



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ

Православная гимназия «Светоч»»

И.Ф.Павлычева — И.Ф.Павлычева

«26» июня 2015 г.

Публичный доклад
НОЧУ Православная гимназия «Светоч»
за 2014- 2015 учебный год.

Оглавление

1.Общая характеристика гимназии НОЧУ Православная гимназия «Светоч»	3
Формы образования:	7
Краткая история школы.....	8
2. Особенности образовательного процесса	11
Образовательная деятельность	14
Медицинское обслуживание	21
Воспитательная работа	171
3. Условия осуществления образовательного процесса	32
Материально - техническая база и социально-бытовое обеспечение.....	35
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	37
Результаты обучения выпускников 9 класса.....	38
Результаты обучения выпускников 11 класса.....	40
Результаты ЕГЭ и ОГЭ-9 в 2014-2015 учебном году	41
Достижения обучающихся	43
Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году	47
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	49
6. Финансово-экономическая деятельность	49
7. Заключение	50
Основные направления деятельности на следующий учебный год:	50

1. Общая характеристика гимназии НОЧУ Православная гимназия «Светоч»

Главной задачей российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления.

Базовое звено образования - общеобразовательная организация, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей в духе православия.

Общеобразовательная организация должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

В прошедшем 2014 -2015 учебном году работа методической службы была ориентирована на реализацию следующих направлений развития гимназии:

- обновление содержания общего образования в связи с введением ФГОС;
- формирование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Чтобы реализовать эти направления, в истекшем году коллектив гимназии работал над методической темой: «Повышение эффективности в образовании, воспитании детей, мотивация к обучению».

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и перспективах её функционирования и развития. Доклад позволяет сделать открытой и доступной информацию обо всех сторонах жизни гимназии, её достижениях и проблемах, о стратегических планах и планах на ближайшую перспективу. Отзывы родителей, учеников, работников гимназии свидетельствуют о том, что подобная форма информирования является эффективной, современной и востребованной. Это даёт нам основание продолжить практику составления Публичных докладов, и по итогам работы 2014-2015 учебного года мы представляем очередной публичный доклад.

В данном докладе даётся описание состояния и оценка результатов деятельности гимназии, характеризуются тенденции её развития в соответствии с направлениями Программы, выявляются проблемные точки и предлагаются пути решения проблем.

Основой доклада стали данные мониторинга качества образования, который совершенствуется методической службой гимназии.

Мы рассчитываем на то, что данный публичный доклад станет для читателей, прежде всего родителей наших учеников, не только важным информационным источником, но и привлечет их к участию в решении общих задач, направленных на воспитание и обучение детей. Надеемся, что доклад будет способствовать установлению равноправных партнёрских отношений с родителями и, как следствие, более успешной работе педагогического коллектива по повышению качества, доступности и эффективности образования.

Главной задачей российского образования является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Оптимальной линией построения православного образования в гимназии является линия сохранения и обогащения русской народной культуры и в большей мере, православной культуры. Православие является историческим фундаментом русской школы и неотделимо от жизни русского человека. Ознакомление учащихся с богатейшим миром Православия позволяет решить задачу формирования у учащихся целостного христианского мировоззрения, привить навыки добродетельной жизни. Этому как нельзя лучше способствует вся атмосфера нашего православного учебного заведения.

В соответствии с задачей российского образования, и учитывая конфессиональную принадлежность гимназии, считаем, что ключевой целью образования в гимназии «становится не только передача знаний и технологий, но и формирование и развитие творческих компетентностей ребенка в соответствии с представлениями Православной церкви».

Исходя из концепции Программы развития НОЧУ Православная гимназия «Светоч», цель работы гимназии на 2014-2015 учебный год была определена следующим образом: дать качественное образование в духе православного воспитания. Реализуя личностно-ориентированный подход в обучении, гимназия ставит цель найти, поддержать, развить духовно богатого человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогического и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Для достижения поставленной цели и решения проблем, выявленных в результате мониторинга качества образования в 2014-2015 учебном году,

предстояло решить ряд конкретных задач по каждому направлению Программы развития. Анализ проделанной работы показал, что благодаря целенаправленной эффективной деятельности педагогического коллектива, всесторонней поддержке Управления по образованию Администрации практически все поставленные задачи успешно выполнены и гимназия развивается в стратегически правильном направлении.

Наименование учреждения: Негосударственное образовательное учреждение Православная гимназия «Светоч».

Учредитель: МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО.

Адрес, телефон:

Юридический адрес: индекс 143090, Московская обл., с. Сидоровское, Одинцовский район, ул. Восточная, д. 4-а.

Фактический адрес: индекс 143090, Московская обл., Одинцовский район, с.Сидоровское, ул.Восточная, д.4 А

Эл. адрес: gymnazia-svetoch@yandex.ru

Сайт: gymnazia-svetoch.ru.

Телефон/факс: 8(498) 676-16-98.

Устав принят (дата, кем): 17.10.2011г. МПРОПП Никольского храма с. Сидоровское Одинцовского р-на МО.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 013059349 от 12.10.2011г. Основной государственный регистрационный номер 1115000005691 за государственным регистрационным номером 1115000005691

Свидетельство о государственной аккредитации: 50А01№ 0000615 регистрационный номер №3102 от 10 февраля 2015 г.

ИНН: 5032998430 с кодом причины постановки на учет 503201001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Министерства образования Московской области № 69606 от 16.08.2012

Конфессиональное представление: регистрационный № КП-13/128 от 13мая 2013 года.

Режим функционирования:

Гимназия функционирует с 8.00 до 17.00 все дни недели, кроме воскресенья.

Формы образования:

Форма образования – очная. Гимназия осуществляет следующие виды деятельности:

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

реализация дополнительных образовательных программ.

Организуется обучение на семейной форме образования.

Организованы:

проводятся элективные курсы с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;

индивидуальные занятия для обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения образовательного минимума;

групповые консультации для нуждающихся в расширении познаний по тому или иному предмету, а также подготовке к олимпиадам и конкурсам, успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В гимназии вводится профильное обучение, направленное на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Причинами введения профильного обучения являются:

социальный заказ родительской общественности;

интересы, склонности, высокий уровень учебных возможностей обучающихся;

возможности и заинтересованность педагогов и администрации гимназии.

Краткая история школы.

НОЧУ Православная гимназия «Светоч» была открыта в 2012-2013 учебном году в новом здании по адресу: 143090, Московская обл., Одинцовский район, с. Сидоровское, д.4 А. Гимназия «Светоч» сформирована на базе Православной школы при Никольском храме. Школа начала свою работу в 2004 году как консультационный центр для детей, обучающихся на семейной форме обучения в ННОУ «Троицкая Православная школа».

В 2009 году Православная школа была награждена почетной грамотой и памятным призом Комитета по делам молодежи, культуре и спорту г. о. Краснознаменск «За вклад в реализацию задач в сфере молодежной политики».

Самые серьезные трудности для школы, естественно, были связаны с помещениями. И уже в 2010 году было построено новое здание Православной школы общей площадью 600 кв. м. (в соответствии с ГОСТом) и сегодня гимназия располагается в двух зданиях. Площадь занимаемых помещений позволяет обучать в гимназии до 170 учащихся.

В новом здании школы оборудованы и используются удобные классные комнаты и рабочие кабинеты, компьютеризированы рабочие места

сотрудников, используется беспроводная компьютерная сеть и компьютерный класс, оборудованный новейшими ноутбуками и передвижным сейфом для их хранения и подзарядки.

В ноябре 2010 года новое здание школы было освящено благочинным церковью Одинцовского округа архимандритом Нестором (Жиляевым).

В 2011 году по благословению Управляющего Московской Епархией Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия было принято решение о переводе школы в самостоятельное образовательное учреждение. И уже 12 октября 2011 года Министерством Юстиции была зарегистрирована Православная гимназия «Светоч».

На сегодняшний день в нашей гимназии успешно работают более 20 дипломированных педагогов, среди них 4 отличника народного просвещения, 5 ветеранов труда, учитель-методист.

Руководит деятельностью гимназии в настоящее время Павлычева Ирина Федоровна - Отличник народного просвещения, Почетный работник в сфере молодежной политики. Духовник гимназии – настоятель Никольского храма с. Сидоровское священник Игорь Нагайцев.

Организация учебно-воспитательной деятельности гимназии учитывает интересы и возможности каждого учащегося. Образование в гимназии НОЧУ Православная гимназия «Светоч» основано на следующих принципах традиционного классического Российского образования:

гуманизации: развитие личности

индивидуализации: учёт уровня развития и способностей каждого ученика

целостности и непрерывности: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы)

интеграции основного и дополнительного образования: межпредметные связи на уроках, взаимодействие творческих студий и спортивных секций

развития интеллектуальных способностей личности (мышления, памяти, внимания, воображения): использование в рамках Государственной учебной программы.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 летнего возраста и до 17 лет. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии, отмечается тенденция к росту.

Учебный год	2012-2013 год		2013-2014 год		2014-2015 год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	4	42	4	50	4	60
Основная школа	5	62	5	54	5	50
Старшая школа	0	0	2	2	2	12
Всего учащихся	9	104	10	106	122	122

Основу контингента составляют дети из православных семей, постоянно проживающих в г. о. Краснознаменск и Одинцовском районе. Доля многодетных семей - более 60%.

Учебный план Гимназии реализует общеобразовательные программы и определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Московской области и федеральными государственными образовательными стандартами.

1 уровень (начальное образование)

Организация учебного процесса в начальной школе является фундаментом образовательной системы гимназии. Для успешности дальнейшего обучения детей учителя начальных классов обеспечивают младшим школьникам формирование:

- общеучебных умений и навыков с учетом индивидуальных особенностей;
- способности совершать осознанный выбор в учебных и других ситуациях;
- потребности выполнять правила для обучающихся, развиваться интеллектуально и физически;
- готовности к обучению в основной школе.

Обучение ведётся по программам: “Школа 2100”, “Школа России”. Организована работа кружков: «Мир информатики», «Занимательное ОБЖ», «Искусство слова и культур поведения», «Здоровей-ка», «Рукодельница», «Волшебная кисточка», «Духовное-краеведение»

II уровень (основное образование)

Содержание основного общего образования и организация образовательного процесса на втором уровне ориентированы на продолжение деятельности по формированию индивидуальности школьников.

На втором уровне обучения функционирует система педагогической поддержки личности школьника, состоящая из следующих компонентов:

- дифференциация и индивидуализация обучения;
- коррекционная деятельность на индивидуальных и групповых консультациях;
- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

В гимназии на 2 уровне образования усилена базисная часть учебного плана: увеличено за счет школьного компонента количество часов, отводимых на русский язык, второй иностранный язык, историю.

III уровень (среднее образование)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Цели этого уровня образования направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, потенциально готовой к выбору жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Ведущими принципами отбора содержания образования и организации образовательного процесса на 3 уровне являются принципы индивидуализации и дифференциации, что позволяет определить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика.

Основными организационными формами проведения уроков являются практикумы, лекции, семинары, зачеты, дискуссии, конференции.

На 3 уровне образования осуществляется профильное обучение:

- гуманитарный профиль:

(профильные учебные предметы: *русский язык и литература*)

-10 класс;

-11 класс.

Особенностью учебного плана является ведение курсов «Основы православной веры» с 2 по 11 класс (в 4 классе - в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в других классах - за счет часов компонента образовательного учреждения) и «Церковнославянский

язык» в 7 и 8 классах (так же за счет компонента образовательного учреждения).

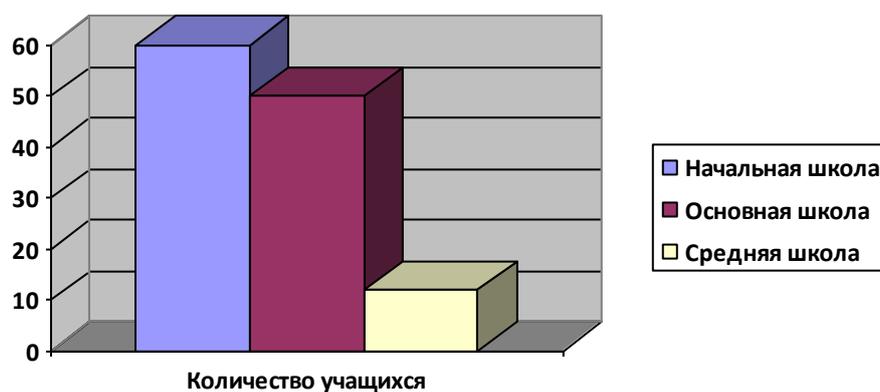
Ученый план НОЧУ Православная гимназия «Светоч» обеспечивает соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010г. № 189

Информационная справка по гимназии

В 2014-2015 учебном году (данные на конец года) обучалось 122 ученика.

Из них:

- 1 уровень (начальное образование) –60 учеников,
- 2 уровень (основное образование) –50 учеников,
- 3 уровень (среднее образование) – 12 учеников.



Средняя наполняемость классов по гимназии (по уровням):

начальная гимназия:

- 1 класс – 20 обучающихся,
- 2 класс – 18 обучающихся,
- 3 класс – 9 обучающихся,
- 4 класс – 12 обучающихся;

основная гимназия:

- 5 класс – 14 обучающихся,
- 6 класс – 9 обучающихся,
- 7 класс – 11 обучающихся,
- 8 класс – 14 обучающихся,
- 9 класс – 8 обучающихся;

старшая гимназия:

- 10 классы – 10 обучающихся,
- 11 классы – 2 обучающихся.

Система контроля качества образования

На уровне гимназии разработана система критериев и показателей, которая позволяет судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа. Система критериев оценивания включает следующие группы:

- обученность школьников по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал общеобразовательного учреждения;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется через мониторинг, включающий в себя:

- обследование знаний по предметам;
- посещение уроков.

На основе анализа результатов мониторинга принимаются управленческие решения, позволяющие корректировать ход выполнения образовательной программы.

К средствам получения информации относятся различные формы текущей и итоговой аттестации обучающихся, а также разнообразные способы учета их достижений.

Обязательные формы аттестации и формы учета достижений 2014-2015 учебный год

Уровни обучения	Обязательные формы		Формы учета достижений	
	Текущая аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Основная общая и средняя общая школа (5-11 классы).	- тестирование; -творческие работы; -устный зачет; - письменный зачет; - проверочная работы; -практическая работа; -доклад; -контрольная работа; - сочинение; -различные виды диктантов и изложений;	9 классы – государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ 11 классы - государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ.	-ведение тетрадей по предметам; -анализ текущей успеваемости	-анализ внеучебной активности обучающихся; -участие в предметных олимпиадах; -творческие отчеты; -участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях

	-лабораторная работа; -домашняя контрольная работа; -написание и защита рефератов.			
--	--	--	--	--

По итогам 2014-2015 учебного года получены следующие результаты:

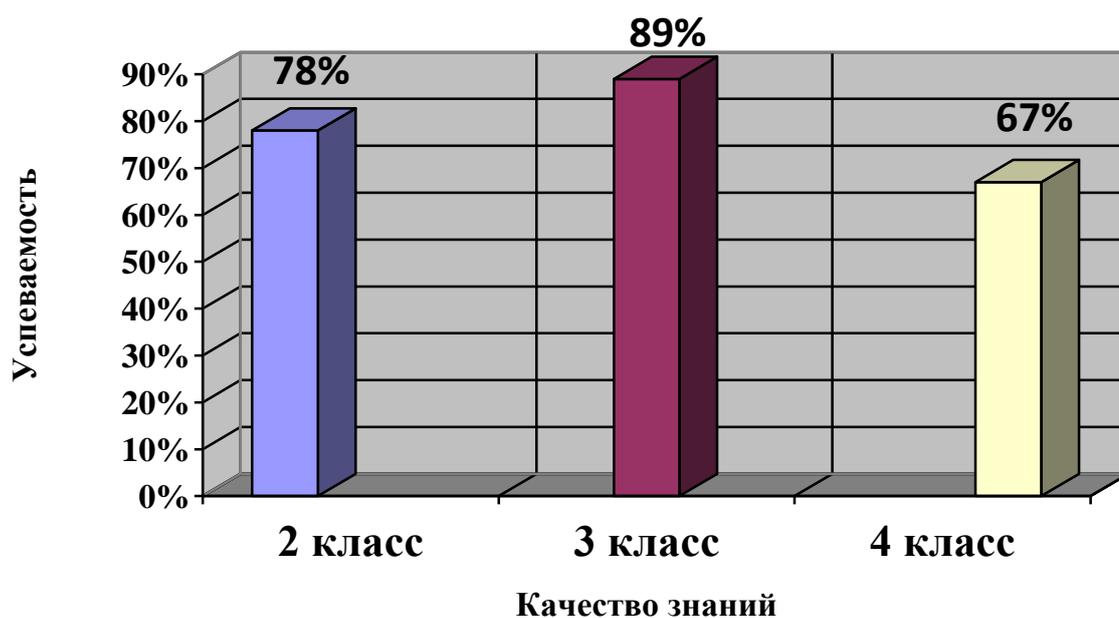
Класс	К-во уч-ся на начало года	К-во уч-ся на конец года	Успевают на				Н/а	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	20	20	Безотметочное обучение						
2	19	18	2	12	4	-	-	100%	78 %
3	9	9	-	8	1	-	-	100%	89 %
4	11	12	2	6	4	-	-	100%	67 %
5	15	14	-	4	10	-	-	100%	29 %
6	10	9	-	3	6	-	-	100%	33 %
7	11	11	1	3	7	-	-	100%	37 %
8	15	14	4	4	6	-	-	100%	57 %
9	8	8	2	2	4	-	-	100%	50%
10	9	10	-	5	5	-	-	100%	50 %
11	2	2	-	2	-	-	-	100%	100 %

Качество знаний обучающихся 2014-2015 учебный год

Качество знаний в начальной гимназии

Класс	Качество знаний	Успеваемость
2	78 %	100 %
3	89 %	100 %
4	67 %	100 %

Качество знаний в начальной гимназии



Результаты за 2014-2015 уч. год (2-4 классы)

<i>Учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>
Всего обучающихся	40
Отличников	4 – 10 %
Хорошистов	26 – 65 %
Успеваемость	100%
Качество знаний	75 %
Оставлены на повторное обучение	-

Качество знаний в основной и старшей гимназии

Класс	Качество знаний	Успеваемость
5	29 %	100 %
6	33 %	100 %
7	37 %	100 %
8	57 %	100 %

9	50%	100 %
10	50 %	100 %
11	100 %	100%



Классы, имеющие высокий % качества:

11 кл. – кл. рук. Марковских Т.П. – 100%

Классы, имеющие средний % качества:

8 кл. – кл. рук. Терехина А.И. – 57 %

9 кл. – Шевченко Т.К. – 50 %

10 кл. – Моисеева И.А. – 50%

Количество отличников в основной и старшей гимназии – 7 учеников:

в 5 классе – нет отличников

в 6 классе – нет

в 7 классе – 1 ученик

в 8 классе – 4 ученика

в 9 классе – 2 ученика

в 10 классе – нет

в 11 классах – нет

Результаты за 2014-2015 уч. год (5-11 классы)

<i>Учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>
Всего обучающихся	62
Отличников	7 – 11 %
Хорошистов	23 – 37 %
Успеваемость	100%
Качество знаний	48 %
Оставлены на повторное обучение	-

Медицинское обслуживание учащихся.

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ МО «Краснознаменская городская детская поликлиника». Медсестрой осуществляется работа по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Трёхлетняя работа дала положительные результаты. По результатам анкетирования можно судить об осознанном подходе к сохранению здоровья, сознательном выборе здорового образа жизни. Большинство обучающихся соблюдают режим дня, выполняют основные гигиенические требования, правильно питаются, негативно относятся к курению, алкоголизму и наркомании.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся начальной школы показывает, что практически здоровы около 47% школьников.



Таким образом, наблюдается положительная тенденция к уменьшению хронических заболеваний, травм, инфекционных заболеваний. Улучшается психологический микроклимат.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Православной гимназии «Светоч» в 2014-2015 учебном году строилась на основании плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных коллективов, планов работы творческих объединений, а также исходя из необходимых потребностей тематических периодов под названиями:

I тематический период «Сейчас наша вахта у школьной доски»

II тематический период «Рождественская Русь»

III тематический период «О, сколько нам мгновений чудных готовит просвещенья дух...»

IV тематический период «Уголок России – Отчий дом!»

Основными приоритетными направлениями воспитательной системы гимназии на 2014-2015 учебный год являются:

- **Духовно-нравственное воспитание**

- **Гражданско-патриотическое воспитание**
- **Научно-познавательная деятельность**
- **Художественно-эстетическое воспитание**
- **Программа «Здоровье»**
- **Трудовое воспитание**

В 2014-2015 учебном году в соответствии с утвержденным планом работы были проведены следующие мероприятия:

I тематический период – 1 сентября по 30 ноября 2014 года –

«Сейчас наша вахта у школьной доски»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	*День Знаний. Молебен. Праздничная линейка, классные часы «Единство святой Руси, как завет Святого равноапостольного князя Владимира, Крестителя Руси»	1 сентября	Духовник, администрация гимназии и классн. рук.
2.	«Недаром помнит вся Россия...» Заупокойная Лития на могиле воинов, павших в 1812 г., классные часы, посвященные 200-летию Бородинской битвы	сентябрь	Духовник и администрация гимназии
3.	Семейный лагерь выходного дня на о. Селигер <ul style="list-style-type: none"> • II туристический слет • Коммуникативная игра «Ангел-хранитель» • Вечерний концерт • Соревнования по футболу, волейболу и настольному 	сентябрь	Администрация гимназии род.ком.

	<p>теннису</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воскресное Богослужение в Нило-Столобенской пустыни 		
4.	<p>Поездка на спектакль театра Натальи Бондаревой «Дорога к Преподобному» в г. Одинцово</p>	сентябрь	<p>Духовник, администрация гимназии и классн. рук</p>
5.	<p>*День гимназии День Учителя и День рождения гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Молебен • День самоуправления • Конкурс поздр. открыток • Кондитерск. конкурс • Работа гимназической почты 	октябрь	<p>Духовник гимназии, пед. кол.</p>
6.	<p>*Посвящение первоклассников в гимназисты</p>	ноябрь	<p>Администрация гимназии и классн. рук., род.комит.</p>
7.	<p>Праздник 5-11 классов «В новый класс, как в новый город»</p>	ноябрь	<p>Администрация гимназии и классн. рук.</p>
8.	<p>Праздник День Матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поздр. газет и открыток • поздравление мам в кл. коллект. 	ноябрь	<p>Администрация гимназии и классн. рук.</p>

**II тематический период – 1 декабря 2014 – 31 января 2015 года –
«Рождественская Русь»**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Экскурсия 1-4 и 6-9 классов в дом-музей К. Чуковского в Переделкино.	декабрь	Администрация гимназии и классн. рук.
2.	Участие гимназистов в торжественном мероприятии, посвященном освящению куполов Михайло-Архангельского храма в г.о. Краснознаменск	декабрь	Духовник, администрация гимназии и классн. рук.
3.	*День памяти святого благоверного великого князя Александра Невского Литургия.	6 декабря	Духовник гимназии и классн. рук.
4.	*День Героев Отечества. Классные часы, посвященные Битве под Москвой и Героям Отечества	5-13 декабря	Администрация гимназии и классн. рук.
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская Звезда»	декабрь	Зам. директора по УВР классн. рук
6.	День памяти Святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских, чудотворца. Литургия	19 декабря	Духовник гимназии
7.	«Рождество Христово» Литургия	7 января	Духовник гимназии
8.	*«Рождество Христово»	8 января	Духовник

	Праздник для прихожан и жителей г. Краснознаменска		администрация гимназии и классн. рук.
9.	Участие в празднике «Рождество Христово» в д/с. №4 «Солнышко» г. Краснознаменск	14 января	Духовник администрация гимназии
10.	*«Рождество Христово» Общешкольный праздник	17 января	Духовник и администрация гимназии, кл. рук.
11.	День воинской славы России Освобождение Ленинграда от фашистской блокады.	27 января	Зам. директора классн. рук

III тематический период – 1 февраля - 10 апреля 2015 года –

**«О, сколько нам мгновений чудных
готовит просвещения дух...»**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	День памяти святого новомуч. Феодора Гусева Литургия Классные часы, посвященные новомученикам и исповедникам Церкви Русской	1 февраля	Духовник гимназии, зам. директора по ВР классн. рук.
2.	Конкурс презентаций «Новомученики и исповедники Церкви Русской»	2-7 февраля	Духовник и администрация гимназии, кл. рук.

3.	ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ <ul style="list-style-type: none"> • ЦСЯ, Закон Божий, ОПВ • Окружающий мир, биология, химия, география. • Математика, физика, информатика. • История, обществознание. • Русский язык, литература, английский язык. 	02.03 – 06.03 09.03 - 13.03 16.03 - 20.03 23.03 - 27.03 30.02 – 03.04	зам. директора по УВР учителя-предм.
4.	День православной молодежи	февраль	Духовник и администрация гимназии
5.	Никольская спартакиада – 2015	февраль	Духовник и администрация гимназии, кл. рук.
7.	Экскурсия в музей космонавтики лицея №1 им. Г. С. Титова.	март	Духовник и администрация гимназии, кл. рук.

IV тематический период – с 10 апреля по 15 июня 2015 года –

«Уголок России – Отчий дом!»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет и радость»	март-апрель	Зам. директора классн. рук
2.	Светлое Христово Воскресение	12 апреля	Духовник гимназии

	Литургия		
3.	Поездка уч. 7-11 классов в город-герой Волгоград.	14-19 апреля	Адм. гимн.
4.	День жен-мироносиц <ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт • Благотворительная ярмарка 	26 апреля	Духовник и администрация гимназии, кл. рук.
5.	День Победы <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль военно-патриотической песни. • Возложение цветов на братскую могилу. 	май	администрация гимназии, кл. рук.
6.	Никольская спартакиада – 2015	16 мая	администрация гимназии, уч. физкульт. кл. рук.
7.	Праздничная линейка «Последний звонок»	22 мая	Адм. гимн. кл. рук. 9-11 кл.
8.	Благодарственный молебен по окончании учебного года. Линейка, посвященная окончанию учебного года	май	Духовник и администрация гимназии, кл. рук.
9.	Праздник «До свидания, начальная школа!»	1 июня	Адм. гимн. кл. рук. 4 кл.
10.	Военно-патриотический лагерь для мальчиков «Вере́йская застава»	июнь	Адм. гимн.
11.	Лагерь для девочек в	июнь	Адм. гимн.

	Александро-Невской женской обители в Маклаково		
12.	Выпускной вечер для уч-ся 9-11 кл.	июнь	Адм. гимн. кл. рук. 9-11 кл.

Все общешкольные мероприятия, запланированные на 2014-2015 учебный год выполнены в полном объеме (см. приложение «Фотоотчет»).

Дополнительно проведены следующие мероприятия:

- Участие делегации гимназии во Всероссийском съезде православной молодежи, который состоялся в Москве.
- Поездка на спектакль «Дорога к Преподобному»
- Поездка на спектакль «Куликово поле»
- Вечер воспоминаний «Селигер-2015»
- Работа гимназической почты ко Дню гимназии.
- Никольская спартакиада проведена в два этапа:

I этап – зимняя спартакиада ко Дню Защитника Отечества

II этап – весенняя спартакиада ко дню памяти Святителя Николая

Сюрпризным моментом для участников спартакиады стала, организованная военнослужащими Краснознаменского гарнизона полевая кухня.

- Кулинарный конкурс «Масленица идет, блин да мед несет»
- Встреча с режиссером Никитой Михалковым «Что значит быть православным в наше время»
- Праздник детской православной книги «Святой Владимир - креститель Руси» в муниципальной библиотеке г. Краснознаменска. Праздник был организован для 3-4 классов и 5-7 классов.
- Научно-практическая конференция 8-11 классов «Вклад святого Владимира в фундаментальные основы русской государственности»

- Участие в открытии мемориального комплекса «Георгиевская лента» в г. о. Краснознаменск

Большая работа проведена в гимназии навстречу 70-летнего юбилея Великой Победы. Особенно значимыми и запоминающимися событиями для гимназистов стали:

- Общешкольная выставка «Бессмертный полк», на которой были представлены не только фотографии и военные документы родственников гимназистов, участвовавших в Великой Отечественной войне, но и описание их боевого пути.
- Поездка в город-герой Волгоград, которая не только еще больше сплотила гимназистов, но и подняла дух старшеклассников, помогла приобрести новые знания о подвиге нашего народа.
- Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни, посвященный, в котором приняли участие не только все гимназисты, но и родители. В концертную программу фестиваля были включены художественные номера в исполнении дедушек и пап. Гостями и активными участниками фестиваля стали детские хореографические коллективы г. о. Краснознаменск, такие как ансамбль «Мозаика» и «Гармония».

**Активность учащихся при проведении общешкольных мероприятий
в 2014-2015 учебном году.**

Класс	Духовно- нравственна я деят.	Художеств. - эстетическая деятельность	Познаватель ная деятельн.	Спортивно- оздоровит. деятельн.	Трудовая
1	100%	94%	98%	89%	100%
2	100%	98%	99%	92%	100%

3	100%	98%	98%	95%	100%
4	100%	92%	95%	89%	100%
5	100%	95%	94%	91%	100%
6	100%	88%	97%	89%	100%
7	100%	90%	96%	88%	100%
8	100%	84%	93%	96%	100%
9	100%	86%	95%	98%	100%

Вывод: Активность обучающихся Православной гимназии «Светоч» при проведении общешкольных мероприятий очень высокая. В таких праздниках, как «День Гимназии», День Матери, «Посвящение в гимназисты», Рождество Христово, Пасха, День жен-мироносиц, Никольская спартакиада, Фестиваль военно-патриотической песни были задействованы все гимназисты (за исключением отсутствующих по болезни) в качестве активных участников.

Основополагающей идеей организации образовательного процесса является идея интеграции всех видов деятельности: учебной, трудовой, художественно-эстетической, оздоровительной деятельности, что воплощается в создании воспитательной системы школы, предполагающей переход к педагогике общения, сотрудничества.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающее прочными базовыми знаниями.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы гимназии

Гимназия работала по шестидневной рабочей неделе, за исключением первого класса, и функционировала в одну смену с 8.00. до 17.00. Продолжительность уроков 45 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: первый класс – безотметочное обучение, для 1 и 2 уровней 4 раза в год по итогам четвертей, для 3 уровня 2 раза в год по итогам полугодий.

Итоговая аттестация проводится для выпускников основной общей и средней общей гимназии.

Обеспечение безопасности

Организовано видеонаблюдение в гимназии и на близлежащей территории. Кроме того, гимназия находится на территории храма, а храм огорожен забором.

Питание школьников

Современное гимназическое образование большое внимание уделяет проблемам правильного питания школьников. Несмотря на то, что благосостояние граждан растет, культура потребления продуктов питания пропагандируется достаточно широко в средствах массовой информации и популярной литературе, тем не менее, остаётся ряд вопросов, связанных с отрицательной динамикой состояния здоровья школьников. Одной из причин ухудшения здоровья является неправильный, несбалансированный по своему витаминному и питательному составу рацион питания обучающихся. Эти вопросы могут решаться только во взаимодействии с семьей обучающегося.

В связи с введением обязательных часов внеурочной деятельности в рамках исполнения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО увеличилась

продолжительность пребывания детей в гимназии. Несоблюдение элементарных правил рационального питания, соответствующего возрастным и физиологическим потребностям организма, а так же режиму дня (отдыха и нагрузок), может негативно сказаться на здоровье и самочувствии школьников.

Новые стандарты требуют от образовательного учреждения уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья школьников, в том числе в вопросах культуры правильного, сбалансированного питания.

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение организации питания

Основными задачами в организации питания обучающихся нашей гимназии являются:

- повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания;
- пропаганда и обучение обучающихся и родителей в области здорового питания;
- повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Основные организационные принципы питания:

1. Питание обучающихся в гимназии организовано на основе договора с МУП «СУН» г. Краснознаменска, которое организовывал доставку питания на 2014-2015 учебный год.
2. Для обучающихся гимназии организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).
3. Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденному комплексному меню завтраков и обедов для обучающихся в соответствии с санитарными нормами.

4. Отпуск обучающимся питания в трапезной осуществляется по классам (группам) в соответствии с графиком приема пищи, утверждаемым директором гимназии.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив гимназии повышает уровень профессионального мастерства

Повышение квалификации учителей проходит в соответствии со школьным планом – графиком. В 2014-2015 учебном году 5 учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС на базе ФГНУ "Институт теории и истории педагогики", Научно -метод. Центр гаоуспоМО " Московский областной колледж искусств". В 2014-2015 учебном году для 7 учителей планируется обучение на курсах «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Открытые образовательные технологии: возможности использования для реализации основной образовательной программы основной школы в контексте требований ФГОС. (Целевая программа для школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности)».

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогических работников штатного состава:

- 23 человека имеют высшее педагогическое образование,
- 1 человек средне-специальное образование,

Награждены:

- Грамотами отдела религиозного образования и катехизации – 6 учителей,

Квалификационные категории:

- высшую категорию – 8 учителей;

Средний возраст учительского коллектива - 50 лет.

Среди учителей – 2 мужчин, что составляет около 10 % коллектива.

Кадровый состав общеобразовательного учреждения

Показатели	Значения
Общее количество работников общеобразовательного учреждения	30
Количество администраторов	1
Общее количество учителей	24
Прочие педагогические работники	2

Материально - техническая база и социально-бытовое обеспечение

Гимназия находится на выделенной территории Никольского храма с.Сидоровское, имеет отдельный вход, располагается в двух зданиях. В Гимназии имеются:

- 11 учебных кабинетов,

- 1 - актовый зал,
- библиотека,
- административные помещения - 3 (кабинет директора, кабинет духовника, кабинет главного бухгалтера);
- служебные помещения – учительская.

Практические занятия по биологии, физике и химии проходят в МБОУ Гимназия № 2 г .о. Краснознаменск, в которой ученики имеют возможность заниматься в лабораториях.

Комплектация Гимназии производилась из средств учредителей и добровольных пожертвований.

За отчетный период материально-техническое обеспечение изменилось незначительно. За последний год идет рост за счет:

- компьютерной техники: 3 ед.
- учебно-методических пособий: 100 ед.
- приобретено школьной мебели: 15 ед.

Информационные ресурсы

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом Гимназии, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни гимназии, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте Гимназии.

Гимназия обладает необходимыми ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Мониторинг учащихся по основным предметам в 5 - 11 классах в этом учебном году осуществлялся через систему СтатГрад. На протяжении последних лет активно используются программно-методические комплексы

Microsoft Office, обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий.

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности учащихся школы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. В 2014 - 2015 учебном году фонд школьной библиотеки составил 25389 экземпляров, в том числе

- учебной литературы - 13009 экз.;
- научно-методической литературы - 230 экз.;
- художественная литература - 12150 экз.

Учебно-воспитательный процесс гимназии полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся и на основании приказа Управления по образованию в гимназии был проведен итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х класса по русскому языку и по математике.

Тестирование в четвертом классе показало хорошие результаты:

Класс	Преподаватель	Русский язык		Математика	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	Рудакова Л.П.	89,6 %	67 %	100 %	78 %

Средний балл по русскому языку – 3,6.

Средний балл по математике – 4

Проведены итоговые комплексные срезовые работы в 1-х классах, реализующих ФГОС НОО по текстам, подготовленным МБОУ ВПО МО АСОУ.

Комплексную срезовую работу выполняли 20 первоклассников.

Уровни оценивания	не освоена ООП за 1 класс	базовый уровень	повышенный уровень
Количество баллов	0-5 баллов	6-10 баллов	11- 15 баллов
Наименование УМК	Количество обучающихся		
Школа России	2	8	8

Анализ результатов комплексной срезовой работы показывает, что 45% первоклассников успешно выполнили задания и освоили базовый уровень, а также 45% освоили повышенный.

Качественный анализ работы показал:

- 92% первоклассников умеют читать и понимают прочитанное, могут удержать учебную задачу на всем протяжении ее выполнения;
- 90% первоклассников имеют элементарные представления о школе как социальном институте;
- 75% первоклассников умеют находить информацию, представленную в неявном виде;
- 91% первоклассников умеют проводить звуко-буквенный анализ слова и определять ударный слог в слове;
- 78% первоклассников умеют выделять предложение в тексте, слова в предложении, умеют определять в слове количество слогов в слове;
- 85% первоклассников умеют определять части текста и переводить печатный текст в письменный.

Трудным оказалось задание, проверяющее умение переводить практическую задачу в учебную, умение составлять задачу. Его выполнили 54% первоклассников. С заданием повышенного уровня справились 59 % выполнявших работу.

Результаты обучения выпускников 9 класса

В государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2014-2015 учебном году участвовали 8 выпускников 9-го класса.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний учащихся. Все учащиеся 9-х класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен, практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математику, русский язык и два экзамена по выбору учащихся.

Анализ результатов учебной деятельности на протяжении последних лет показывает, что качество знаний учащихся по математике остается высоким, по русскому языку в 2014-2015 учебном году произошло снижение качественных показателей. Методическим объединением учителей гуманитарного цикла проанализированы причины снижения, предложена система мер по повышению качества подготовки выпускников основной школы к Государственной итоговой аттестации.

Предмет	Качество знаний		
	2012-2013 уч.год	2013-2014	2014-2015

	уч.год	уч.год	уч.год
Русский язык	58%	100%	75%
Математика	100%	89%	86%

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали 1 предмет учебного плана - обществознание.

Результаты экзаменов по предметам по выбору с использованием механизмов независимой оценки отображены в таблице.

Предмет	Количество учащихся	Экзамены			
		«5»	«4»	«3»	качество
обществознание	2 (25 %)	2	-	-	100%

Таким образом, результаты ГИА в форме ОГЭ свидетельствуют о достойной подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности внутришкольной системы оценки качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию. Все учащиеся 9-х класса, допущенные до государственной (итоговой) аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца получили 2 учащихся.

Результаты обучения выпускников 11 класса

В государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2014-2015 учебном году участвовали 2 выпускника 11-го класса. Государственная (итоговая) аттестация в 11 классе за курс старшей школы проходила в форме ЕГЭ. Все учащиеся 11-х класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен, практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали следующие экзамены:

Денисьев Дмитрий - математику (профильный уровень), русский язык и два экзамена по выбору: физику и обществознание.

Жиляк Мария - математику (профильный уровень) и математику (базовый), русский язык.

Анализ результатов показал, что качество знаний по экзаменам является высоким.

Предмет	Качество знаний 2014-2015 уч.год
Русский язык	100%
Математика	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору с использованием механизмов независимой оценки отображены в таблице.

Предмет	Количество учащихся	Экзамены
		Качество знаний
обществознание	1 (50 %)	100%
физика	1 (50 %)	100 %

Таким образом, результаты ГИА в форме ЕГЭ свидетельствуют о достойной подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности внутришкольной системы оценки качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию. Учащиеся подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в полной мере (100%) и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ-9 в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Показатели (абсолютные)	Значение	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл

			Оди нц. р-н	РФ
1.	Средний балл по русскому языку (ЕГЭ)	75,5	67,76	65,8
2.	Минимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	67		
3.	Максимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	84		
4.	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатам (русский язык)	1		
5.	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (русский язык)	0		
6.	Средний балл по математике (ЕГЭ) профильный	38,5	37,75	49,56
7.	Минимальный балл по математике (ЕГЭ) профильный	27		
8.	Максимальный балл по математике (ЕГЭ) профильный	50		
9.	Средний балл по математике (ЕГЭ) базовый	14		
10.	Минимальный балл по математике (ЕГЭ) базовый	14		
11.	Максимальный балл по математике (ЕГЭ) базовый	14		
12.	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатам (математика)	2		
13.	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (математика)	0		
14.	Средний балл по физике(ЕГЭ)	49		
15.	Минимальный балл по физике	49		
16.	Максимальный балл по физике	49		
17.	Средний балл по обществознанию	50		
18.	Минимальный балл по обществознанию	50		
19.	Максимальный балл по обществознанию	50		
20.	Средний балл по русскому языку (ОГЭ)	31,8 / 4		
21.	Минимальный балл по русскому языку (ОГЭ)	20		
22.	Максимальный балл по русскому языку (ОГЭ)	39		
23.	Количество выпускников, сдавших ОГЭ с высоким (более 34 баллов) результатам (русский язык)	3		
24.	Количество выпускников, сдавших ОГЭ и получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (русский язык)	0		
25.	Средний балл по математике (ОГЭ)	22,75/4		
26.	Минимальный балл по математике (ОГЭ)	15		
27.	Максимальный балл по математике (ОГЭ)	32		
28.	Количество выпускников, сдавших ОГЭ с высоким (более 23 баллов) результатом (математика)	4		
29.	Количество выпускников, сдавших ОГЭ и получивших балл	0		

	ниже установленного минимального количества баллов (математика)			
30.	Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительную оценку (математика)	0		
31.	Средний балл по обществознанию (ОГЭ)	35		
32.	Минимальный балл по обществознанию (ОГЭ)	35		
33.	Максимальный балл по обществознанию (ОГЭ)	35		

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации дает возможность:

- объективно оценить степень овладения выпускниками содержанием образовательных предметов, уровень сформированности умений;
- выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, причины полученных результатов;
- определить направления совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Трудоустройство

ФИО выпускника	Учебное заведение
Денисьев Дмитрий	МПГУ, физико-математический факультет
Жиляк Мария	Калужское духовное училище, регентский факультет
Кочергина Екатерина	Абрамцевский художественно-промышленный колледж им.В.М. Васнецова, факультет художественная обработка дерева.

Достижения обучающихся

В 2014-2015 учебном году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Количество участников:

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников - 89 чел.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников - 20 чел.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности:

Конкурсы

Первый уровень образования

Мероприятие	Учитель	Предмет	Ученик	Класс	Достижение	Поощрение
Интеллектуальный марафон	Ивашенко Т.Б.	Математика, русский язык, окружающий мир.	Артемьева Мария	2	I место в гимназии	Грамота
	Рудакова Л.П.		Бардецкая Татьяна	4	II место в гимназии	Грамота
	Рудакова Л.П.		Смертина Серафима	4	II место в гимназии	Грамота
	Ивашенко Т.Б.		Гутман Мария	2	III место в гимназии	Грамота
	Маркова В.Ф.		Егунова Варвара	3	III место в гимназии	Грамота
	Маркова В.Ф.		Кузьмин Савва	3	III место в гимназии	Грамота
Кенгуру	Маркова В.Ф.	Математика	Егунова Варвара	3	I место в гимназии	Грамота
	Маркова В.Ф.		Жиляк Сергей	3	II место в гимназии	Грамота
	Маркова В.Ф.		Савкина Василиса	3	III место в гимназии	Грамота
	Рудакова Л.П.		Евстюнина Вероника	4	I место в гимназии	Грамота
	Рудакова Л.П.		Дорошенко Мария	4	II место в гимназии	Грамота
	Рудакова Л.П.		Бардецкая Татьяна	4	III место в гимназии	Грамота

Наши успехи

ОВИО «Наше наследие»

Мероприятие	Учитель	Предмет	Ученик	Класс	Достижение	Поощрение
ОВИО «Наше наследие»	Карпычев Алексей о.	ОПВ	Черкасова Полина	3	II место в гимназии	Диплом II степени
	Карпычев Алексей о.		Шестакова Анастасия	3	II место в гимназии	Диплом II степени
	Карпычев Алексей о.		Савкина Василиса	3	III место в гимназии	Диплом III степени
	Карпычев Алексей о.		Красная Елизавета	4	III место в гимназии	Диплом III степени
	Карпычев Алексей о.		Смертина Серафима	4	III место в гимназии	Диплом III степени
	Карпычев Алексей о.		Шестаков Арсений	4	III место в гимназии	Диплом III степени

Второй и третий уровни образования

Мероприятие	Учитель	Предмет	Ученик	Класс	Достижение	Поощрение
Кенгуру	Алексеева Е.Ф.	Математика	Тимин Александр	5	I место в гимназии	Грамота
	Алексеева Е.Ф.		Жиляк Анна	5	II место в гимназии	Грамота
	Алексеева Е.Ф.		Лапко Анна	5	III место в гимназии	Грамота
	Алексеева Е.Ф.		Пелипенко Ольга	5	III место в гимназии	Грамота
	Алексеева Е.Ф.		Савченко Иван	6	I место в гимназии	Грамота
	Алексеева Е.Ф.		Мананков Александр	6	II место в гимназии	Грамота
	Алексеева Е.Ф.		Дорошенко Елизавета	6	III место в гимназии	Грамота
	Терехина А.И.		Смертин Петр	7	I место в гимназии	Грамота
	Терехина А.И.		Марюнин Иван	7	II место в гимназии	Грамота
	Терехина А.И.		Долганов Даниил	7	III место в гимназии	Грамота
	Терехина А.И.		Киреева Ирина	8	I место в гимназии	Грамота
	Терехина А.И.		Бардецкая Марина	8	II место в гимназии	Грамота
	Терехина А.И.		Тимина Мария	8	III место в гимназии	Грамота

	Терехина А.И.		Жиляк Михаил	9	I место в гимназии	Грамота
	Терехина А.И.		Савченко Нина	9	I место в гимназии	Грамота
	Терехина А.И.		Моисеев Иван	9	III место в гимназии	Грамота

Наши достижения

В этом учебном году была проведена интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Итоги школьного этапа олимпиады представлены в таблице :

ОВИО «Наше наследие»

Мероприятие	Учитель	Ученик	Класс	Достижение	Поощрение
ОВИО «Наше наследие»	Карпычев Алексей	Авраменко Иорданис	5	III место в гимназии	Диплом III степени
		Белов Александр	5	II место в гимназии	Диплом II степени
		Груздева Пелагея	5	II место в гимназии	Диплом II степени
		Гутман Екатерина	5	III место в гимназии	Диплом III степени
		Жиляк Анна	5	III место в гимназии	Диплом III степени
		Козенкова Мария	5	III место в гимназии	Диплом III степени
		Пелипенко Ольга	5	II место в гимназии	Диплом II степени
		Тимин Александр	5	II место в гимназии	Диплом II степени
		Шишов Константин	5	II место в гимназии	Диплом II степени
		Дорошенко Елизавеита	6	II место в гимназии	Диплом II степени
		Кочергин Федор	6	III место в гимназии	Диплом III степени
		Малиновская София	6	II место в гимназии	Диплом II степени
		Мананков Александр	6	II место в гимназии	Диплом II степени
		Уколова Анастасия	6	III место в гимназии	Диплом III степени
		Филатова Анна	7	II место в гимназии	Диплом II степени

		Смертин Петр	7	III место в гимназии	Диплом степени	III
		Павлов Даниил	7	III место в гимназии	Диплом степени	III
		Корельсея Нина	7	III место в гимназии	Диплом степени	III
		Пелипенко Александра	7	III место в гимназии	Диплом степени	III
		Бабаджанов Александр	7	III место в гимназии	Диплом степени	III
		Бардецкая Марина	8	II место в гимназии	Диплом II степени	
		Груздев Федор	9	II место в гимназии	Диплом II степени	
		Груздева Наталья	9	I место в гимназии	Диплом I степени	
		Жиляк Михаил	9	I место в гимназии	Диплом I степени	
		Кочергина Екатерина	9	I место в гимназии	Диплом I степени	
		Моисеев Иван	9	I место в гимназии	Диплом I степени	
		Савкина Алиса	9	I место в гимназии	Диплом I степени	
		Чередник Дарья	9	I место в гимназии	Диплом I степени	
		Северина Ксения	10	II место в гимназии	Диплом II степени	
		Спесивцев Сергей	10	III место в гимназии	Диплом степени	III
		Федоров Павел	10	III место в гимназии	Диплом степени	III
		Денисьев Дмитрий	11	III место в гимназии	Диплом степени	III

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по

общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ по ОПК

Участники Смертин Николай и Смертин Василий

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады:

Смертин Николай - 10 класс (победитель по ОПК, призер по духовному краеведению Подмосковья)

Смертин Василий - 10 класс (призер по ОПК)

Акельева Елизавета - 8 класс (призер по ОПК)

Итого: 1 победитель (ОПК), 3 призера (ОПК – 2, ДКП – 1)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Тимина Мария - 8 класс (победитель по математике)

Акельева Елизавета - 8 класс (победитель по ОПК - диплом I степени, призер по духовному краеведению Подмосковья)

Смертин Николай - 10 класс (победитель по ОПК - диплом I степени, победитель по духовному краеведению Подмосковья)

Смертин Петр - 7 класс (победитель по ОПК - диплом I степени, призер по биологии)

Смертин Василий - 10 класс (победитель по ОПК - диплом I степени)

Грязнов Георгий - 7 класс (победитель по ОПК - диплом I степени)

Мананков Александр - 6 класс (победитель по ОПК - диплом I степени)

Белов Александр - 5 класс (победитель по ОПК - диплом I степени,)

Жиляк Михаил - 9 класс (призер по ОПК - диплом II степени)

Козенкова Мария - 5 класс (призер по ОПК - диплом II степени)

Павлов Даниил - 6 класс (призер по ОПК - диплом III степени)

Кочергина Екатерина - 9 класс (призер по ОПК - диплом III степени)

Павлычева Ксения - 8 класс (призер по ОПК - диплом III степени)

Итого:

Победители – 8, (матем.-1, ОПК – 7, ДКП – 1),

Призеры – 7 (биол. 1, ДКП – 1, ОПК – 5)

Согласно сравнительному анализу снизилось количество обучающихся в школьном и муниципальном этапах. В следующем учебном году руководителям методических объединений уделить внимание организации и проведению школьного и муниципального этапов.

Название конкурса (номинация)	Уровень	Ф.И. победителя	Количество призеров, лауреатов, дипломантов
Конкурс детского рисунка и художественно-прикладного творчества «Рождественская звезда».	муниципальный	Бардецкая Марина, 2 место; Гран-При учащиеся гимназии	2
III фестиваль Рождественских песнопений	муниципальный	Учащиеся гимназии(хор), 1 место	1
III Всероссийский конкурс чтецов "О Родине большой и малой"	региональный	Павлычева Ксения, победитель в номинации "Глубокое раскрытие произведения"	1
Всероссийский конкурс военно-патриотической песни «Родная песня»	региональный	Смертин Анатолий, призер 3 место	1

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах учащихся и взаимодействия с другими образовательными учреждениями отражаются в воспитательной работе гимназии.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2014-2015 учебном году финансирование гимназии из бюджета государства не осуществлялось.

7. Заключение

Гимназия функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования Московской области. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. В управлении гимназией применяются принципы демократичности гимназического уклада и партнёрства. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы. Гимназия планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности гимназии.

Основные направления деятельности на следующий учебный год:

- обновление содержания общего образования в связи с введением ФГОС;
- формирование системы выявления и поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- создание современной школьной инфраструктуры;

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

В следующем 2015-2016 учебном году работа над информатизацией учебно-воспитательного процесса гимназии будет продолжена по следующим направлениям:

- отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде гимназии, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
- обеспечение открытости информации для учительской общественности, обучающихся и их родителей посредством школьного сайта;
- повышение квалификации педагогического состава по работе с компьютерной техникой и программным обеспечением.