

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Основы православной веры» составлена с учетом примерной программы по предмету стандарта православного компонента среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви; с учетом образовательных потребностей и запросами обучающихся и их родителей.

Рабочая программа реализуется на основе учебного пособия протоиерея Вадима Леонова «Основы Православной антропологии»: Учебное пособие. - .: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2020. – 456 с..

Программа рассчитана на 2 года обучения - **68 часов**.

Планируемые результаты освоения предмета основы православной веры

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примате папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;

- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание курса 10 класса

Православная антропология

Часть I. ЧЕЛОВЕК ПЕРВОЗДАННЫЙ. ОНТОЛОГИЯ

Глава 1. Происхождение и предназначение человека. Создание человека. Предназначение человека. Первозданное состояние человека.

Глава 2. Человеческая природа. Целостность и структурность природы человека. Тело. Душа. Дух. Сердце. Разделение полов и брак в раю.

Глава 3. Образ и подобие Божие. Образ Божий в человеке. Личность. Свобода. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подобие Божие.

Часть II. ЧЕЛОВЕК ПАДШИЙ. АМАРТОЛОГИЯ

Глава 1. Зло и грех. Зло и возможность его существования. Грех и его происхождение.

Глава 2. Первородный грех. Прародительский грех. Следствия грехопадения. Смерть и кожаные одежды. Распространение первородного греха.

Глава 3. Греховные страсти. Греховная страсть в природе человека. Классификация греховных страстей. Развитие страсти в личном плане.

Глава 4. Смерть людей до Воскресения Христа. Смерть и загробное состояние души человека в ветхозаветный период

Тематическое планирование для 10 класса

№	Тема	Ко- ство часо в	Форма контроля	Деятельность учителя в рамках рабочей программы воспитания
1	Часть I. ЧЕЛОВЕК ПЕРВОЗДАННЫЙ. ОНТОЛОГИЯ. Происхождение и предназначение человека	3		Установка доверительного контакта с учащимися. Воспитание интереса к получению новых знаний .Создание условия для воспитания взаимопомощи, отзывчивости, вежливости. .Воспитание положительного отношения к изучаемому предмету.
2	Человеческая природа	13	Контрольный опрос	Установка доверительного контакта с учащимися. Помощь учащимся в выборе поведения, жизненных ценностей. Воспитание умения работать в паре. Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации. Научить анализировать и обобщать полученную информацию. Содействовать развитию волевых качеств.
3	Образ и подобие Божие	8		Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации. Научить анализировать и обобщать полученную информацию Воспитание умения работать в паре. Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся. Обеспечить развитие коммуникативной культуры .Способствовать развитию умения творческого подхода к решению проблем

4	Часть II. ЧЕЛОВЕК ПАДШИЙ. АМАРТОЛОГИЯ Зло и грех	2		Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации. Научить анализировать и обобщать полученную информацию. Воспитание умения работать в паре. Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся. Обеспечить развитие коммуникативной культуры. Способствовать развитию умения творческого подхода к решению проблем
5	Первородный грех	4		Воспитание патриотизма. Воспитание умения аргументировать свою точку зрения. Способствовать навыку абстрактного мышления, Обеспечить условия активного употребления в речи изученных речевых образцов. Развитие навыков поискового чтения
6	Греховные страсти	3		Воспитание умения работать в команде. Воспитание умения работать в паре. Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся. Обеспечить развитие коммуникативной культуры. Способствовать развитию умения творческого подхода к решению практических задач.
7	Смерть людей до Воскресения Христа	1	Контрольный тест	Воспитание умения вести дискуссию. Способствовать развитию навыков работы со справочным материалом. Развитие любознательности, интереса к учебе. Развитие навыка работать в группе.

				Развитие навыка слушать собеседника.
	Итого	34ч.	2	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 класс

Православная антропология

Часть III. ЧЕЛОВЕК ВО ХРИСТЕ. СОТЕРИОЛОГИЯ

Глава 1. Новый Адам – Господь Иисус Христос. Необходимость Спасителя. Христос – Богочеловек. Христос – Спаситель.

Глава 2. Спасение человечества во Христе. Освящение и благодать. Принцип синергии. Этапы духовной жизни. Борьба с грехом. Добродетели. Молитва. За порогом телесной смерти.

Глава 3. Церковь – «корабль спасения». Понятие о Церкви и ее предназначении. Церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека.

Глава 4. Воссоздание единства человечества. Человеческое общение. Семья. Монашество

Часть IV. ЧЕЛОВЕК В ВЕЧНОСТИ. ЭСХАТОЛОГИЯ.

Взгляд в будущее: пророчества и даты. Необходимость повторного пришествия Христа на землю. Признаки Второго пришествия Христа. Второе пришествие Господа. Воскресший Христос – основание всеобщего воскресения и вечной жизни. Всеобщее воскресение. Изменение природы человека при воскресении мертвых. Страшный Суд Христов. Состояние осуждения. Степени мучений, их вечность. Блаженство праведных. Степени блаженства. Вечность блаженства. Кончина мира. Бесконечное Царство Христово. **Заключение**

Тематическое планирование для 11 класса

№	Тема	Ко- тво часо в	Форма контроля	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания
---	------	-------------------------	-------------------	---

8	Часть III. ЧЕЛОВЕК ВО ХРИСТЕ. СОТЕРИОЛОГИЯ Новый Адам – Господь Иисус Христос	5		Установка доверительного контакта с учащимися. Помощь учащимся в выборе поведения, жизненных ценностей. Воспитание умения работать в паре. Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации. Научить анализировать и обобщать полученную информацию. Содействовать развитию волевых качеств.
9	Спасение человечества во Христе	11	Контроль- ный опрос	Воспитание умения аргументировать свою точку зрения Воспитание умения работать в команде. Воспитание умения работать в паре. Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся. Обеспечить развитие коммуникативной культуры. Способствовать развитию умения творческого подхода к решению практических задач.
10	Церковь – «корабль спасения»	6		Воспитание умения работать в паре. Побуждение к извлечению и запоминанию жизненно важной информации. Научить анализировать и обобщать полученную информацию. Содействовать развитию волевых качеств. Воспитание патриотизма Воспитание умения аргументировать свою точку зрения. Способствовать навыку абстрактного мышления, Обеспечить условия активного употребления в речи изученных речевых образцов
11	Воссоздание	3		Побуждение к извлечению и

	единства человечества			запоминанию жизненно важной информации. Научить анализировать и обобщать полученную информацию Воспитание умения вести дискуссию. Воспитание умения вести дискуссию. Способствовать развитию навыка синтеза, сравнения, навыка делать выводы .Способствовать развитию навыков четко выражать свои мысли. Способствовать развитию навыка синтеза, сравнения, навыка делать выводы .Способствовать развитию навыков четко выражать свои мысли.
12	Часть IV. ЧЕЛОВЕК В ВЕЧНОСТИ. ЭСХАТОЛОГИЯ	9	Контрольн ый опрос	Воспитание интереса к получению новых знаний .Создать условия для воспитания взаимопомощи, отзывчивости, вежливости. Воспитание положительного отношения к изучаемому предмету. Воспитание умения вести дискуссию. Способствовать развитию навыка синтеза, сравнения, навыка делать выводы .Способствовать развитию навыков четко выражать свои мысли.
	Итого	34ч.	2	