

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Церковнославянский язык» составлена с учетом примерной программы по предмету стандарта православного компонента основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: 5 класс Архипова И. Г. «Церковнославянский язык для детей». Долгопрудный: Новолетие, 2017

Рабочая программа в 6 классе ориентирована на использование учебника Миронова Т.Л., «Церковнославянский язык». Издательство Московской Патриархии РПЦ. Москва: 2014г.

В пятом классе, в соответствии с учебным планом на курс «Церковнославянский язык» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. В шестом классе отводится 1 час в неделю, 34 часа.

Планируемые результаты изучения предмета

«Церковнославянский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

1) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, ключа к невещественным сокровищам нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания поколений соотечественников;

2) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; потребность сохранить церковнославянский язык как богодухновенный; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

1) развитие логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией, высокая языковая культура и информационная поисковая активность, навыки чтения и понимания текста, формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий, формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа;

2) чтение и понимание церковнославянского текста, осознанное участие в православном богослужении.

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации церковнославянского текста (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные книги и таблицы, схемы, диаграммы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать филологическую грамотность как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян,
- понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации, основных особенностей церковнославянского языкового строя,
- умения читать и писать церковнославянский текст;
- представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточнохристианского богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти российского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;
- понимание места церковнославянского языка в системе

гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о церковнославянском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- представление о жанрах церковнославянского языка;
- овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
- овладение основными нормами чтения церковнославянского текста, нормами речевого этикета и использование их в своей церковной и повседневной практике;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным жанрам, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции церковнославянского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Надпредметными результатами изучения церковнославянского языка в основной школе является осмысленное участие школьников в православном Богослужении.

Содержание курса 5 класса

История создания письменного языка славян.

Изучаем церковнославянскую грамоту.

Надстрочные знаки.

Особенности чтения и письма по-церковнославянски.

Роль церковнославянизмов в литературном русском языке.

Знаки препинания.

Обозначение чисел в церковнославянском языке.

Церковнославянское чтение.

Символ Веры.
Евангельские притчи.
Праздники Православной Церкви.

Содержание курса 6 класса

Введение

Церковнославянский язык и путь

Богопознания

Урок 1

§1. Церковнославянская азбука.

§2. Трудности церковнославянской азбуки

Урок 2

§1. Как читать по-церковнославянски

§2. Надстрочные знаки

§3. Титла, паерок

§4. Изображение чисел в церковнославянской графике

Урок 3

§1. Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение

§2. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке

§3. Звуковые особенности церковнославянских слов

Урок 4-6. Имя существительное

Урок 5. Имя существительное

Урок 6. Имя существительное

Урок 7. Местоимение

Урок 8. Имя прилагательное

Урок 9. Имя числительное. Наречие

Урок 10-12. Глагол

Урок 13. Причастие

Урок 14. Простое предложение

Урок 15. Сложное предложение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема	Ко- во	Форма контроля	Деятельность учителя в рамках рабочей
----------	-------------	-------------------	---------------------------	--

		часов		программы воспитания
1	Введение. Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем			Установка доверительного контакта с учащимися.
	История создания письменного языка славян			
1	Для чего создавалась славянская азбука	1		Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации.
2	Церковнославянская азбука	1		Научить анализировать и обобщать полученную информацию. Содействовать развитию волевых качеств.
3.	Первые книги на Руси.	1		Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации.
	Изучаем церковнославянскую грамоту			
4	Буквы Ъ (ер) и Ь (ерь)	1		Воспитание патриотизма.
5	Две разные буквы, передающие один и тот же звук. Буквы (есть) и (ять). Буквы (иже) и (и)	1		Развитие навыков поискового чтения.
6	Буквы (юс малый) и (я). Буквы (он) и (омега)	1		
7	Буквы (земля) и (зелю). Буквы (ферт) и (фита)	1		Обеспечить условия активного употребления в речи изученных

				речевых образцов.
8	Буквы (ук) и (ижица).	1		Способствовать навыку абстрактного мышления.
9	Чтение кафизм	1		Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся.
10	Буквы (кси), (пси), (от)	1		Способствовать развитию умения творческого подхода к решению проблем
Надстрочные знаки				
11	Придыхание и ударение	1		Научить анализировать и обобщать полученную информацию Воспитание умения работать в паре.
12	Титла	1		Воспитание умения аргументировать свою точку зрения.
	Особенности чтения и письма по церковнославянски			
13	Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв	1		Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации.
14	Чтение псалтири	1	Контрольная работа 1	Воспитание интереса к получению новых знаний.
	Роль церковнославянизмов в литературном русском языке			
15	Церковнославянские слова в русском языке	1		Создание условия для воспитания взаимопомощи, отзывчивости,

				вежливости.
16	Чтение Евангелия	1		Установка доверительного контакта с учащимися.
Знаки препинания				
17	Употребление знаков препинания в церковнославянских текстах	1		Научить анализировать и обобщать полученную информацию. Воспитание умения работать в паре.
18	Чтение псалтири	1		Воспитание умения работать в паре.
	Обозначение чисел в церковнославянском языке			
19	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка	1		Помощь учащимся в выборе поведения, жизненных ценностей.
20	Буквы, обозначающие десятки	1		Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся. Обеспечить развитие коммуникативной культуры.
21	Буквы, обозначающие сотни и тысячи	1		Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся.
	Церковнославянское чтение			
22	Молитва. Тропарь Символ веры	1		Обеспечить развитие коммуникативной культуры.
23	Заповеди Ветхого Завета	1		Воспитание умения работать в команде. Способствовать развитию умения творческого подхода к решению проблем

24	Заповеди Блаженства	1		Воспитание умения работать в паре.
25	Евангельские притчи. Притча о сеятеле Притча о мытаре и фарисее. Притча о заблудшей овце	1		Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся.
26	Псалтирь. Покаянный псалом	1		Способствовать развитию умения творческого подхода к решению практических задач.
29	Алфавит духовный свт.Димитрия Ростовского	1		Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации.
	Праздники Православной Церкви			
30	Рождество Пресвятой Богородицы Введение во храм Пресвятой Богородицы Благовещение Пресвятой Богородицы Рождество Христово Сретение Господне Крещение Господне Преображение Господне	1		Научить анализировать и обобщать полученную информацию Воспитание умения работать в паре.
31	Вход Господень в Иерусалим Воскресение Господне – Праздник праздников,	1		Обеспечить развитие коммуникативной культуры.
32	Пасха Христова Вознесение Господне	1		Способствовать развитию умения

	Пятидесятница			творческого подхода к решению проблем
33	Успение Пресвятой Богородицы	1		
34	Воздвижение Честного Креста Господня	1	Контрольная работа 1	
	Итого:	34ч.	2	

6 КЛАСС

№	Тема	Ко-во часов	Форма контроля	Деятельность учителя в рамках рабочей программы воспитания
1	Введение. Церковно-славянский язык и путь Богопознания. Церковнославянская азбука.	1		Установка доверительного контакта с учащимися.
	Правила чтения по церковнославянски.			
2	Трудности церковнославянской азбуки. Как читать по церковно-славянски.	1		Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации.
3	Надстрочные знаки. Титла. Паерок.	1		Научить анализировать и обобщать полученную информацию. Содействовать развитию волевых качеств.
4	Изображение чисел в церковнославянской графике.	1		Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации.
	Значение слов церковнославянском языке и их значение в			

	русском.			
5	Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение.	1		Воспитание патриотизма.
6	Изменение значений церковнославянских слов в русском языке. Звуковые особенности церковнославянских слов.	1		Развитие навыков поискового чтения.
	Имя существительное.			
7	Грамматические свойства имени существительного. Изменение имен существительных по числам.	1		Обеспечить условия активного употребления в речи изученных речевых образцов.
8	Изменение имен существительных по падежам. Типы склонения имен существительных.	1		Способствовать навыку абстрактного мышления.
9	Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных.	1		Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся.
10	Чередование согласных при склонении имен существительных. Третье склонение имен существительных.	1		Способствовать развитию умения творческого подхода к решению проблем
11	Четвертое склонение имен существительных. Чтение псалтири кафизма 2	1		Обеспечить развитие коммуникативной культуры.
	Местоимение.			

12	Местоимение и его значения. Чтение апостола	1		Воспитание умения аргументировать свою точку зрения.
13	Личные местоимения 1-го и 2-го лица и возвратное местоимение себе. Личные местоимения третьего лица.	1		Научить анализировать и обобщать полученную информацию Воспитание умения работать в паре.
14	Местоимения иже, еже, яже. Чтение псалтири кафизма 3	1	Контрольная работа 1	Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации.
	Имя прилагательное			
15	Грамматические свойства имени прилагательного. Чтение Евангелия			Воспитание интереса к получению новых знаний.
16	Склонение кратких и полных имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	1		Создание условия для воспитания взаимопомощи, отзывчивости, вежливости.
	Имя числительное.			
17	Имя числительное и его значение.	1		Воспитание положительного отношения к изучаемому предмету.
18	Склонение количественных числительных. Склонение порядковых числительных.	1		Установка доверительного контакта с учащимися. Научить анализировать и обобщать полученную информацию. Воспитание умения работать в паре.
	Наречие.			
19	Наречие и его значения.	1		Воспитание умения

				работать в паре.
	Глагол.			
20	Грамматические свойства глагола. Глагол в настоящем и простом будущем времени.	1		Помощь учащимся в выборе поведения, жизненных ценностей.
21	Глаголы архаического спряжения. Глагол в сложном будущем времени	1		Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся. Обеспечить развитие коммуникативной культуры.
22	Чтение псалтири кафизма 4. Чтение Евангелия	1		Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся.
23	Глагол в прошедшем времени. Глагол в аористе.	1		Обеспечить развитие коммуникативной культуры.
24	Трудные случаи спряжения аориста. Глагол в имперфекте. Глагол в перфекте.	1		Воспитание умения работать в команде. Способствовать развитию умения творческого подхода к решению проблем
25	Чтение канонов. Чтение псалтири кафизма 5	1		Воспитание умения работать в паре.
26	Глагол в плюсквамперфекте. Глагол в повелительном наклонении.	1		Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся.
27	Глагол в желательном наклонении. Глагол в сослагательном наклонении.	1		Способствовать развитию умения творческого подхода к решению практических задач.
	Причастие.			
28	Грамматические	1		Побуждение к

	свойства причастия. Склонение действительных причастий настоящего времени.			извлечению и запоминанию жизненно важной информации.
29	Склонение действительных причастий прошедшего времени. Склонение страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1		Научить анализировать и обобщать полученную информацию Воспитание умения работать в паре.
	Простое предложение.			
30	Чтение псалтири кафизма 6. Подлежащее и сказуемое.	1		Обеспечить развитие коммуникативной культуры.
31	Второстепенные члены предложения. Дательный самостоятельный.	1		Способствовать развитию умения творческого подхода к решению проблем
	Сложное предложение.			
32	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	1		Воспитание умения вести дискуссию Способствовать развитию навыков работы со справочным материалом.
33	Придаточные цели в церковно-славянском языке. Придаточные условия в церковно-славянском языке.	1		Развитие любознательности, интереса к учебе. Развитие навыка работать в группе. Развитие навыка слушать собеседника.
34	Итоговая контрольная работа		1	
	Итого:	34	2	