варвара	8	ДКП	призер	25.
		8	География	призер	26.
12.	Симонцев Павел	7	Обществознание	призер	27.
13.	Луцюк Вениамин	7	ОПК	призер	28.
14.	Кирсанова Евгения	7	География	призер	29.
15.	Ильин Николай	7	ОПК	призер	30.
16.	Абрамов Егор	7	Обществознание	призер	31.
17.	Берлизев Георгий	6	ОПК	призер	32.
18.	Передельская Виктория	5	ОПК	призер	33.
19.	Курбанова София	5	ОПК	призер	34.
20.	Захарова Елизавета	5	ОПК	призер	35.
21.	Шатохина Наталья	4	ОПК	призер	36.
22.	Сиваков Тимофей	4	ОПК	призер	37.
23.	Попова Серафима	4	ОПК	призер	38.

Итого: 2 победителя, 36 призеров.

## Результаты интеллектуально-творческой деятельности

Название конкурса (номинация)	Уровень	Ф.И. победителя	Количество призеров, лауреатов, дипломантов
XV районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда- 2020»	муниципальный	Уколова Анастасия, 11 класс	1

### Итоги открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады

#### «Наше наследие» 2019-2020 уч.год

	ФИ	класс	МЭ	Регион.этап
1	Симонцев Михаил	11	призер	участник
2	Гутман Екатерина	10	призер	участник
3	Абрамов Егор	7	призер	
4	Кирсанова Евгения	7	призер	призер
5	Галлямов Андрей	2	победитель	призер
6	Новиков Андрей	2	победитель	призер
7	Сиваков Тимофей	4	призер	
8	Спесивцева Елизавета	4	призер	
9	Попова Серафима	4	призер	
10	Кирсанова София	4	победитель	участник

МЭ- 2 победителя, 8 призеров

РЭ – 3 призера

#### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах учащихся и взаимодействия с другими образовательными учреждениями отражаются в воспитательной работе гимназии.

#### 6. Заключение

Гимназия функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и

программно-целевыми установками Министерства образования Московской области. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. В управлении гимназией применяются принципы демократичности гимназического уклада и партнёрства. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы. Гимназия планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности гимназии.

#### ***Задачи на следующий учебный год и перспективу.***

- обновление содержания общего образования в связи с дальнейшим введением ФГОС;
- формирование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- создание современной гимназической инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году, необходимо отметить, что в гимназии «Светоч» сформировался системный подход к воспитательной работе в гимназии.

В школе имеются резервы для повышения качества воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив поставил перед собой следующие **задачи**:

- Продолжить работу над совершенствованием системы контроля выполнения требований государственных программ на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта;

- Совершенствовать систему контроля качества воспитательных мероприятий в классных коллективах и в гимназии в целом, соблюдения классными руководителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательной работы, которая должна быть направлена на создание сотрудничества учащихся, родителей и педагогов.
- Продолжить работу по оказанию помощи классным руководителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства. Продолжить работу над развитием компетентности у педагогов самоанализа, самоконтроля своей деятельности, применения новых программ и технологий, участия в исследовательской и проектной работе, использования ИКТ во внеурочной деятельности.
- Совершенствовать постоянную связь урочной и внеурочной деятельности; способствовать всестороннему развитию личности путем вовлечения учащихся в широкую сеть системы дополнительного образования.
- Развивать в гимназии спортивно-оздоровительную работу через организацию лагерей выходного дня, систему спортивной и туристической деятельности.
- Совершенствовать работу с родителями по развитию единого воспитательного пространства – церковь + семья + гимназия.

В следующем 2020-2021 учебном году работа над информатизацией учебно-воспитательного процесса гимназии будет продолжена по следующим направлениям:

- отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде гимназии, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
- обеспечение открытости информации для учительской общественности, обучающихся и их родителей посредством школьного сайта;
- повышение квалификации педагогического состава по работе с компьютерной техникой и программным обеспечением.